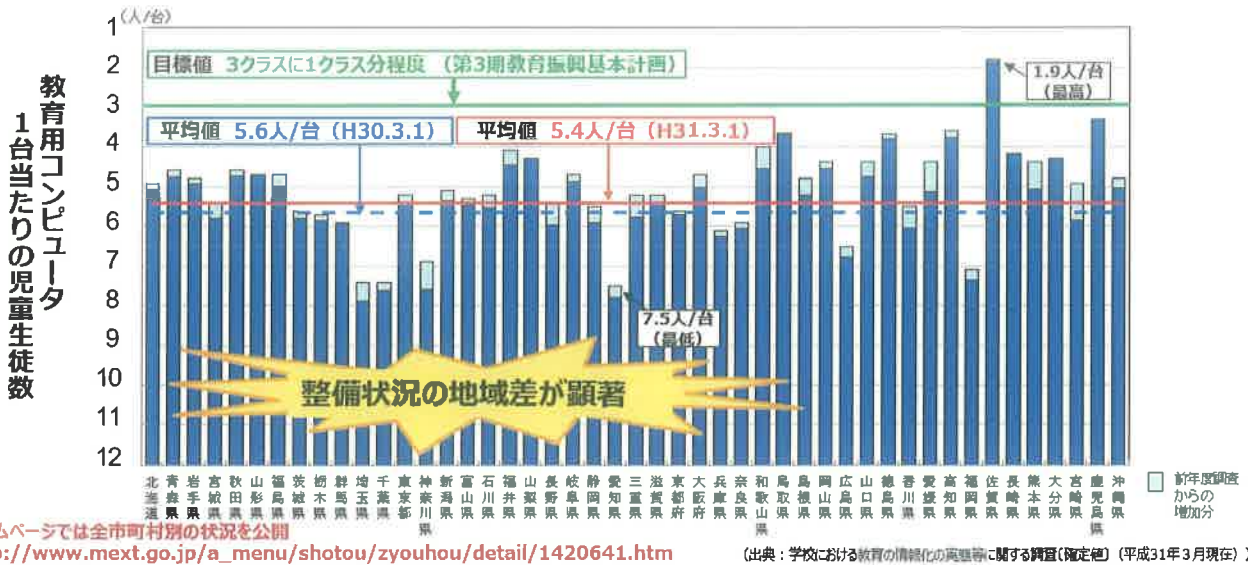


現状

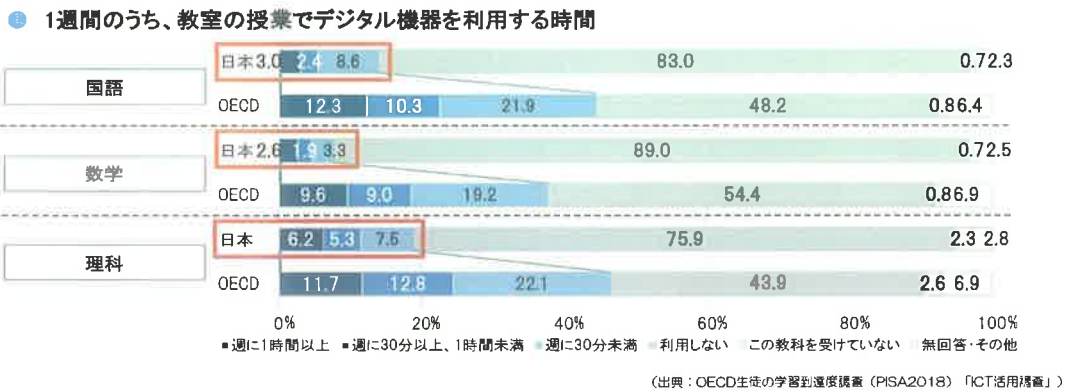
1 学校のICT環境整備状況は脆弱かつ危機的な状況

✓ 学校のICT環境整備状況は脆弱であるとともに、地域間での整備状況の格差が大きい危機的な状況



2 学校におけるICT利用は世界から後塵を拝している状況

✓ 学校の授業におけるデジタル機器の使用時間はOECD加盟国で最下位



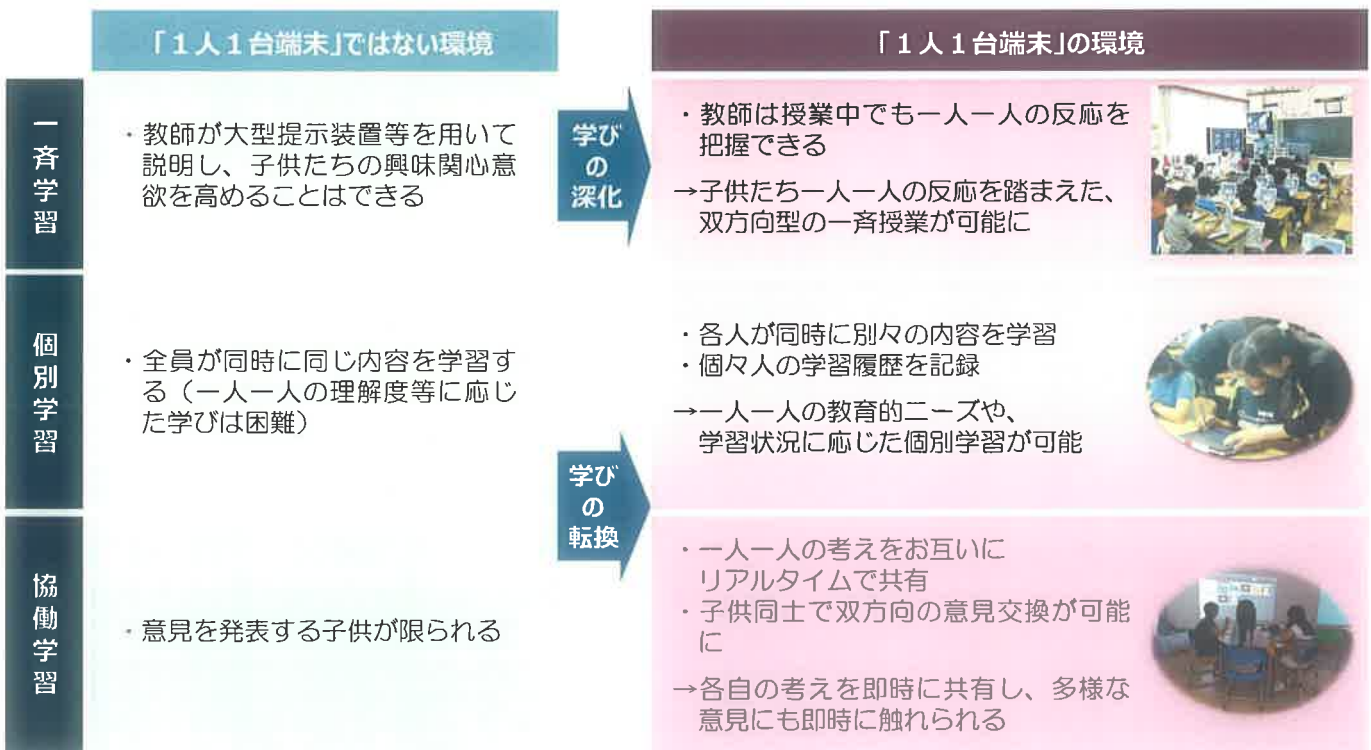
3 子供の学校外でのICT使用は「学習外」に比重

✓ 学校外でのICT利用は、学習面ではOECD平均以下、学習外ではOECD平均以上



G I G A学校構想

- ✓ 1人1台端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備することで、特別な支援を必要とする子供を含め、多様な子供たちを誰一人取り残すことなく、公正に個別最適化され、資質・能力が一層確実に育成できる教育ICT環境を実現する
- ✓ これまでの我が国の教育実践と最先端のICTのベストミックスを図ることにより、教師・児童生徒の力を最大限に引き出す



ICTの活用により充実する学習の例

- ☑ **調べ学習** 課題や目的に応じて、インターネット等を用い、様々な情報を主体的に収集・整理・分析
- ☑ **表現・制作** 推敲しながらの長文の作成や、写真・音声・動画等を用いた多様な資料・作品の制作
- ☑ **遠隔教育** 大学・海外・専門家との連携、過疎地・離島の子供たちが多様な考えに触れる機会、入院中の子供と教室をつないだ学び
- ☑ **情報モラル教育** 実際に情報・情報技術を活用する場面（収集・発信など）が増えることにより、情報モラルを意識する機会の増加

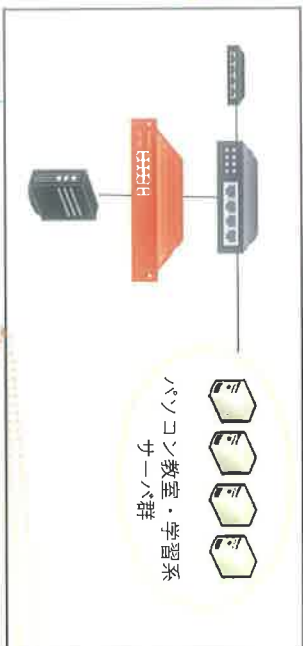
学校におけるICTを活用した学習場面

各教科等の指導でICTを活用することは、子供たちの学習への興味・関心を高め、分かりやすい授業や「主体的・対話的で深い学び」の実現や、個に応じた指導の充実に資するもの。

<p>A 一斉学習</p>	<p>B 個別学習</p>	<p>C 協働学習</p>
<p>A1 教員による教材の提示</p>  <p>挿絵や写真等を拡大・縮小、画面への書き込み等を活用して分かりやすく説明することにより、子供たちの興味・関心を高めることが可能となる。</p>	<p>B1 個に応じる学習</p>  <p>デジタル教材などの活用により、自らの疑問について深く調べることや、自分に合った進度で学習することが容易となる。また、一人一人の学習履歴を把握することにより、個々の理解や関心の程度に応じた学びを構築することが可能となる。</p>	<p>C1 発表や話し合い</p>  <p>タブレットPCや電子黒板等を活用し、教室内の授業や他地域・海外の学校との交流学習において子供同士による意見交換、発表などお互いを高めあう学びを通じて、思考力、判断力、表現力などを育成することが可能となる。</p>
<p>B3 思考を深める学習</p>  <p>コミュニケーションなどのデジタル教材を用いた思考を深める学習</p>	<p>B2 調査活動</p>  <p>一人一人の習熟の程度等に応じた学習</p> <p>B4 表現・制作</p>  <p>マルチメディアを用いた資料、作品の制作</p> <p>B5 家庭学習</p>  <p>インターネットを用いた情報収集、写真や動画等による記録</p> <p>情報端末の持ち帰りによる家庭学習</p>	<p>C2 協働での意見整理</p>  <p>複数の意見・考えを議論して整理</p> <p>C3 協働制作</p>  <p>タブレットでの分担、協働による作品の制作</p> <p>C4 学校の壁を越えた学習</p>  <p>遠隔地や海外の学校等との交流授業</p>

GI G A スクールシステム 構成図

市サーバ室



インターネット利用
VPN利用

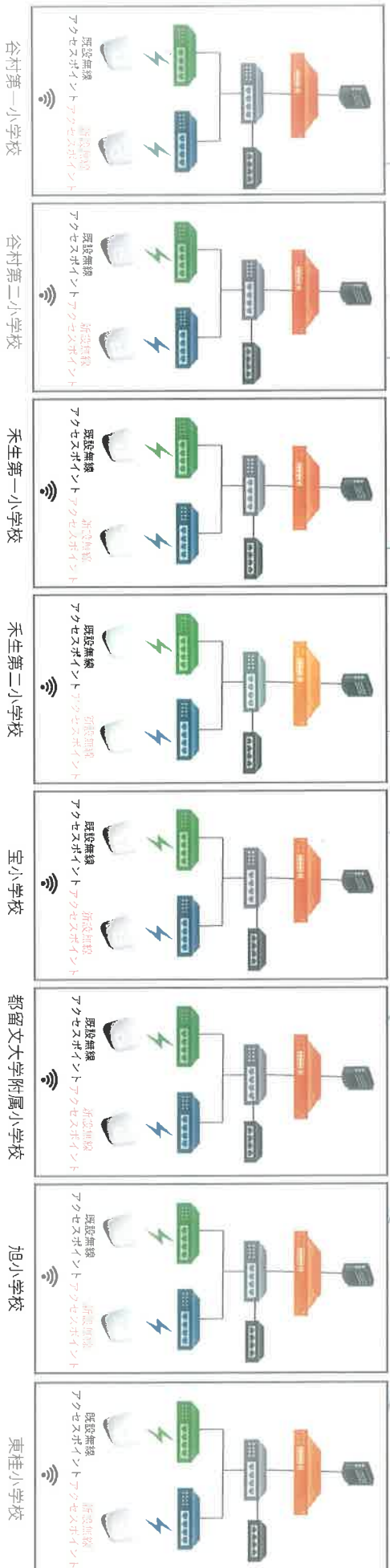
- 市サーバ室と各小中学校はVPN接続
- 市サーバ室、各小中学校は直接インターネット利用が可能



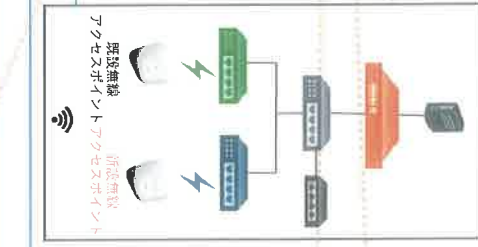
凡例



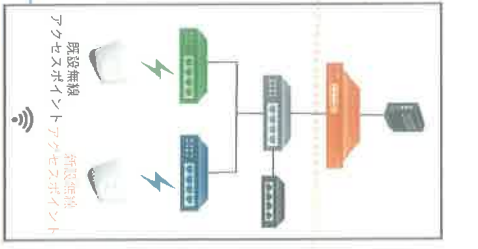
小学校



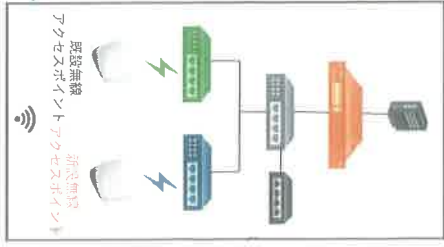
都留第一中学校



都留第二中学校



東桂中学校



中学校

GIGAスクール構想に伴う環境整備ロードマップ(令和2年12月補正から5年間費用見込み)

単位:千円

	項目	詳細	時期	備考
学習環境整備	無線LAN	環境構築工事	～R2	
	タブレット端末(児童生徒用)	端末購入(※セットアップ)	～R3.7	※15,480千円 2,150台 @7.2千円
	端末消耗品(児童生徒用)	保護フィルム、タッチペン、マウス	～R3.7	2,580千円、11,275千円、847千円
	タブレット端末(教員用)	無線LAN対応構築	～R3.7	5,280千円 240台 @22千円
	電子黒板	無線LAN対応構築	～R3.7	約1,000千円
	電子黒板(追加分)	中学校 普通教室 6台理科教室 3台	R3.4～	5年間リース年間 約8,550千円
		小学校 3年普通教室 11台	R3.4～	5年間リース年間 約9,110千円
		中学校 PC教室 3台	R4.4～	5年間リース年間 約2,850千円
		小学校 1,2年普通教室 22台	R4.4～	5年間リース年間 約18,220千円
	デジタル教科書	小学校		
		算数 1年生～6年生	R3.7～	3年間リース年間 3,168千円 1教科年額@22千円
		理科 3年生～6年生	R3.7～	3年間リース年間 2,112千円 1教科年額@22千円
		社会 5年生～6年生	R3.7～	3年間リース年間 1,056千円 1教科年額@22千円
		中学校		
		数学 1年生～3年生	R3.7～	4年間リース年間 792千円 1教科年額@22千円
		理科 1年生～3年生	R3.7～	4年間リース年間 792千円 1教科年額@22千円
	社会(地理、歴史、公民、地図)	R3.7～	4年間リース年間 2,508千円	
	学習ソフト関係	小学校		
		授業管理	R3.7～	5年間リース 約3,696千円
		協働学習支援	R3.7～	5年間ライセンス料 約5,810千円
		総合学習支援、ドリル教材	R4.7～	5年間ライセンス料 約51,600千円
		中学校		
		授業管理	R3.7～	5年間リース 約2,100千円
協働学習支援		R3.7～	5年間ライセンス料 約3,300千円	
総合学習支援、ドリル教材	R4.7～	5年間ライセンス料 約32,450千円		
家庭学習環境	Wi-Fiルーター	-	※通信費が多額となることから現実的に維持するのが困難。必要性に応じて検討。	

合計 184,576千円

令和2年度12月補正予算計上予定 36,462千円

令和3年度当初予算計上予定 148,114千円