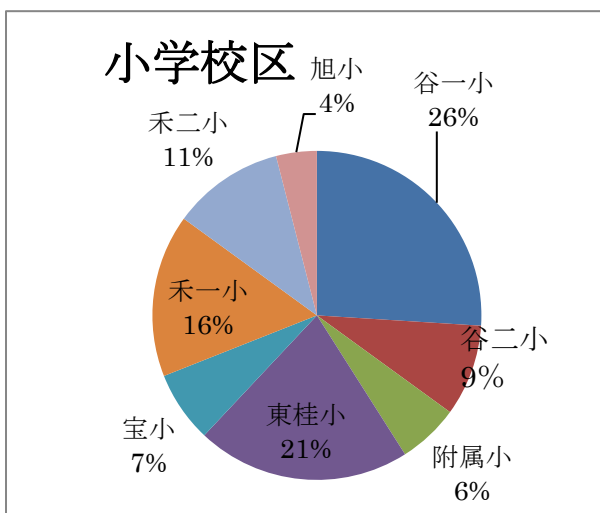
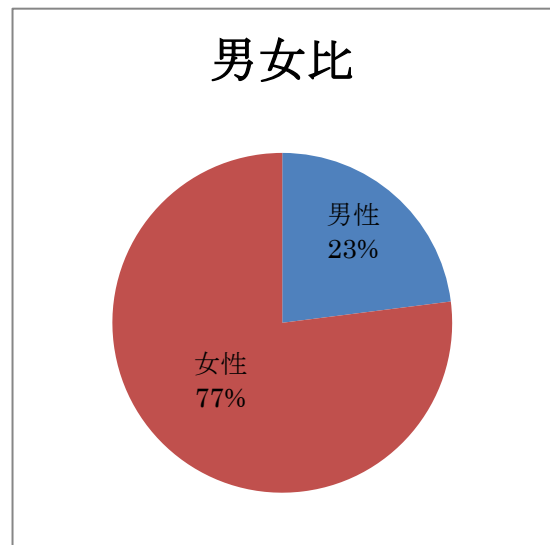
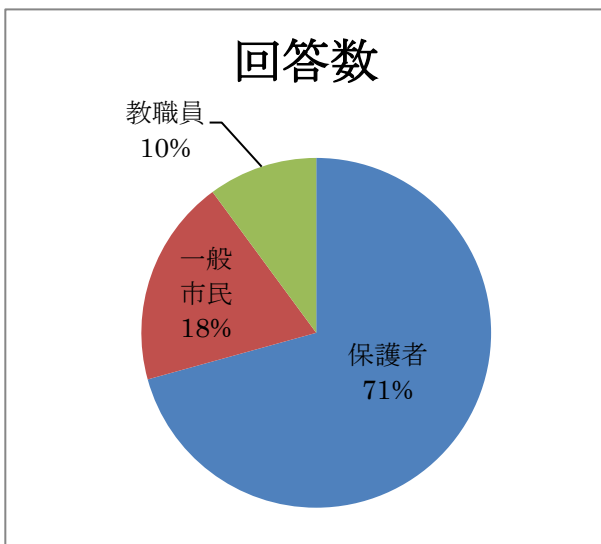


学校の適正規模・適正配置に関するアンケート調査集計

- 【調査目的】 将来を担う子供たちにとってより良い教育環境、より好ましい学校の適正な配置を検討する。
- 【実施期間】 平成 31 年 2 月 7 日から平成 31 年 2 月 28 日まで
- 【調査対象】 一般市民（18 歳以上であり小中学校に子供がいない方）
保護者（小中学校に子供がいる方）
教職員（都留市小中学校に勤務している県費職員）

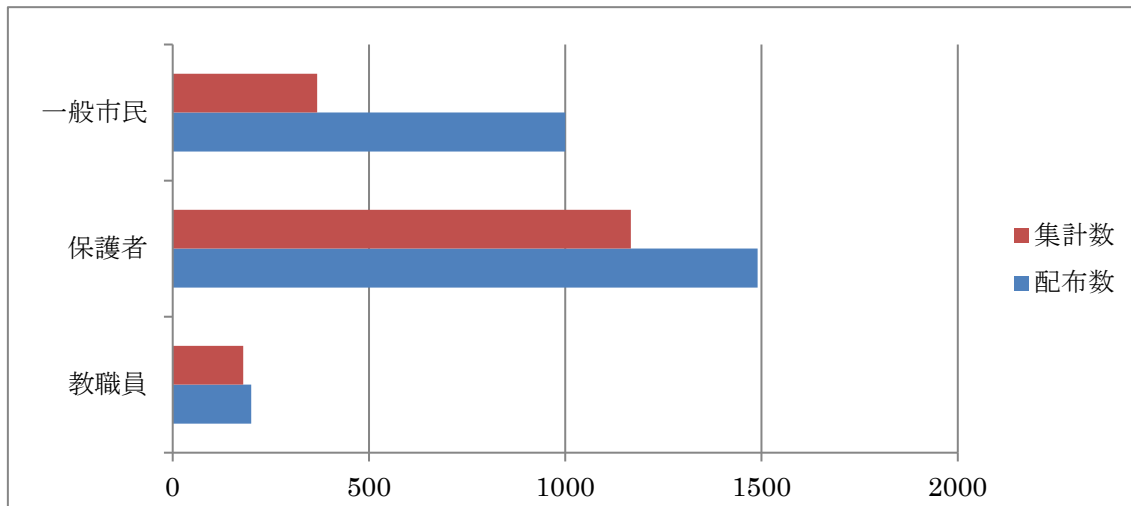
【回答者について】



集計総数	1,922	通
【内訳】		
一般市民	368	通
保護者	1,367	通
教職員	187	通

【回答率】

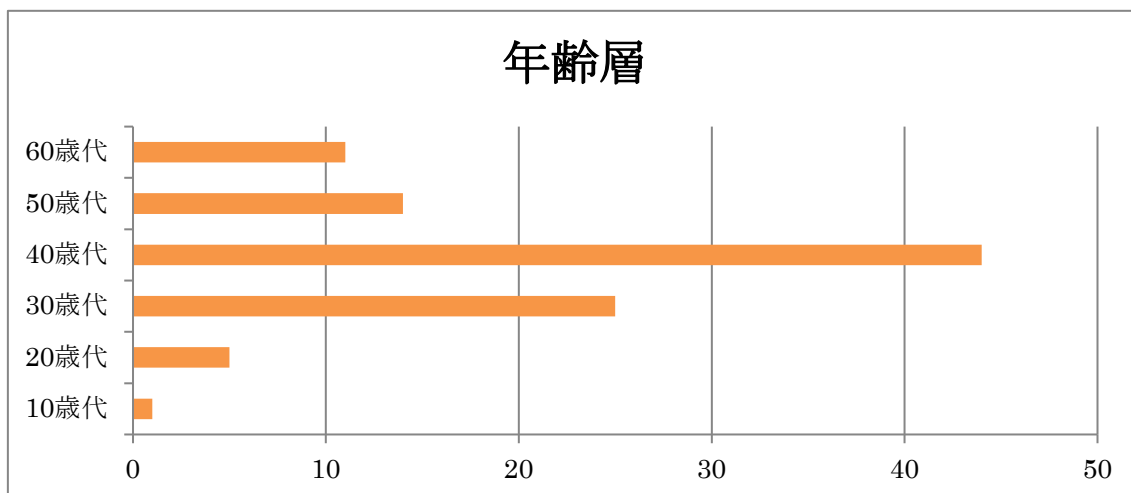
単位：枚



一般市民の回収率 37% 保護者の回収率 78% 教職員の回収率 90%

【年齢層について】

単位：%



回答していただいた総数が最も多かったのは、40歳代であった。40歳代は、小中学校に在籍している児童・生徒の保護者が多いため全体の40%を超える集計率となった。また、一般市民向けに発送したアンケートについては、60歳以上の方の回答率が最も高く全体の40%を超える結果となった。

【アンケートの内容について】

問1 小学校の施設で課題と思われることは何ですか？

- 1.電気や水回りなどの整備が老朽化していること
- 2.さまざまな学習や体験ができる設備や備品が充実していないこと
- 3.子どもたちが快適に過ごせる環境ではないこと
- 4.災害時に安全な環境ではないこと
- 5.不審者対策など防犯設備が充実していないこと
- 6.特になし
- 7.その他

※その他の回答については以下の通り

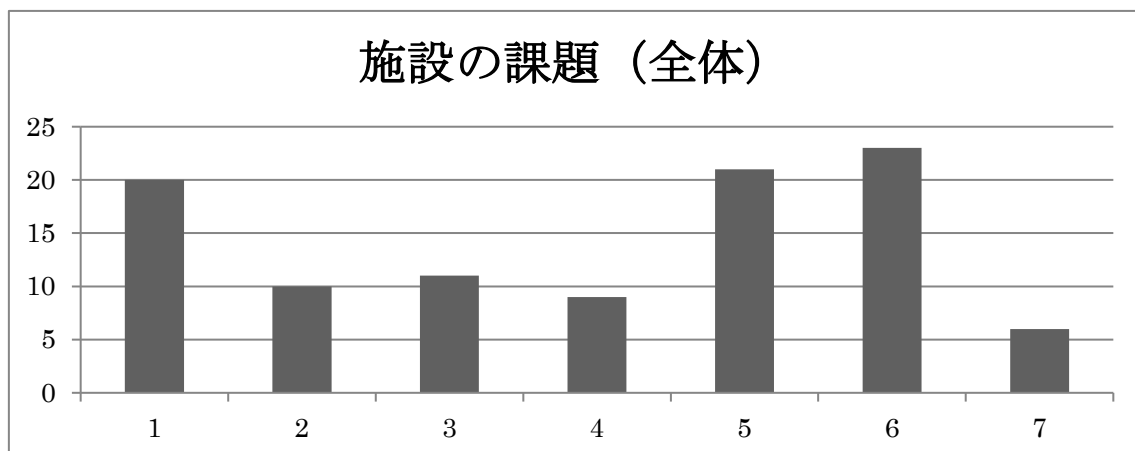
- ・エアコンがない・洋式トイレになっていないところが多い
- ・障害を持つ児童の遊ぶスペースが少ない・駐車場が狭い・プールが屋外にある
- ・人数が少ない など

○見解

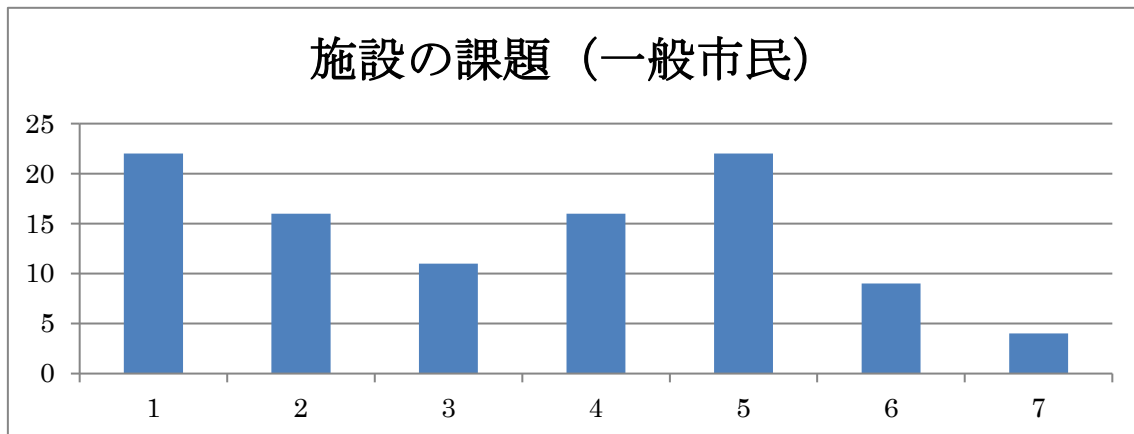
小学校施設の課題の回答で多かったのは、「電気や水回りなどの整備の老朽化」と「防犯設備の不充実」であり、この2つで全体の半数近くを占めた。特になしと回答した方も多く、総数では最も多かった。しかし、「特になし」と回答していただいた方の中には、学校のことがあまりわからず、印象で「特になし」を選んでいる方もいた。

また、その他の意見では、半数以上が「洋式トイレの不足」と「エアコンがない」といった意見であった。

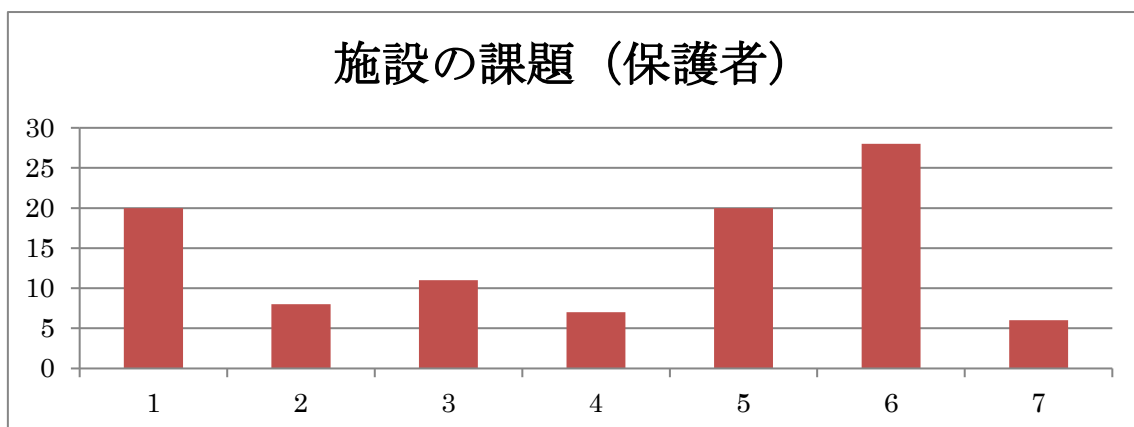
単位：％



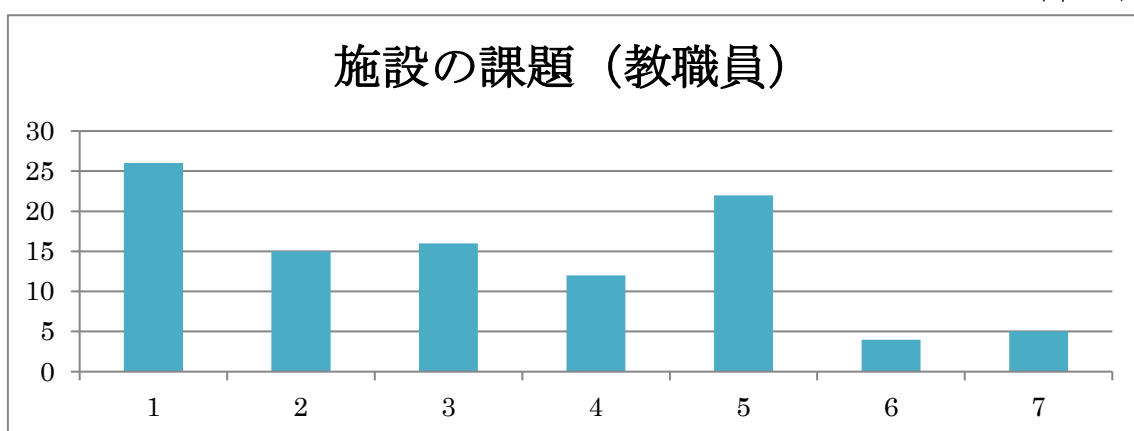
単位：%



単位：%



単位：%



問2 問1で課題があるとお答えいただいた方にお尋ねします。

これらの問題を解決するためにどのような取り組みが必要であると思いますか。

- 1.老朽化している施設の改修を行う
- 2.施設の建て替えを行う
- 3.他学校と合併（統廃合）を行う
- 4.適切な防犯設備を導入する
- 5.その他

※その他の回答については以下の通り

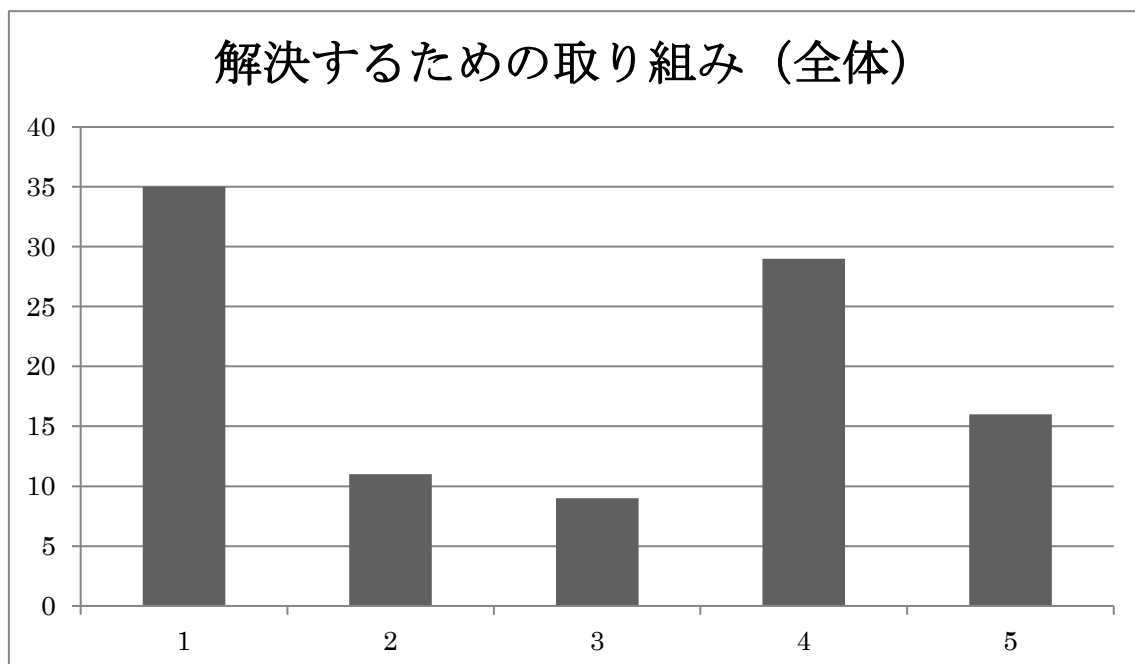
- ・洋式トイレを設置する・エアコンを設置する・電子黒板などのICTの設置
- ・空いている教室を有効活用する・備品等を充足・プールを屋内に設置する など

○見解

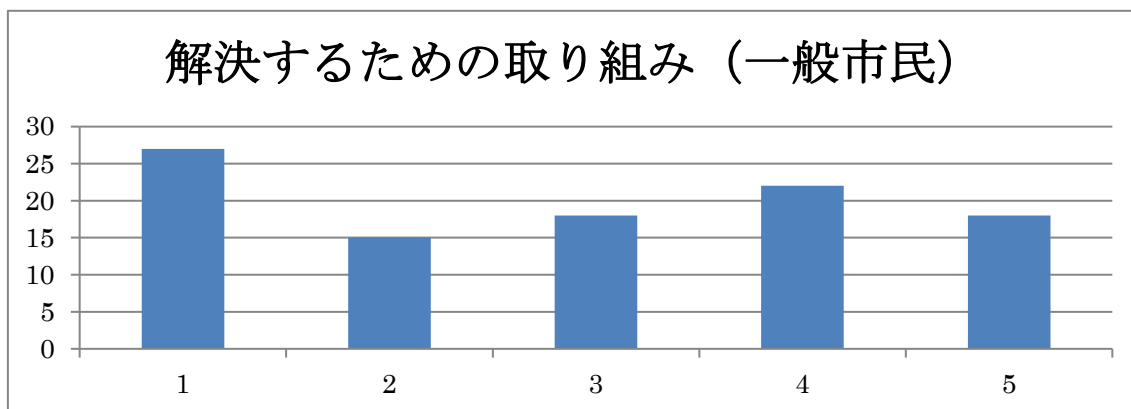
問1で回答が多かった「電気や水回りなどの整備の老朽化」と「防犯設備の不充実」についての改善意見である「老朽化している施設の改修を行う」と「適切な防犯設備を導入する」に票が集まった。

また、その他の意見での「洋式トイレの設置」「エアコンの設置」「電子黒板などのICTの設置」という意見が多く集まった。

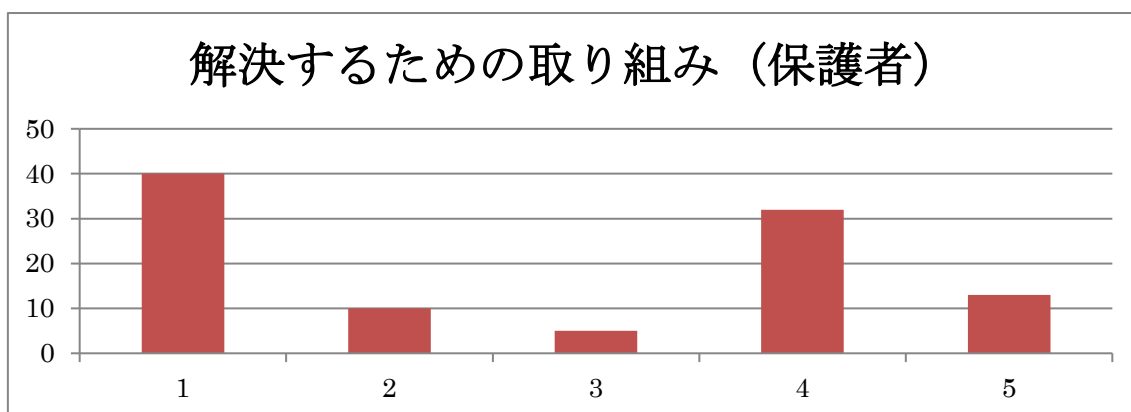
単位：%



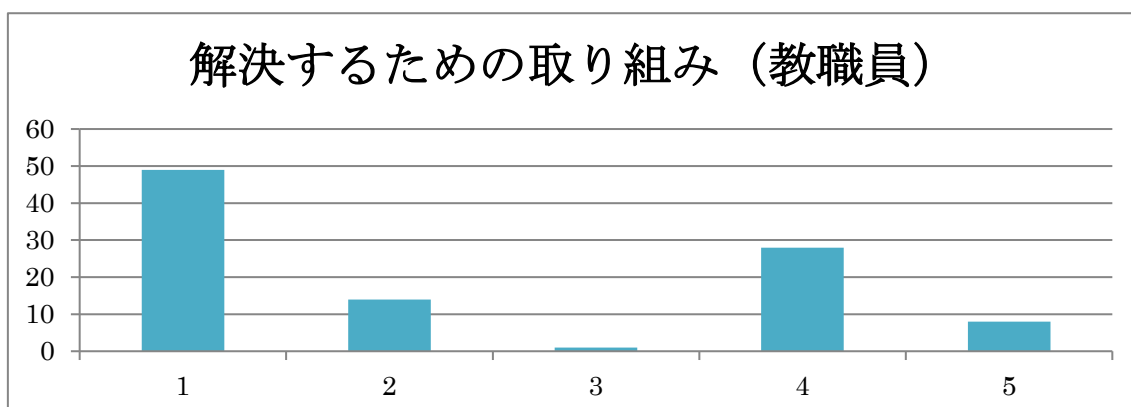
単位：%



単位：%



単位：%



問3 中学校の施設で課題と思われることは何ですか？

- 1.電気や水回りなどの整備が老朽化していること
- 2.さまざまな学習や体験ができる設備や備品が充実していないこと
- 3.子どもたちが快適に過ごせる環境ではないこと
- 4.災害時に安全な環境ではないこと
- 5.不審者対策など防犯設備が充実していないこと
- 6.特になし
- 7.その他

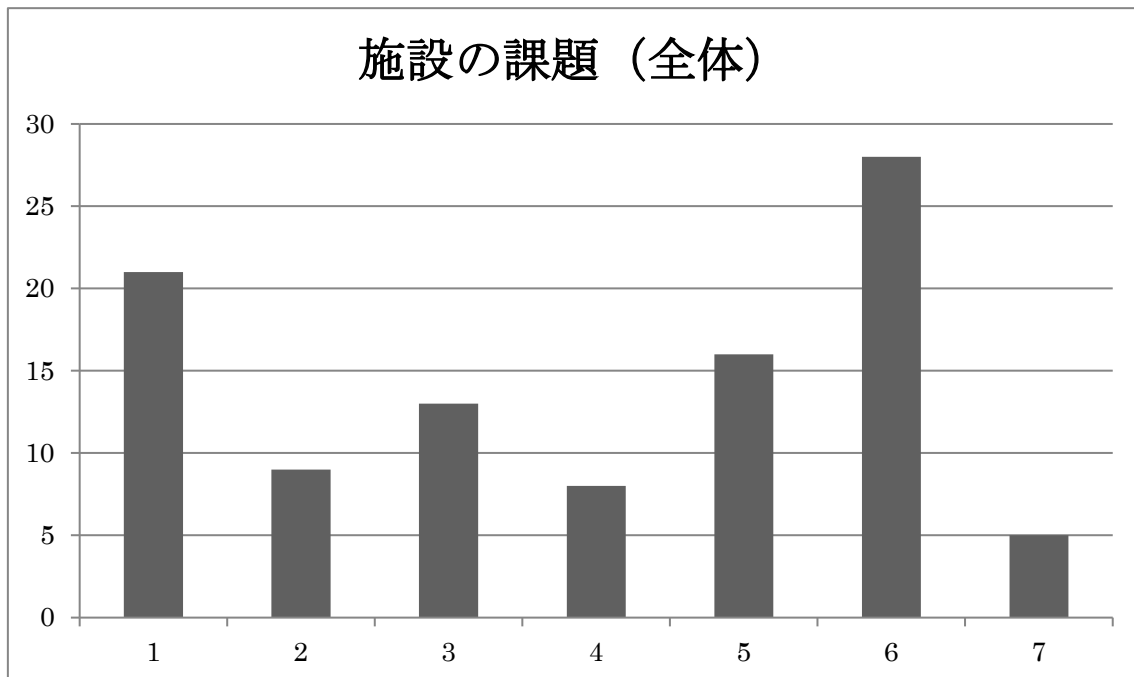
※その他の回答については以下の通り

- ・スクールバスの充実・テニスコートなどの運動場が古い・部活に入る人が少ない
- ・エアコンの設置・トイレが洋式でない・トイレが古い
- ・部活に必要なものが整ってない・プールの老朽化 など

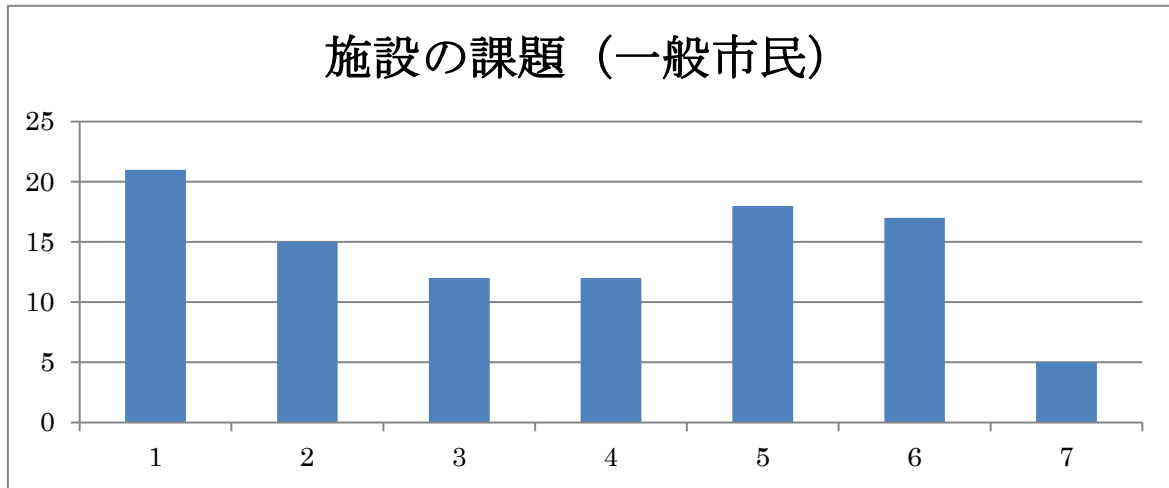
○見解

中学校の施設の課題で最も多かったのは「電気や水回りなどの整備が老朽化していること」であった。その他の回答では、部活動に関わる課題が多く上がった。

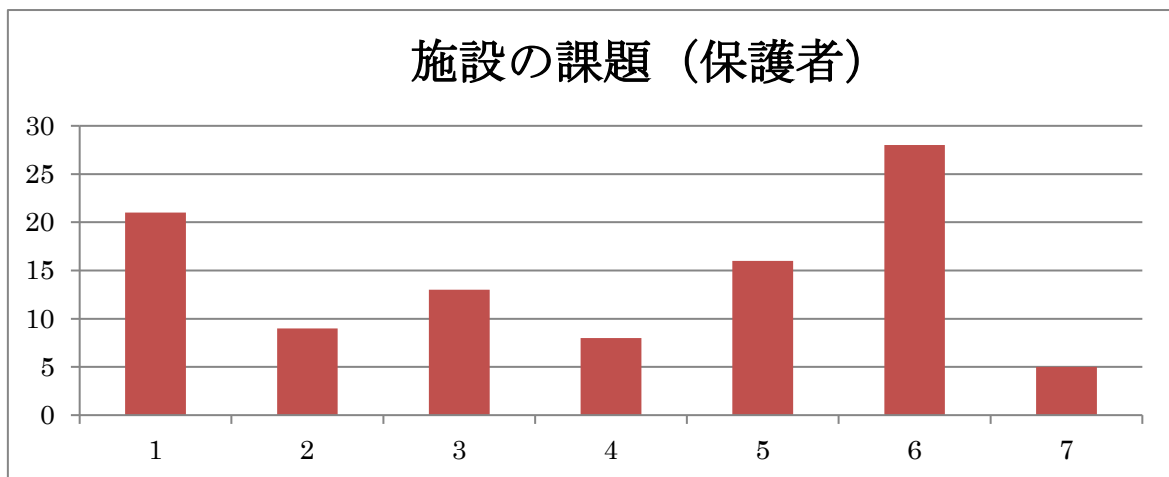
単位：%



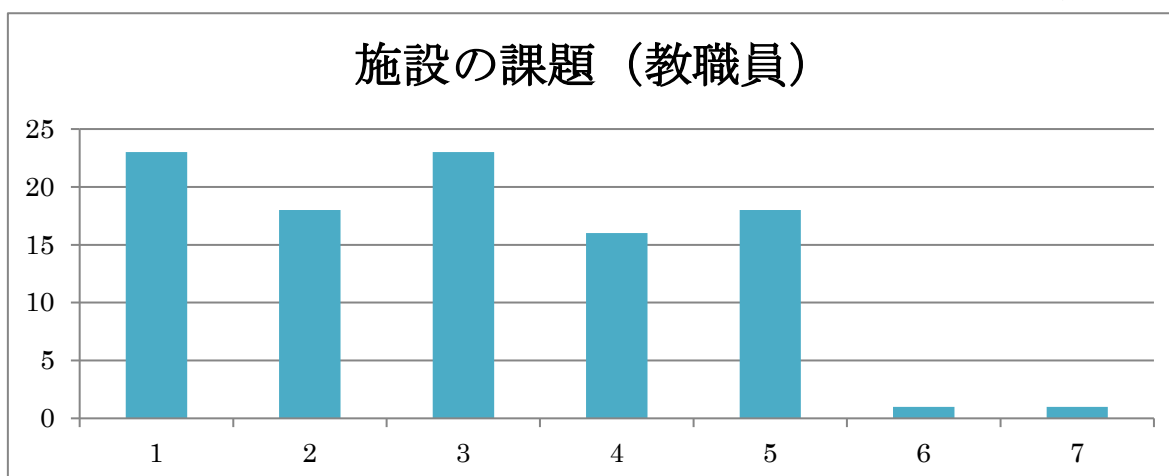
単位：%



単位：%



単位：%



問4 問3で課題があるとお答えいただいた方にお尋ねします。

これらの問題を解決するためにどのような取り組みが必要であると思いますか。

- 1.老朽化している施設の改修を行う
- 2.施設の建て替えを行う
- 3.他学校と合併（統廃合）を行う
- 4.適切な防犯設備が充実していないこと
- 5.その他

※その他の回答については以下の通り

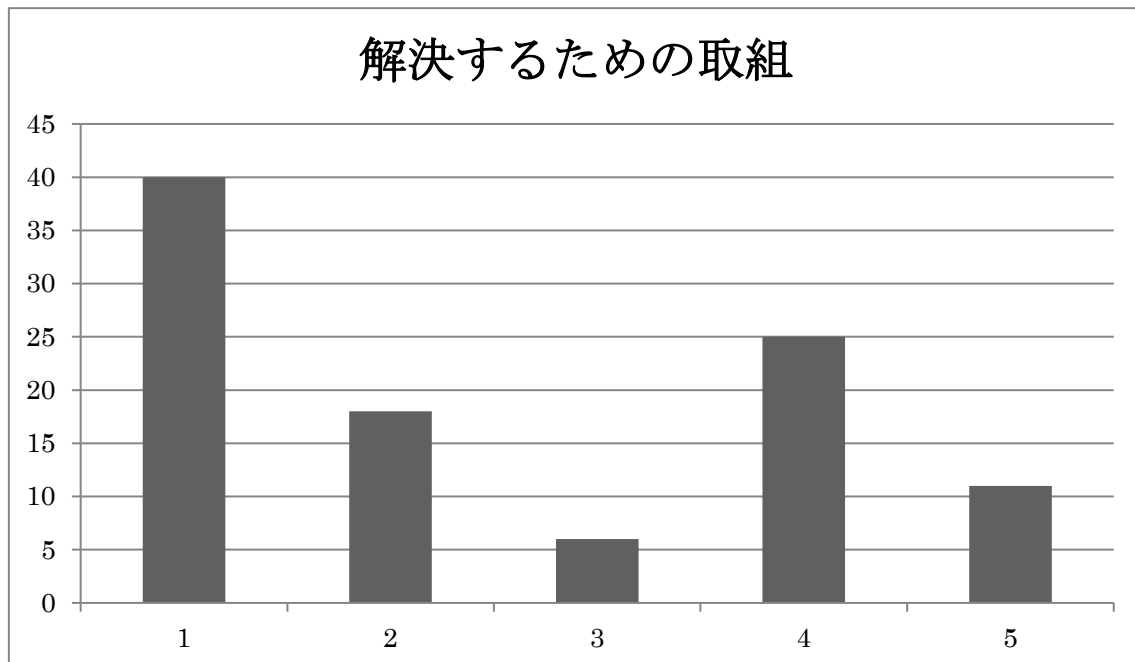
- ・洋式トイレを設置する・エアコンを設置する・電子黒板などのICTの設置
- ・更衣室を作ってほしい・警備員を配置してほしい・部活動の道具を一新してほしい
- ・スクールバスや電車等の交通機関の充実 など

○見解

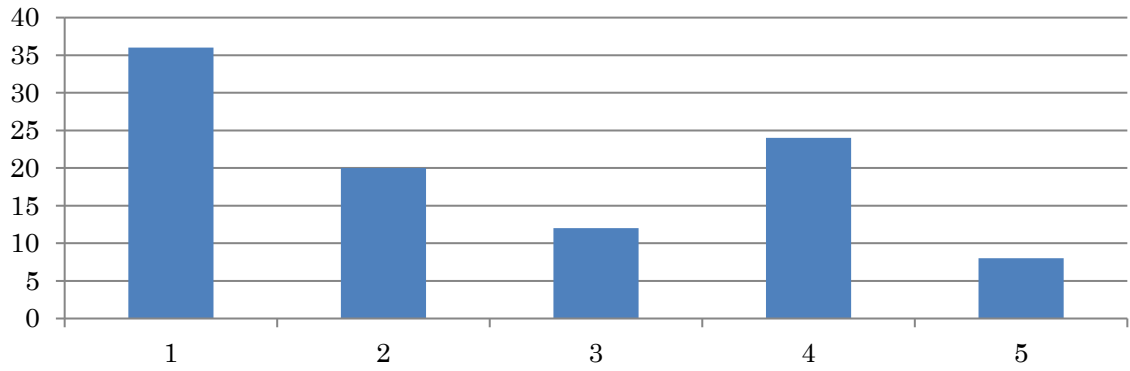
「老朽化している施設の改修を行う」という意見が最も多かった。

中学校では、通学距離が増える生徒が多いため、スクールバスの充実などの交通機関の充実を求める方が多かった。

単位：%

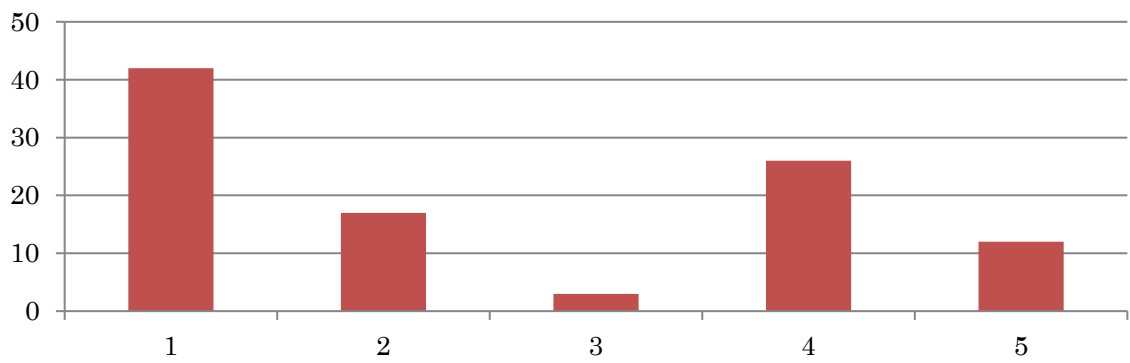


解決するための取り組み（一般市民）



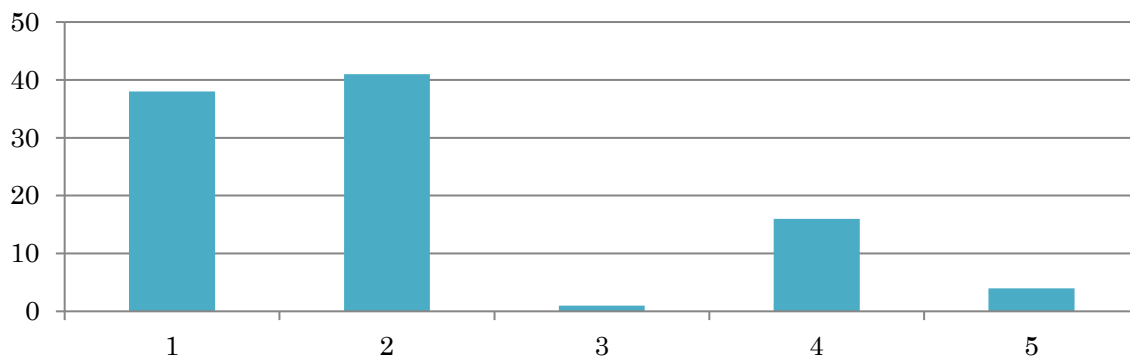
単位：%

解決するための取り組み（保護者）



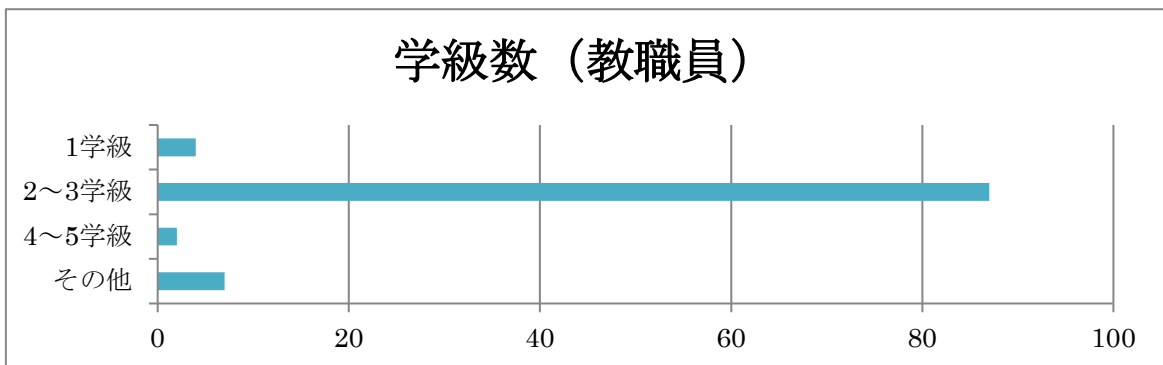
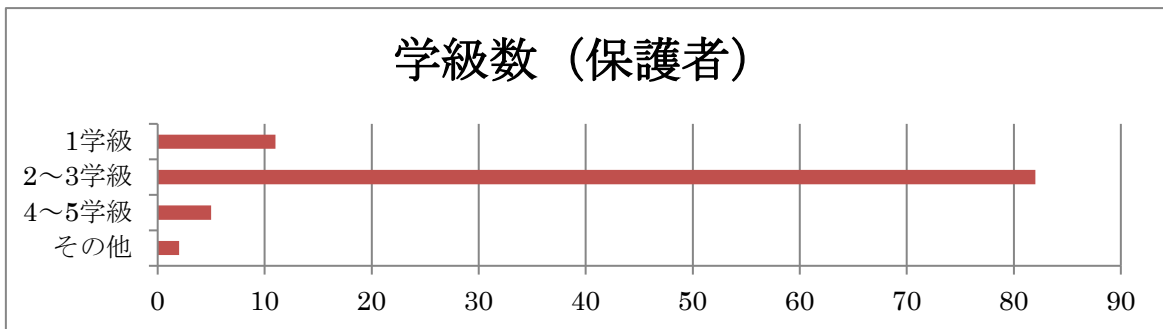
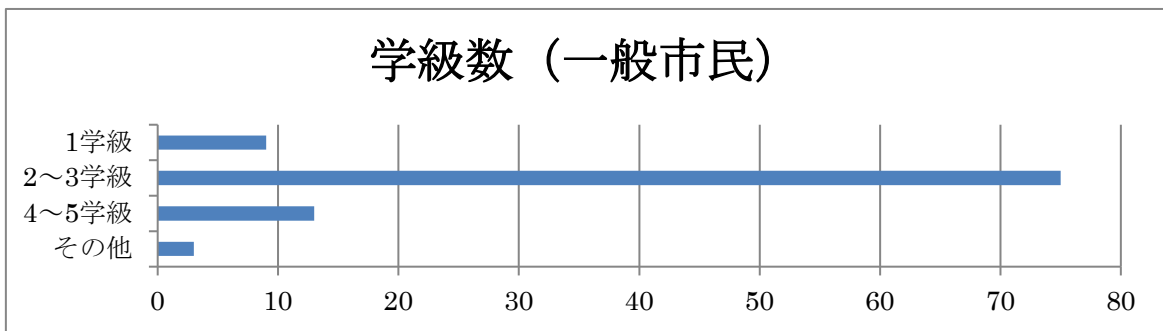
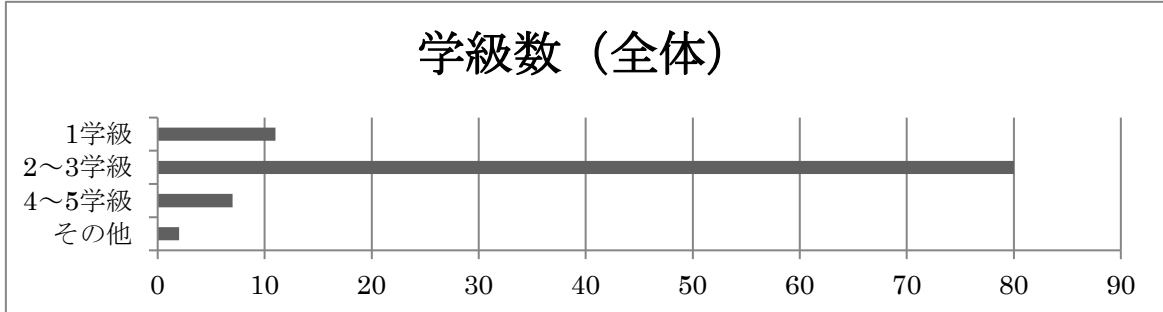
単位：%

解決するための取り組み（教職員）



問5 小学校における一つの学年での学級数は、どの程度が望ましいと思いますか。

単位：%

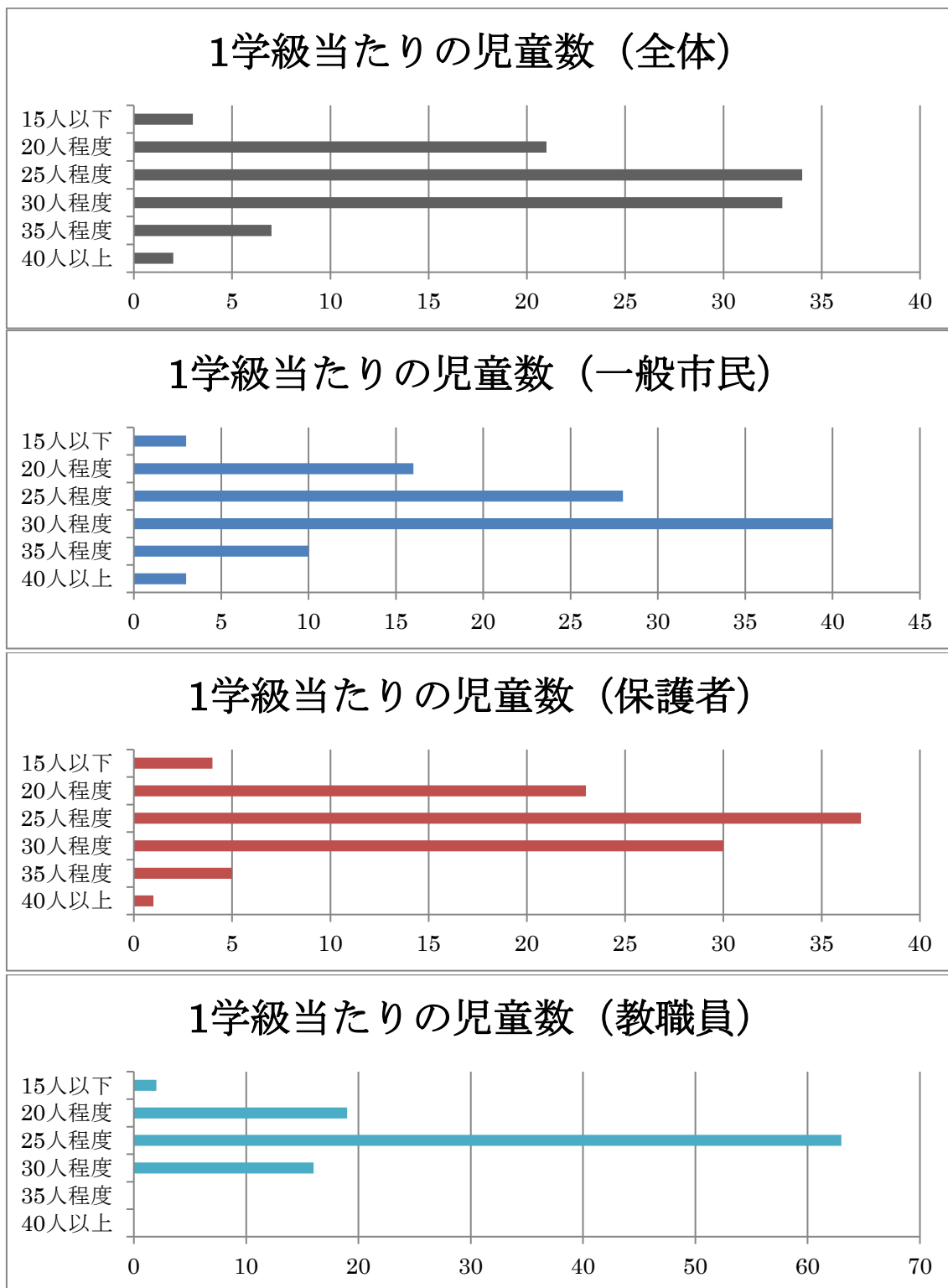


その他の意見については以下の通り

- ・ 2学級以上・3学級以上・学級数に応じて対応してほしい・何学級でもいい など

問6 小学校における1学級当たりの児童数は、どの程度が望ましいと思いますか。

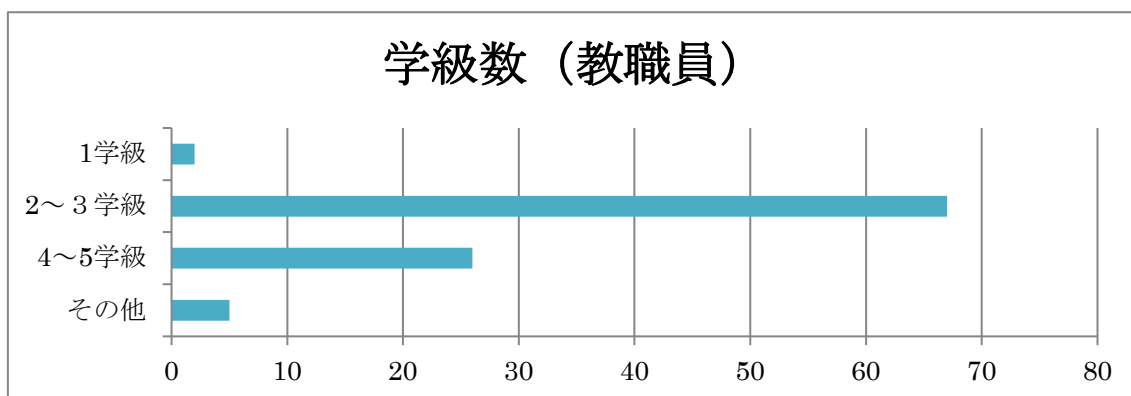
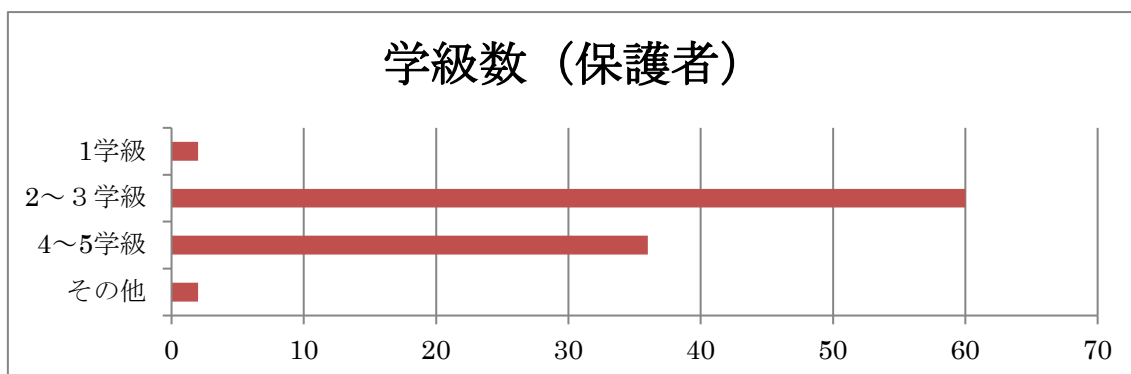
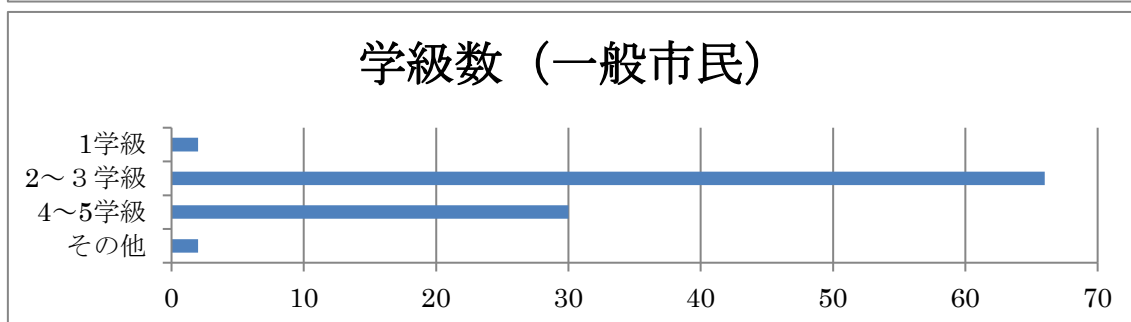
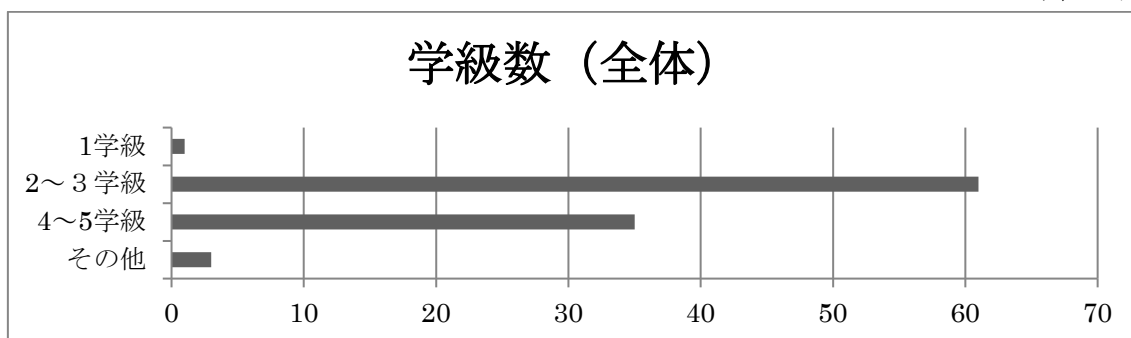
単位：%



小学校の学級数については、2～3学級が最も多く、児童数については25人程度が最も多い。

問7 中学校における一つの学年での学級数は、どの程度が望ましいと思いますか。

単位：%

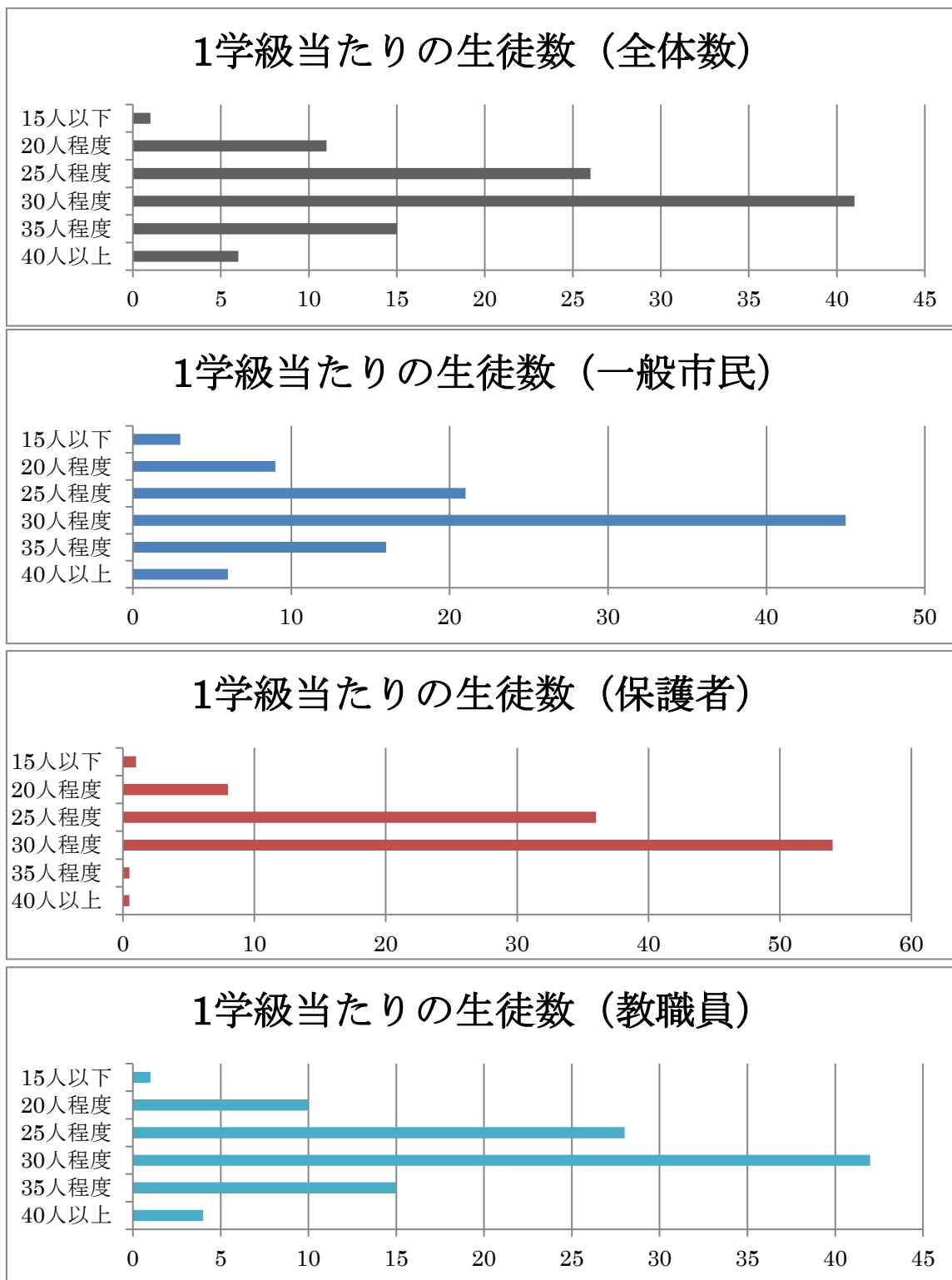


その他の意見については以下の通り

- ・3～5学級、3～4学級、多ければ多いほどいい、学級数に応じて対応してほしい など

問 8 中学校における1学級当たりの生徒数は、どの程度が望ましいと思いますか。

単位：%



中学校の学級数については、2～3学級が最も多く、生徒数については30人程度が最も多い。

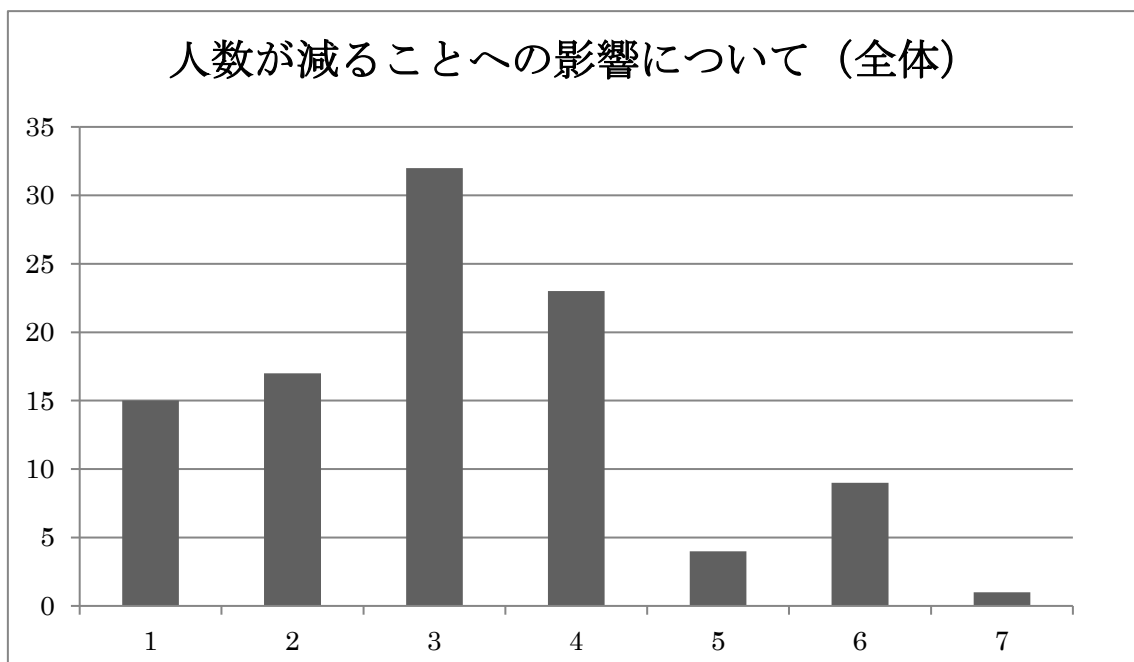
問9 小中学校において学級数や学級の人数が減ることの児童・生徒への影響について

- 1.一人一人が担う部分が多くなるため、工夫・協力し合うことを学び、やりがいや責任感が生まれることが期待できる。
- 2.適度な刺激や切磋琢磨する機会が少なくなる恐れや、多様な価値観が育ちにくくなることが不安である。
- 3.子どもの人数が減ることで、かえって一人一人の個性や特性に応じたきめ細やかで丁寧な指導が期待できる。
- 4.人間関係が固定化・序列化する恐れや、学級の中で人間関係が破綻した場合、学級編成による回避ができないことが不安である。
- 5.学校行事で出場や発表の機会に恵まれることが期待できる。
- 6.団体競技の種類・内容が制限されることが不安である。
- 7.その他

その他の意見については、以下の通り

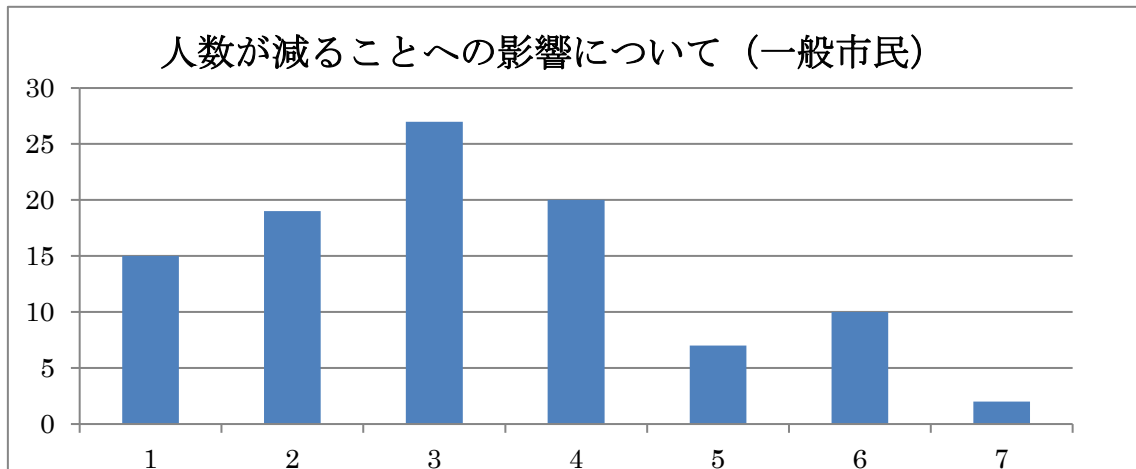
・極端な減少でない限り、さほど影響がないと思う・部活動などの集団での行動が制限されるのが不安・人数が減れば先生方の負担も減ると思う など

単位：%

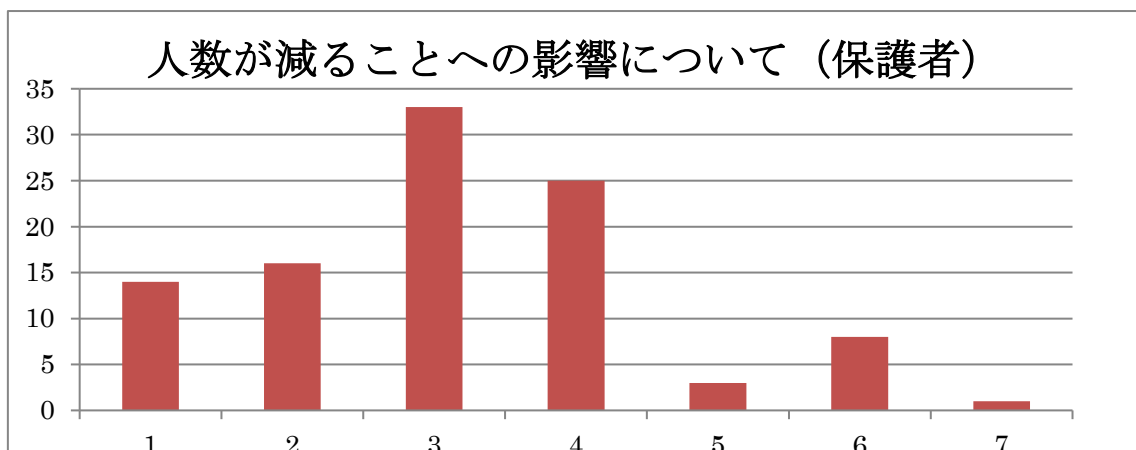


人数が減ることで、きめ細やかな学習ができると感じている方が最も多い。

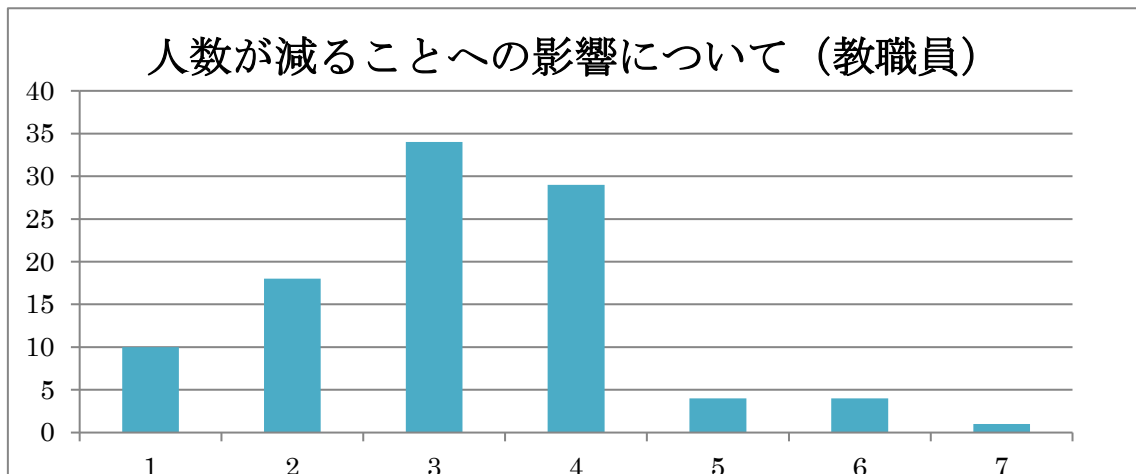
単位：%



単位：%



単位：%

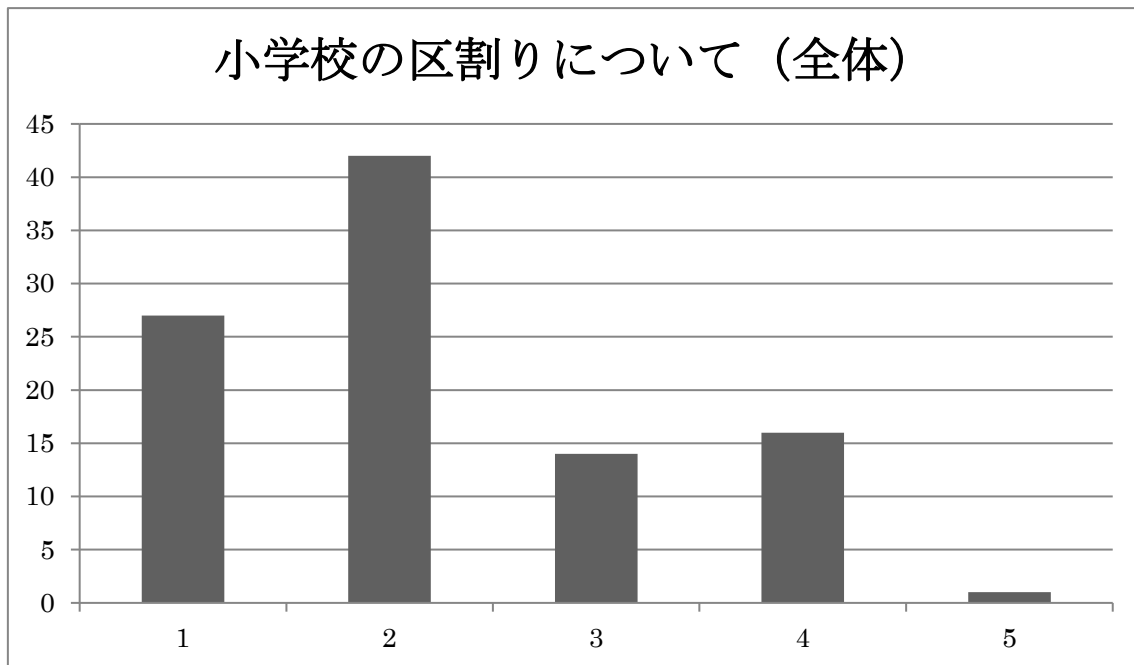


問 10 本市の小学校区の区割りとして最も近いものはどれですか。

- 1.現在の旧町村単位をエリアとする学区を踏襲して、児童数が減少して複式・複々式学級となっても現在の小学校区を維持する。
- 2.学級が複式対象となり、今後の児童数の増加を見込むことが厳しい状況となったときに統合を検討する。
- 3.現在の中学校区をベースとし、各校で複数のクラスが設置できる新たな小学校区を設定する。
- 4.既存の小中学校の枠を超えた義務教育学校（小中一貫校）を数校設置して、先進的な教育環境を整えていく。
- 5.その他
その他の意見については、以下の通り

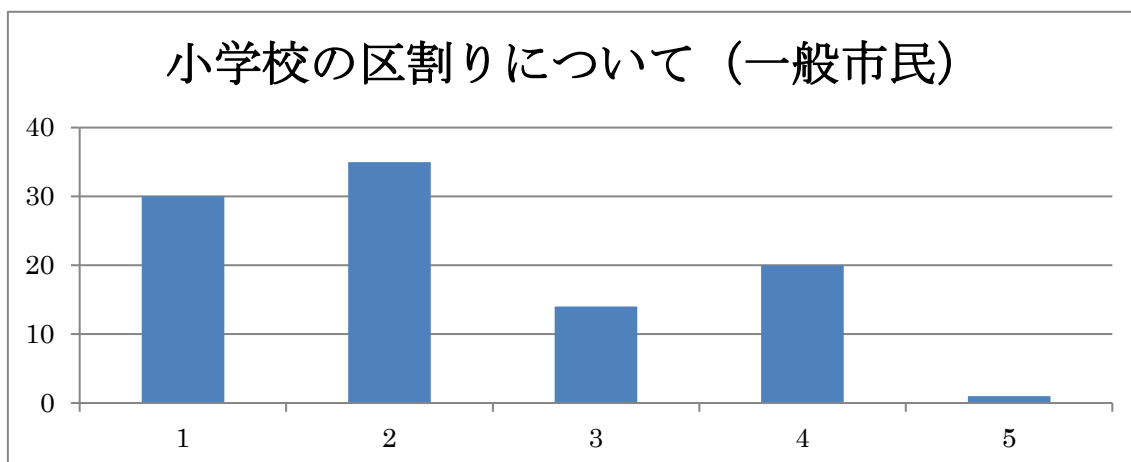
・区割りという考えではなく、自由に学校を選べるようにしてほしい・現状維持が望ましい・積極的に統合していく必要があると思う。 など

単位：%

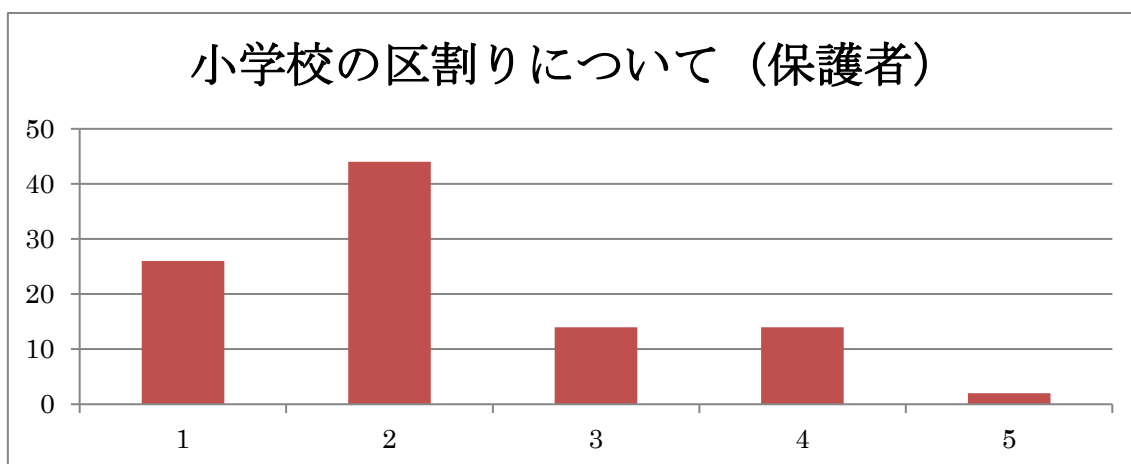


現状のまま進めていき、人数的に学校運営が難しくなったとき初めて統合を検討するという意見が最も多かった。また、仮にこのまま人数が減っていき複式学級等になっても現在の小学校区を維持するという意見も多く見られた。

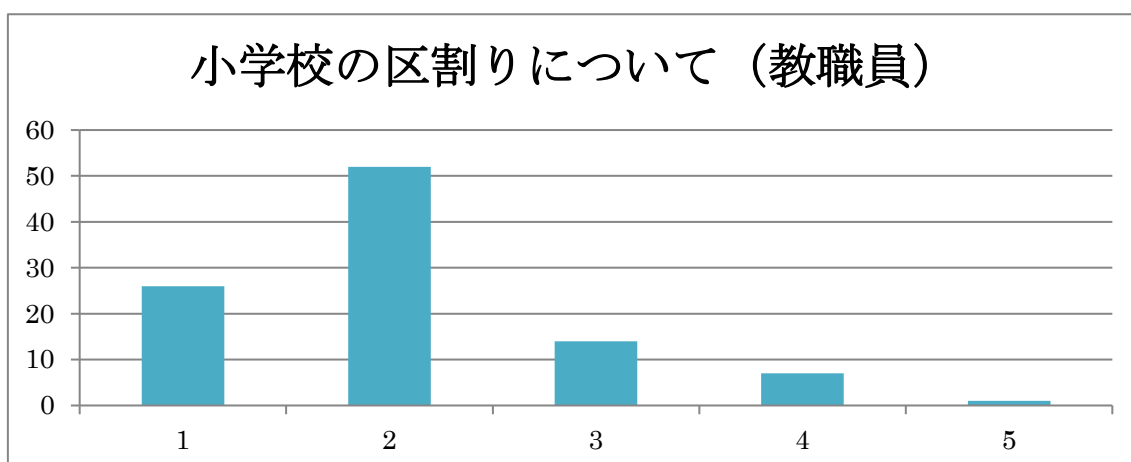
単位：%



単位：%



単位：%



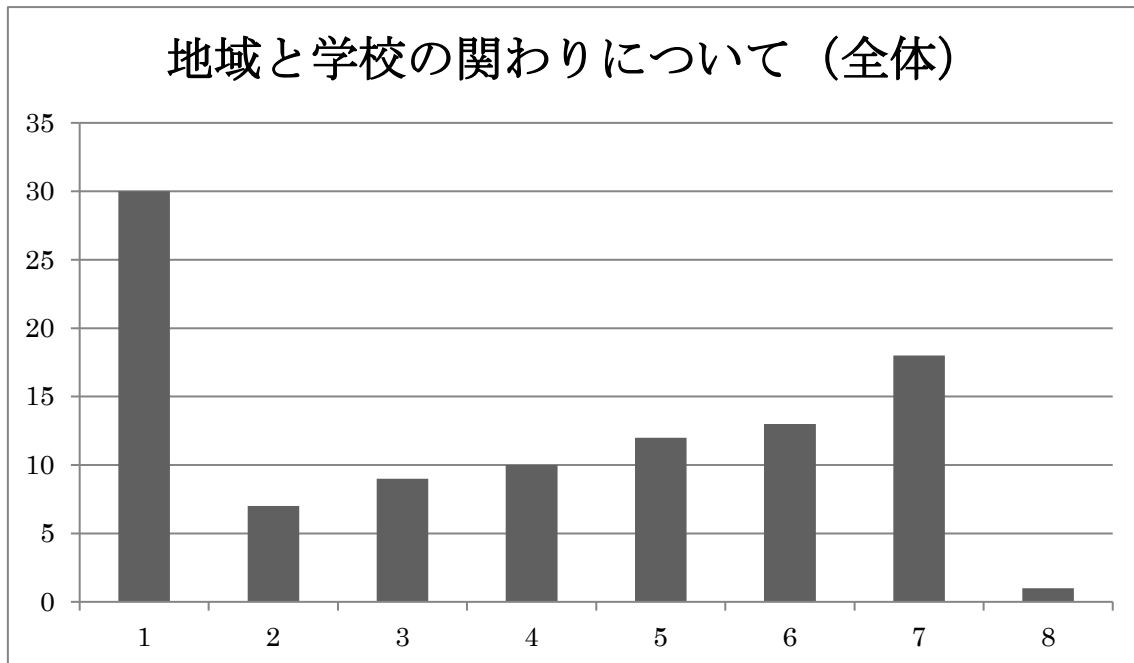
問 11 地域と学校の関わりについて最も近いものはどれですか。

1. スクールガードなど、子どもの見守り活動が必要。
2. 体育館やグラウンドを使用する社会体育活動が必要。
3. 運動外や文化祭など学校行事への地域の参加が必要。
4. 地域の方の学校へのボランティア活動が必要。
5. 地域の防災訓練への学校の参加が必要。
6. 児童・生徒のボランティア活動が必要。
7. 米づくりや野菜づくり、職場体験などの校外活動が必要。
8. その他

その他の意見については、以下の通り

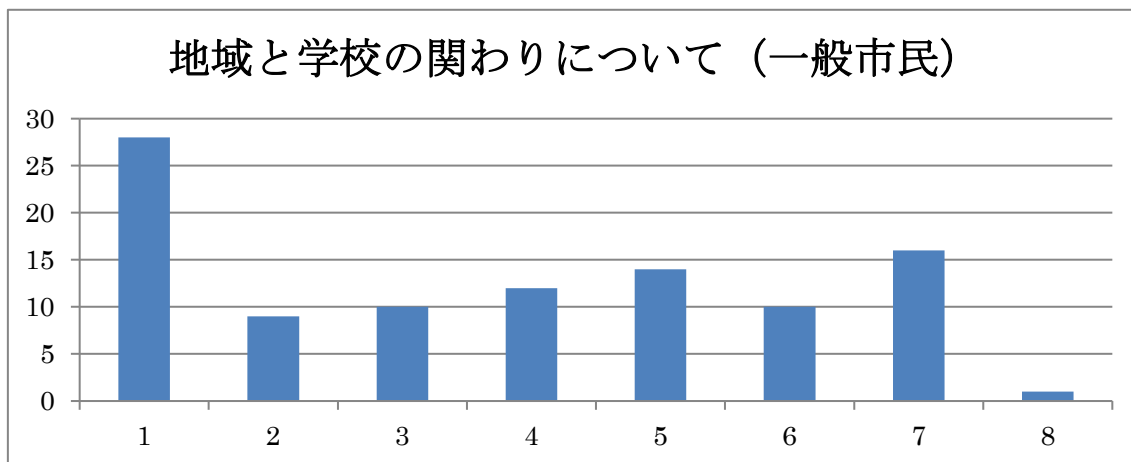
- ・ 地域の方とコミュニケーションをとる場所が必要・現状のままでいいと思う など

単位：％

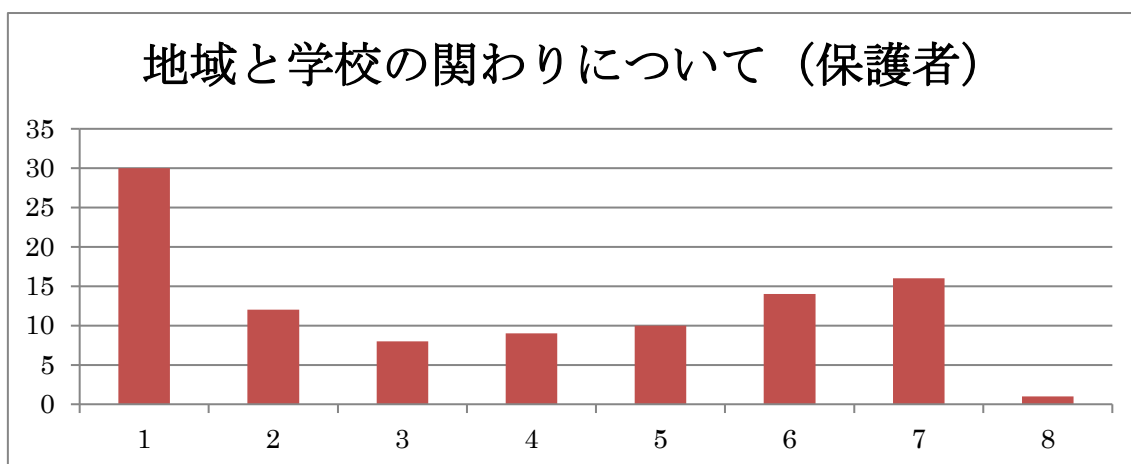


地域と学校の関わりについて最も多かった意見は、「スクールガードなど、子どもの見守り活動が必要」という意見であった。

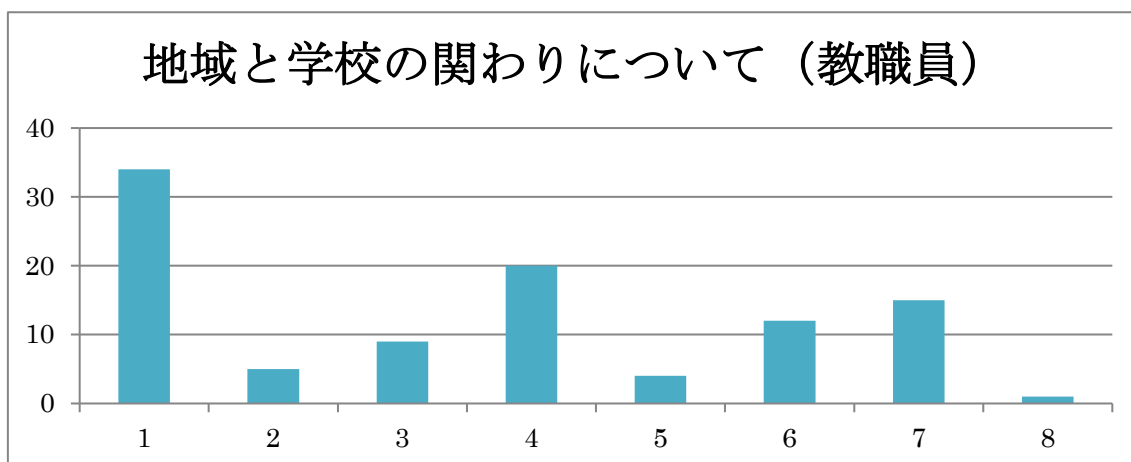
単位：%



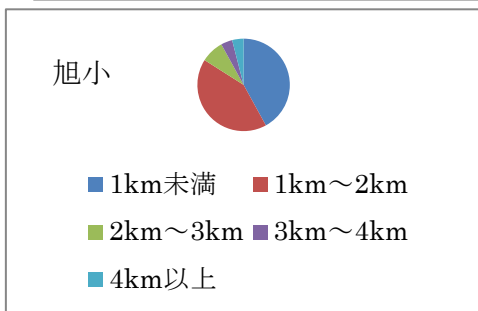
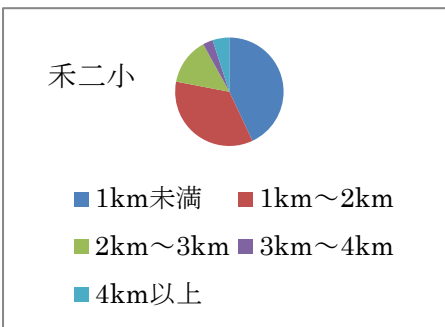
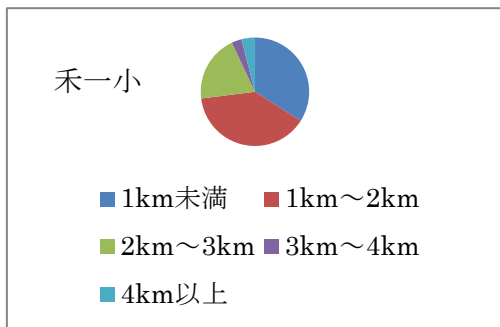
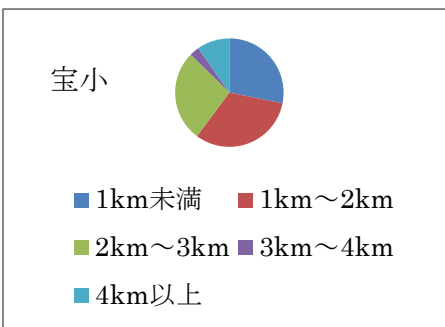
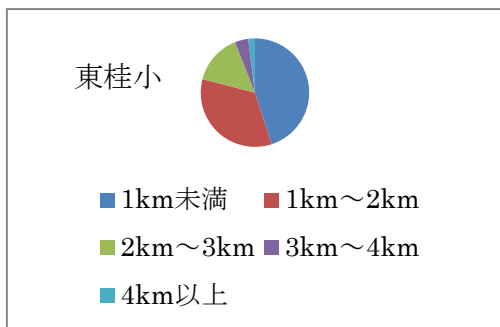
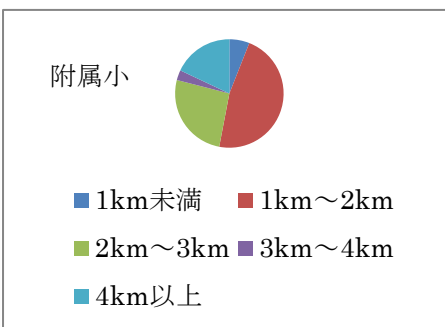
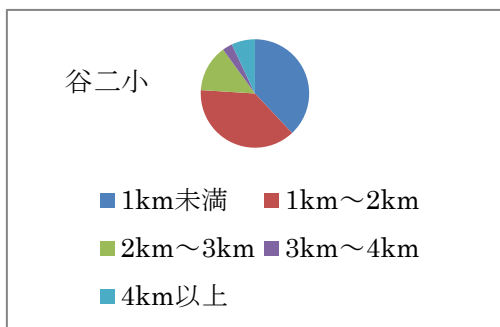
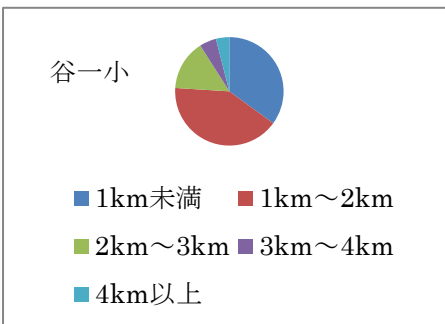
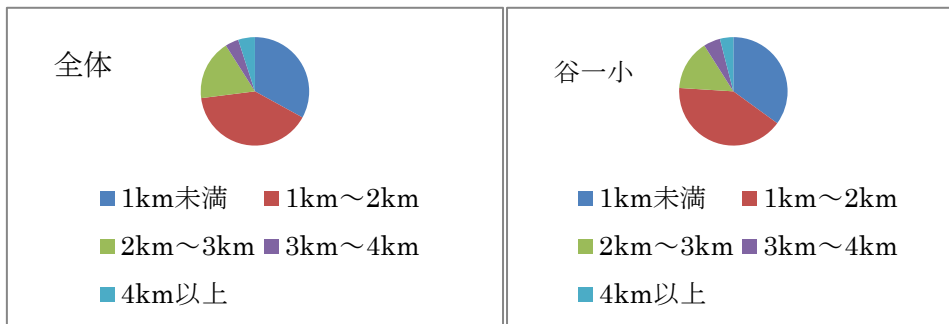
単位：%



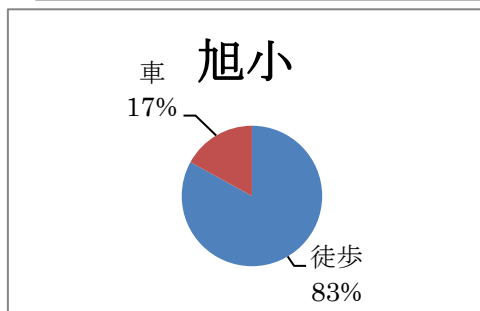
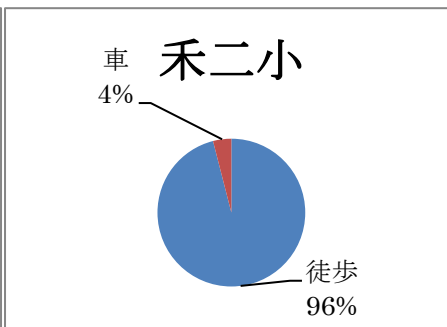
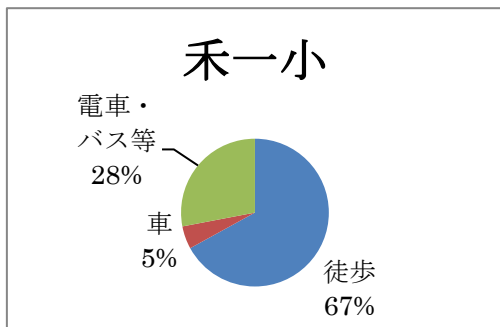
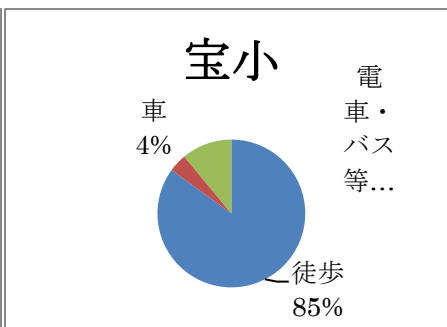
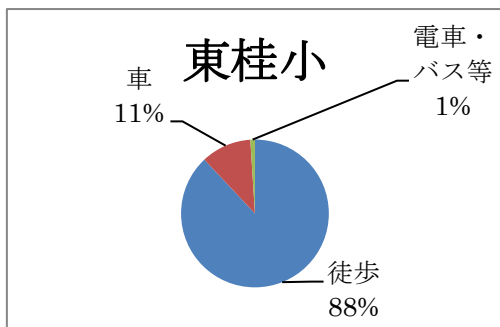
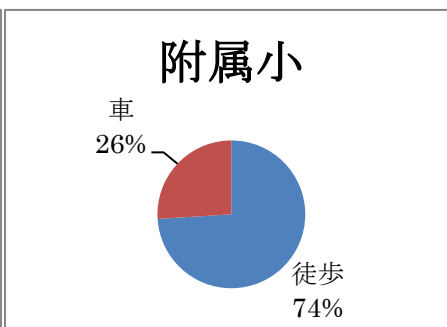
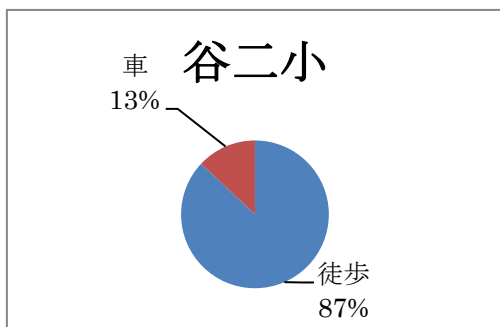
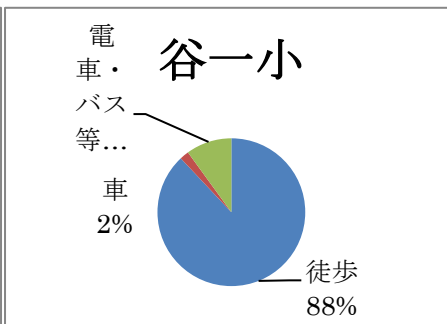
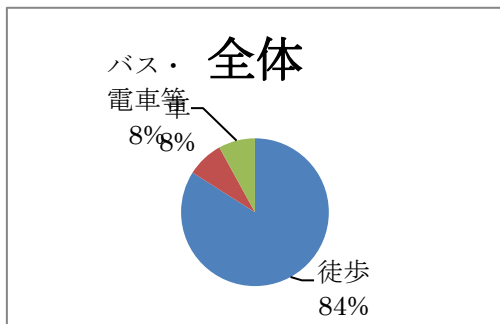
単位：%



問 12 小学校までの距離はどれくらいですか。(教職員アンケートを除く)

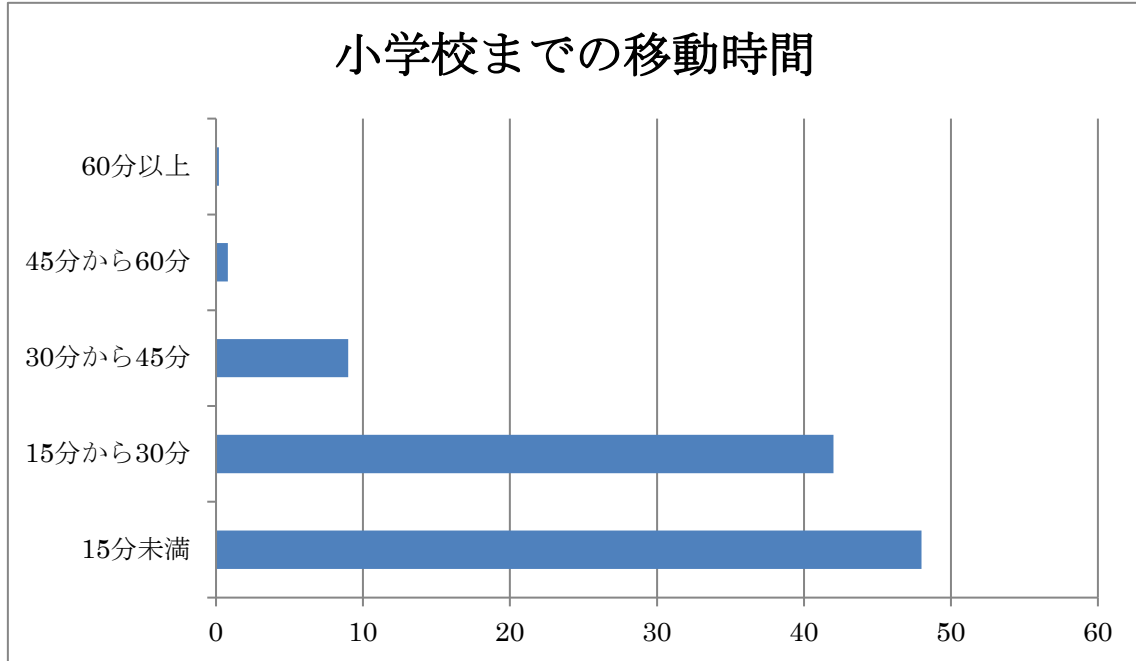


問 13 小学校までの交通手段は何ですか。(教職員アンケートを除く)



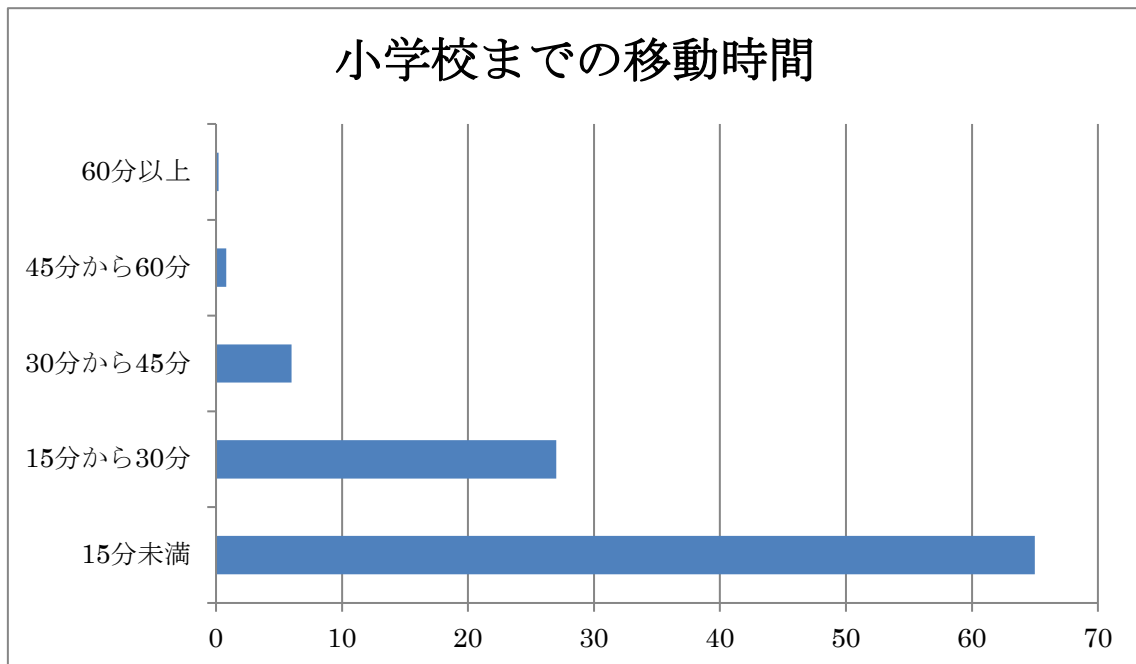
問 14 徒歩と答えた方については、小学校まで何分かかりますか。

単位：%

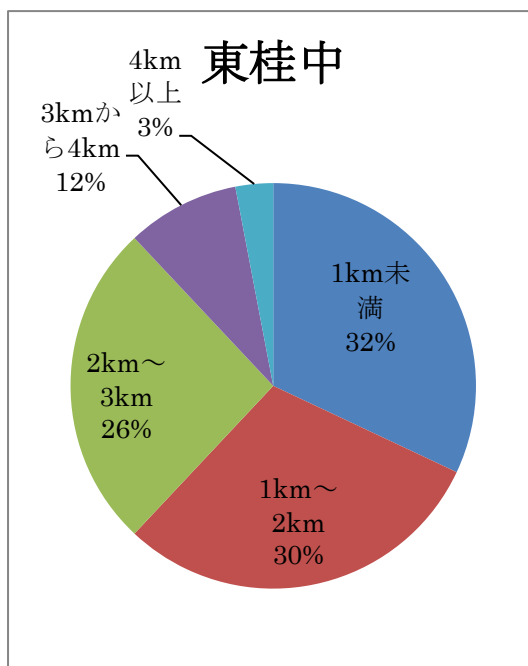
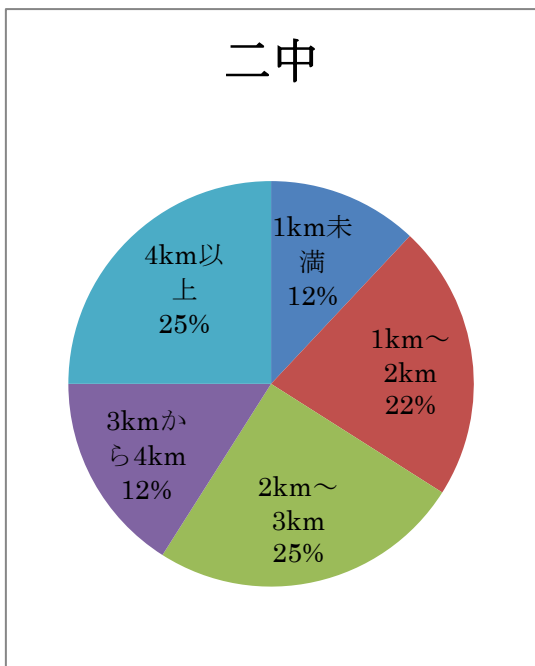
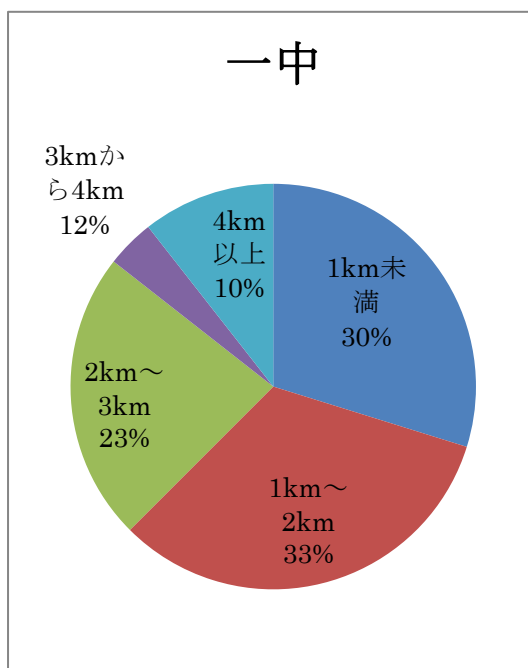
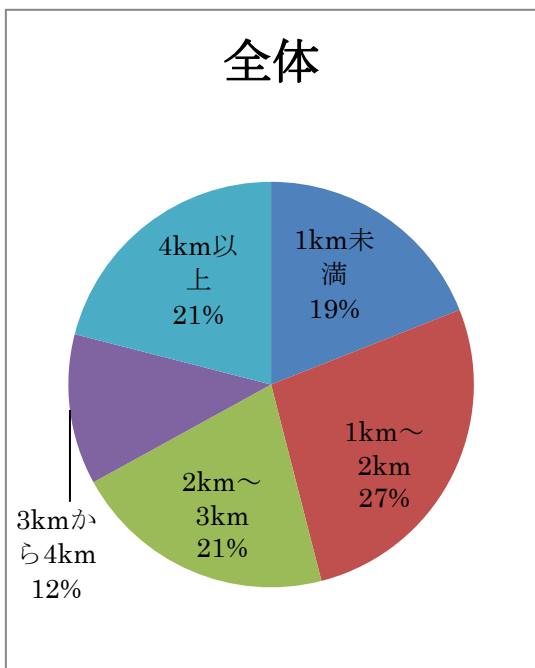


問 15 車、バス・電車等と答えた方については、小学校まで何分かかりますか。

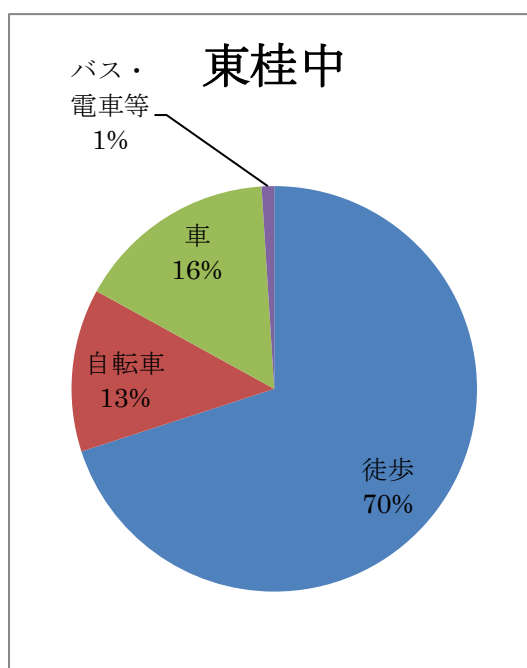
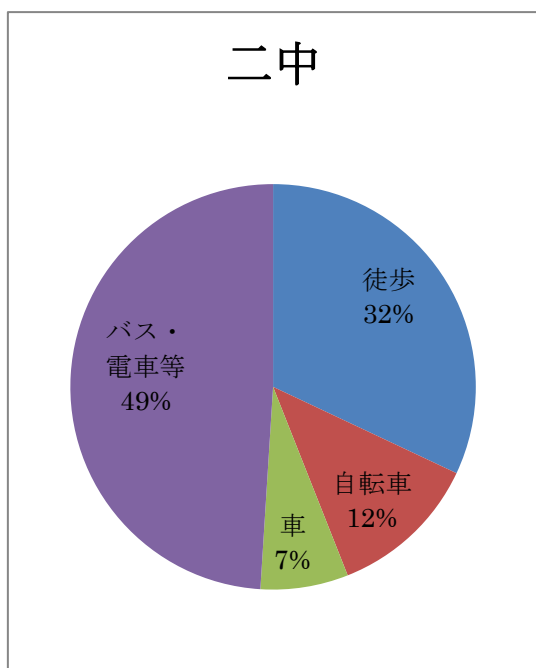
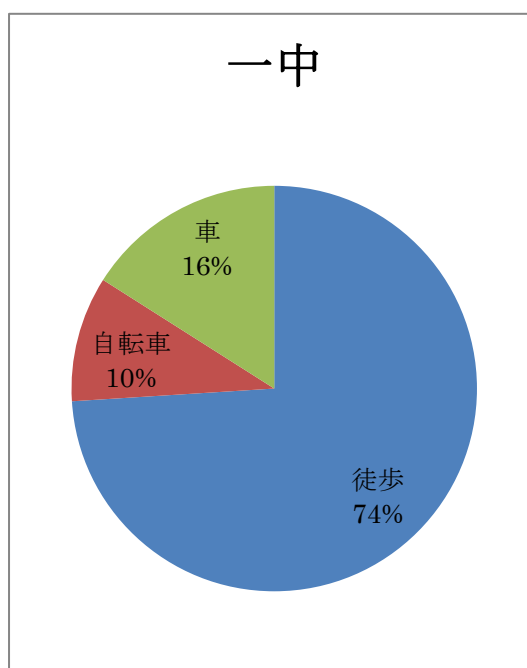
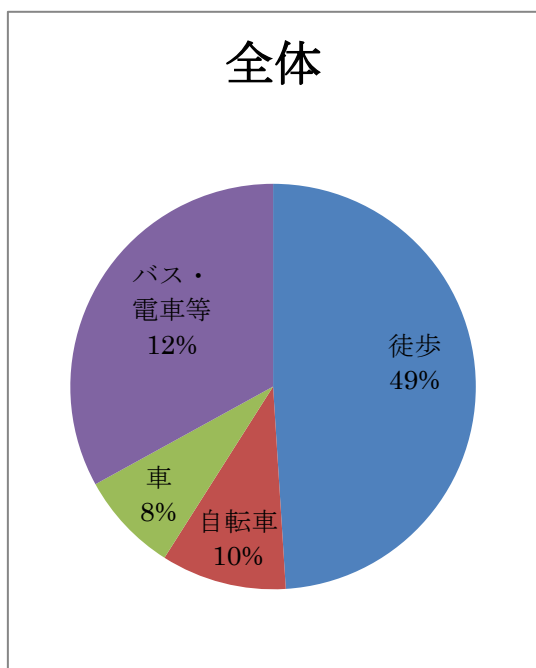
単位：%



問 16 中学校までの距離はどれくらいですか。(教職員アンケートを除く)

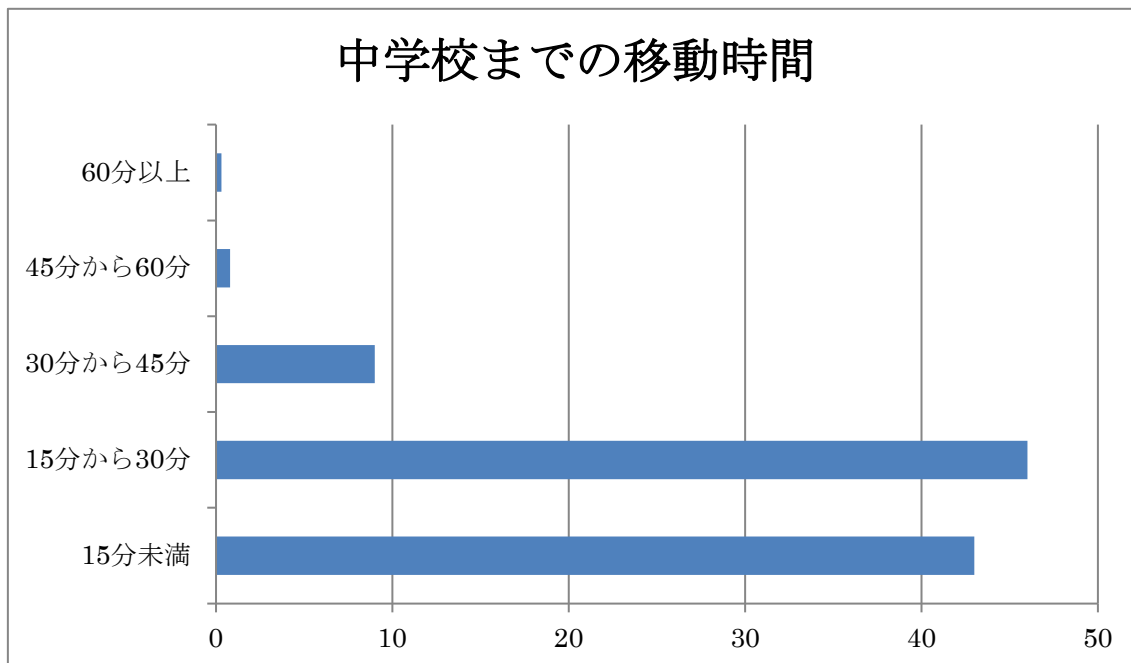


問 17 中学校までの交通手段は何ですか。(教職員アンケートを除く)



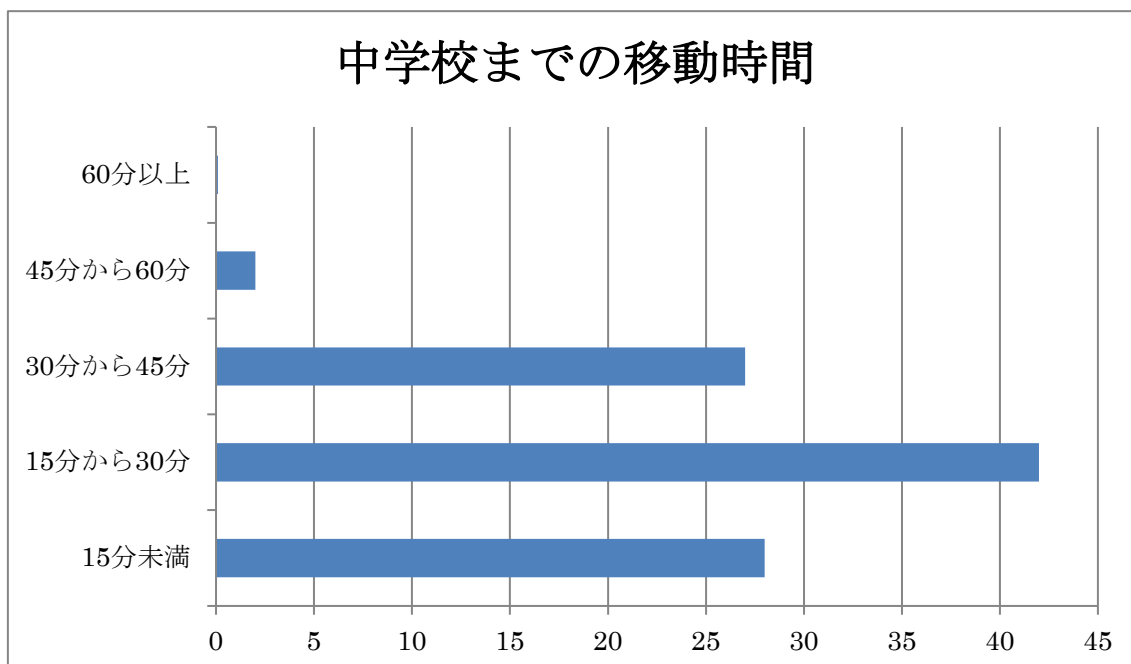
問 18 徒歩または、自転車と答えた方については、中学校まで何分かかりますか。

単位：%



問 19 車、バス・電車等と答えた方については、中学校まで何分かかりますか。

単位：%



問 20 適正規模・適正配置に関する自由意見

統廃合に賛成する意見

・学校を統合して少人数教室を作ってほしい
・統廃合については仕方がないことではあるが、アフターケアをしっかりとしてほしい
・都留市に新しい校舎を作り、小中一貫校にしてほしい。
・統廃合後、スクールバスなどの交通の便を充実させてほしい。
・大人数で切磋琢磨できる環境を望む。
・あまりに人数が少ない思い出を作る場所としては、残念である。
・市内で小中学校の数を1校あるいは2校ずつにしてほしい。
・子供の学ぶ環境が良くなるのであれば統廃合は仕方がないことだと思う。
・部活動等が人数の関係でできなくなることを避けるため、統廃合を進めてほしい。
・校舎の老朽化が目立つため新しい校舎を建てるべきである。

統廃合に反対の意見

・自宅から遠くなることで、防犯面等で不安が残る。
・地域から学校がなくなると活力が無くなってしまうため、統廃合に反対である。
・自分の育った学校が無くなることはとてもさみしいので、統廃合はしてほしくない。
・小規模校のきめ細やかな教育に魅力を感じているため統廃合してほしくない。
・地域から学校が無くなると、都留市から外に出てしまう家庭が増えると思う。
・教員の質や量をあげるにより、統廃合を回避できるのではないか。
・親と子供が一緒に学校に通うということに幸せを感じるため、現状を維持してほしい。

その他の意見

・大学と連携した教育を図ることが必要となってくると思う。
・仮に統廃合となったとしても、住民にきちんと説明してほしい。
・発達障害を抱えた子供たちのための小中学校を作してほしい。
・小中学校共に教員の数を増やし、教員のレベルアップを図ってほしい。
・少人数教室の利点をもっと都留市民に知らせてほしい。
・若手教員の指導をしてほしい。教育現場に不安を感じる。
・都留市の人数を確保するためにも働き手を用意し、魅力ある街づくりをしてほしい。

など