

生徒・保護者・教職員アンケートの結果について

都留市地域クラブ活動についてのアンケート (生徒用) (保護者用) (教職員用)

回答期間：令和8年4月1日～5月10日

対象：都留市内中学生・保護者・教職員

(東桂中学校の保護者及び生徒については、アンケート実施時のシステム上の事由により、回答結果を集計することができなかったため、本結果には含まれておりません。)

設問1・設問2 生徒アンケート

学校	回答数	学年	回答数
一中	18	1年	16
二中	21	2年	13
東中		3年	10
合計	39	合計	39

保護者アンケート

学校	回答数	学年	回答数
一中	56	1年	32
二中	34	2年	30
東中		3年	28
合計	90	合計	90

教職員アンケート

学校	回答数	役職	回答数
一中	16	校長・教頭	5
二中	11	教諭	33
東中	13	その他	2
合計	40	合計	40

生徒・保護者・教職員アンケートの結果について

生徒アンケート

設問1 中学校名を選択してください。

☐ 都留第一中学校 ☐ 都留第二中学校 ☐ 東桂中学校

設問2 学年を選択してください。

☐ 1年 ☐ 2年 ☐ 3年

設問3 令和7年度には、地域クラブ活動に参加しましたか。

- ☐ 参加した
☐ 所属している部活動と同じ種目の地域クラブ活動が開始されたが、参加しなかった
☐ 所属している部活動と同じ種目の地域クラブ活動が開始されていないので、参加しなかった
☐ 1年生なので、参加していない

(設問3で「参加した」を選択した方は、設問4～7にお答えください)

設問4 参加した地域クラブ活動を選択してください。

☐ 陸上競技 ☐ ソフトテニス ☐ バレーボール ☐ 卓球 ☐ 剣道 ☐ ラグビー ☐ 軟式野球 ☐ 相撲 ☐ 吹奏楽 ☐ 該当なし

設問5 地域クラブ活動の満足度を10段階でお答えください。(最高は10、最低は1で)

☐10 ☐9 ☐8 ☐7 ☐6 ☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1 ☐ 未参加

設問6 地域クラブ活動に参加して、良かったことがありましたら書いてください。

設問7 地域クラブ活動に参加して、改善してほしいことがありましたら書いてください。

(設問8・9は、全員がお答えください)

設問8 現在実施している活動以外で、今後地域クラブ活動としてやってみたい活動はありますか。(5つ以内でお答えください)

設問9 ご意見、ご要望等がありましたら書いてください。

生徒・保護者・教職員アンケートの結果について

保護者アンケート

設問1 お子様の中学校名を選択してください。

☐ 都留第一中学校 ☐ 都留第二中学校 ☐ 東桂中学校

設問2 お子様の学年を選択してください。

☐ 1年 ☐ 2年 ☐ 3年

設問3 令和7年度に、お子様は地域クラブ活動に参加しましたか。

- ☐ 参加した
☐ 所属している部活動と同じ種目の地域クラブ活動が開始されたが、参加しなかった
☐ 所属している部活動と同じ種目の地域クラブ活動が開始されていないので、参加しなかった
☐ 1年生なので、参加していない

（設問3で「参加した」を選択した方は、設問4～7にお答えください）

設問4 お子様に参加した地域クラブ活動を選択してください。

☐ 陸上競技 ☐ ソフトテニス ☐ バレーボール ☐ 卓球 ☐ 剣道 ☐ ラグビー ☐ 軟式野球 ☐ 相撲 ☐ 吹奏楽 ☐ 該当なし

設問5 お子様の地域クラブ活動の満足度を10段階でお答えください。

（最高は10、最低は1で）

☐ 10 ☐ 9 ☐ 8 ☐ 7 ☐ 6 ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

設問6 部活動から地域クラブ活動に移行して、良かったことがありましたら書いてください。

設問7 部活動から地域クラブ活動に移行して、改善してほしいことがありましたら書いてください。

（設問8・9は、全員がお答えください）

設問8 現在地域クラブ活動参加費として、生徒保険代（800円）のみを徴収していますが、指導者や地域展開担当者の人件費、消耗品費、保険代等は、市の予算から支出をしています。国は、部活動の地域展開等推進事業資料に、「休日に週1日・月4日程度の活動を実施する場合、月額1,000円～3,000円を参加費のイメージとする」と記載しています。お子様が地域クラブ活動に参加する場合に、1ヶ月の地域クラブ活動参加費（休日の週1日・月2日実施）の上限は、どの程度が適当だと思いますか。次の中から選択してください。

☐ 1,000円 ☐ 2,000円 ☐ 3,000円 ☐ 3,000円以上

設問9 ご意見、ご要望等がありましたら書いてください。

生徒・保護者・教職員アンケートの結果について

設問3 令和7年度の地域クラブ活動への参加（体験会を含む）

生徒 設問3 令和7年度の地域クラブ活動への参加（体験会を含む）	都留第一中学校			都留第二中学校			合計
	1年	2年	3年	1年	2年	3年	
参加した	1	1	3	0	3	1	9
所属している部活動と同じ種目の地域クラブ活動が開始されていないので、参加しなかった	0	3	3	1	2	3	12
1年生なので、参加していない	5	2	0	9	2	0	18
計	6	6	6	10	7	4	39

保護者 設問3 令和7年度の地域クラブ活動への参加（体験会を含む）	都留第一中学校			都留第二中学校			合計
	1年	2年	3年	1年	2年	3年	
参加した	2	7	10	1	2	5	27
所属している部活動と同じ種目の地域クラブ活動が開始されていないので、参加しなかった	2	11	6	2	5	7	33
1年生なので、参加していない	15	3	0	10	2	0	30
計	19	21	16	13	9	12	90

設問4 （設問3で「参加した」を選択した方）参加した種目

生徒 設問4 （設問3で「参加した」を選択した方）参加した種目	合計
陸上競技	2
ソフトテニス	4
バレーボール	3
剣道	1
吹奏楽	2
計	12

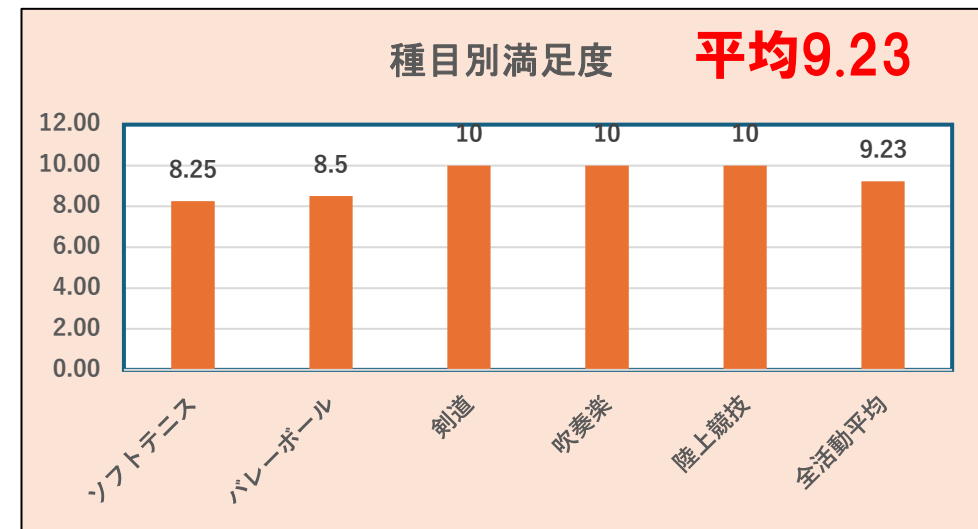
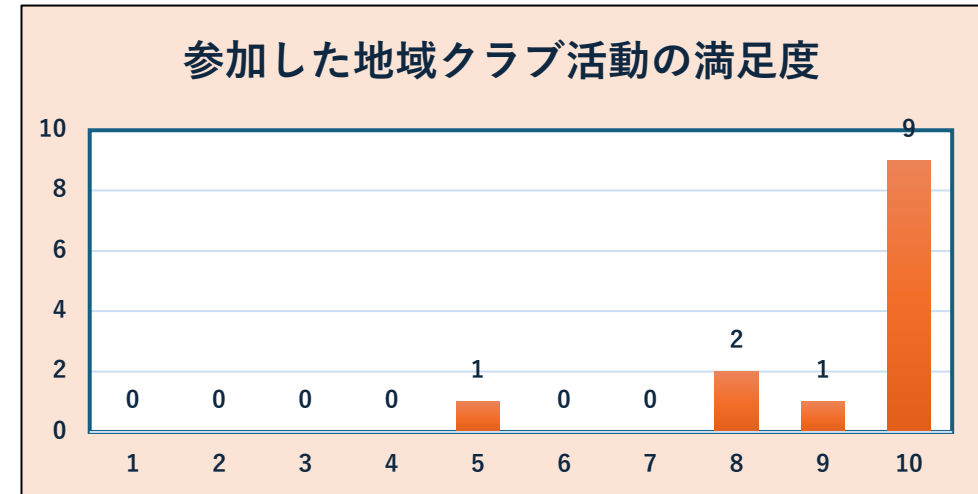
保護者 設問4 （設問3で「参加した」を選択した方）参加した種目	合計
ソフトテニス	8
バレーボール	11
卓球	2
剣道	2
軟式野球	3
吹奏楽	2
計	28

生徒・保護者・教職員アンケートの結果について

設問5 （設問3で「参加した」を選択した方）参加した地域クラブ活動の満足度

生徒アンケート

設問5 （設問3で「参加した」を選択した方）参加した地域クラブ活動の満足度	人数
1	0
2	0
3	0
4	0
5	1
6	0
7	0
8	2
9	1
10	9
合計	13
平均	9.23

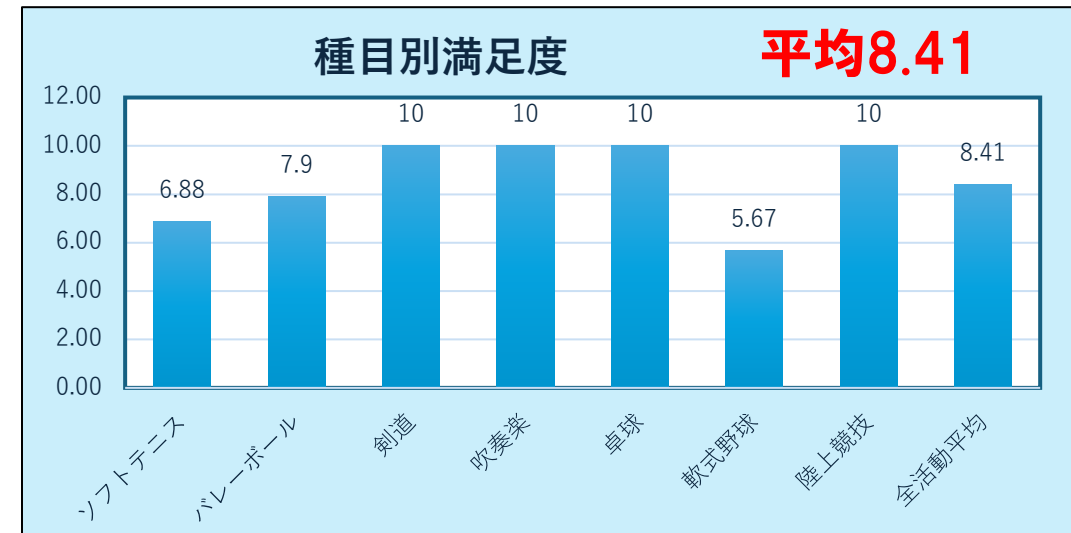
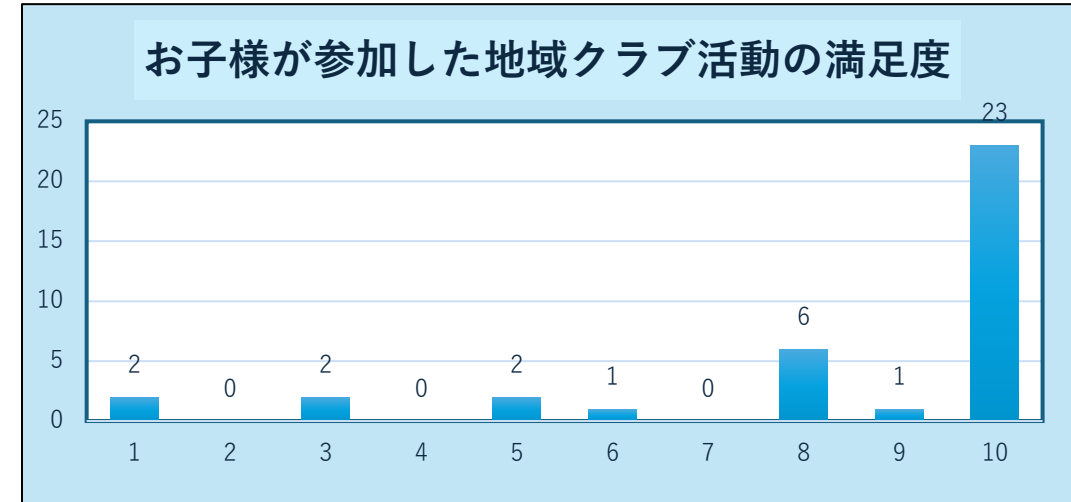


生徒・保護者・教職員アンケートの結果について

設問5 （設問3で「参加した」を選択した方） 参加した地域クラブ活動の満足度

保護者アンケート

設問5 お子様が参加した地域クラブ活動の満足度	人数
1	2
2	0
3	2
4	0
5	2
6	1
7	0
8	6
9	1
10	23
合計	37
平均	8.41



生徒・保護者・教職員アンケートの結果について

生徒アンケート

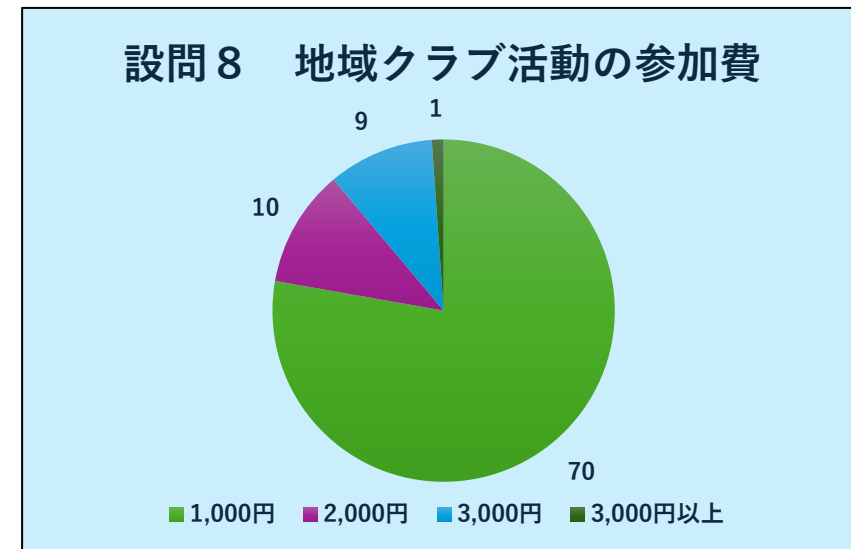
設問 8 （全員が対象） 今後地域クラブ活動としてやってみたい活動

設問 8 （全員が対象） 今後地域クラブ活動としてやってみたい活動
バドミントン（2）
ダンス（1）
バレーボール（1）
サッカー（1）

保護者アンケート

設問 8 （全員が対象） 地域クラブ活動の参加費

設問 8 （全員が対象） 地域クラブ活動の参加費	人数
1,000円	70
2,000円	10
3,000円	9
3,000円以上	1
合計	90



教職員アンケート

☐ 都留第一中学校 ☐ 都留第二中学校 ☐ 東桂中学校

☐ 校長 ☐ 教頭 ☐ 教諭 ☐ その他（養護教諭・栄養教諭・事務職員等）

☐ 担当している（部活動）
☐ 担当していない

☐ 活動経験または指導経験がある ☐ 活動経験も指導経験もない

☐ 負担である ☐ 少し負担である ☐ あまり負担ではない ☐ 負担ではない

☐ これまでに部活動顧問を担当したことがない

設問6 部活動から地域クラブ活動に展開することによって、良くなったことはありますか。

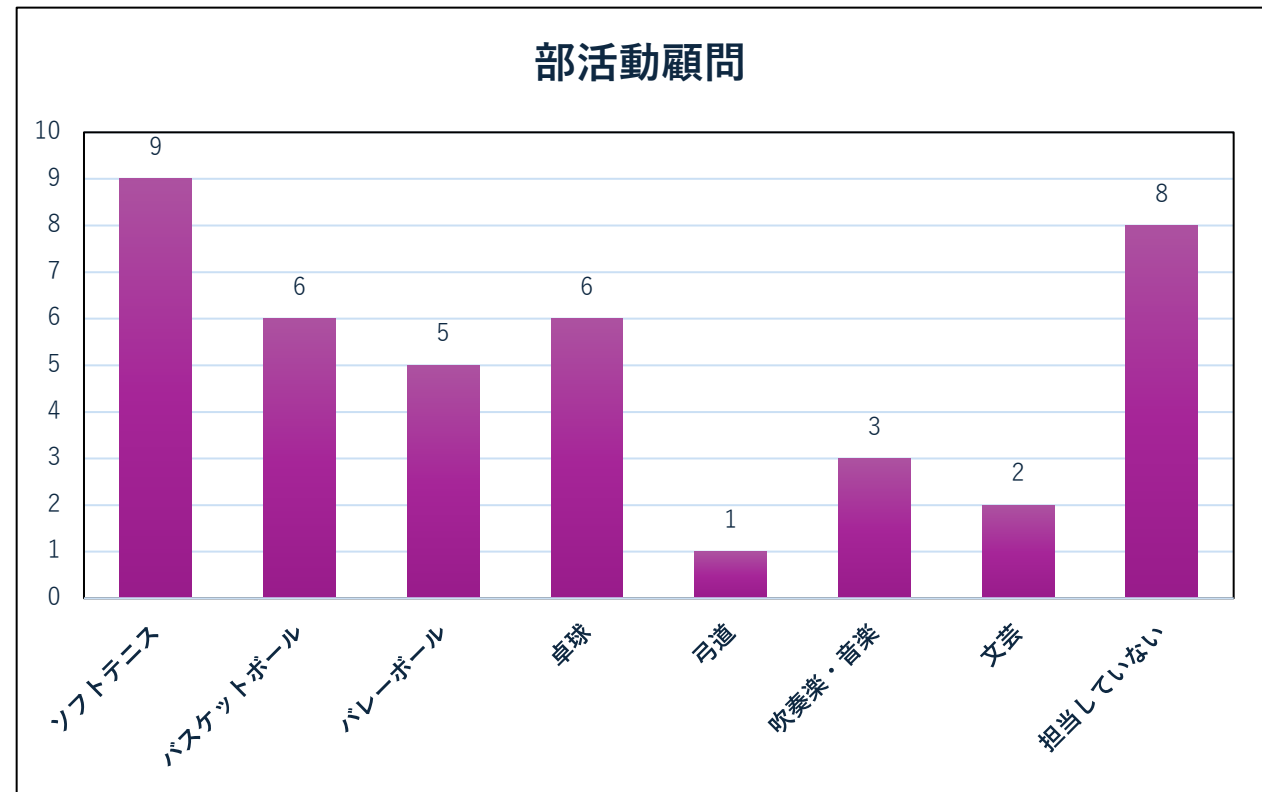
設問7 部活動から地域クラブ活動に展開することによって、悪くなったことはありますか。

設問8 部活動から地域クラブ活動に展開することについて、ご意見、ご要望等がありましたら書いてください。

生徒・保護者・教職員アンケートの結果について

設問3 本年度部活動顧問を担当していますか。担当している場合は、担当している部活動をお答えください。

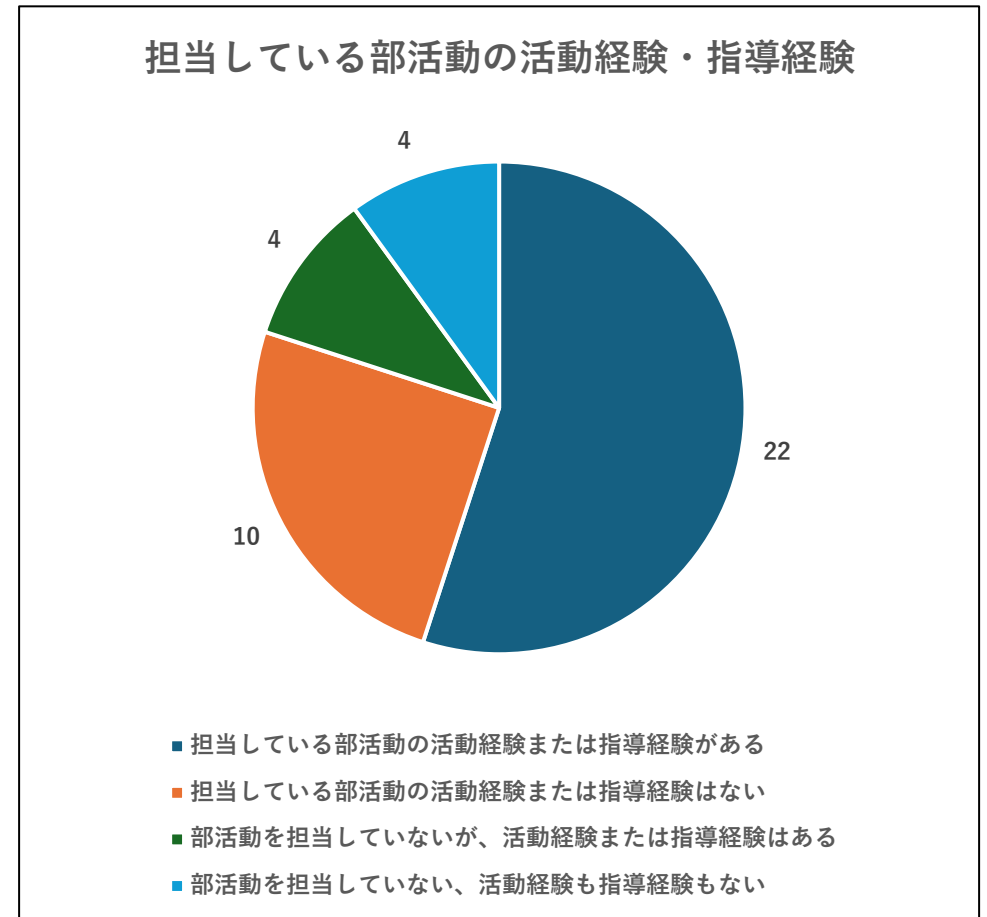
設問3 部活動顧問	回答数
ソフトテニス	9
バスケットボール	6
バレーボール	5
卓球	6
弓道	1
吹奏楽・音楽	3
文芸	2
担当していない	8
計	40



生徒・保護者・教職員アンケートの結果について

設問4 本年度担当している部活動の活動経験または指導経験はありますか。

設問4 担当している部活動の活動経験・指導経験	回答数
担当している部活動の活動経験または指導経験がある	22
担当している部活動の活動経験または指導経験はない	10
部活動を担当していないが、活動経験または指導経験はある	4
部活動を担当していない、活動経験も指導経験もない	4
計	40



生徒・保護者・教職員アンケートの結果について

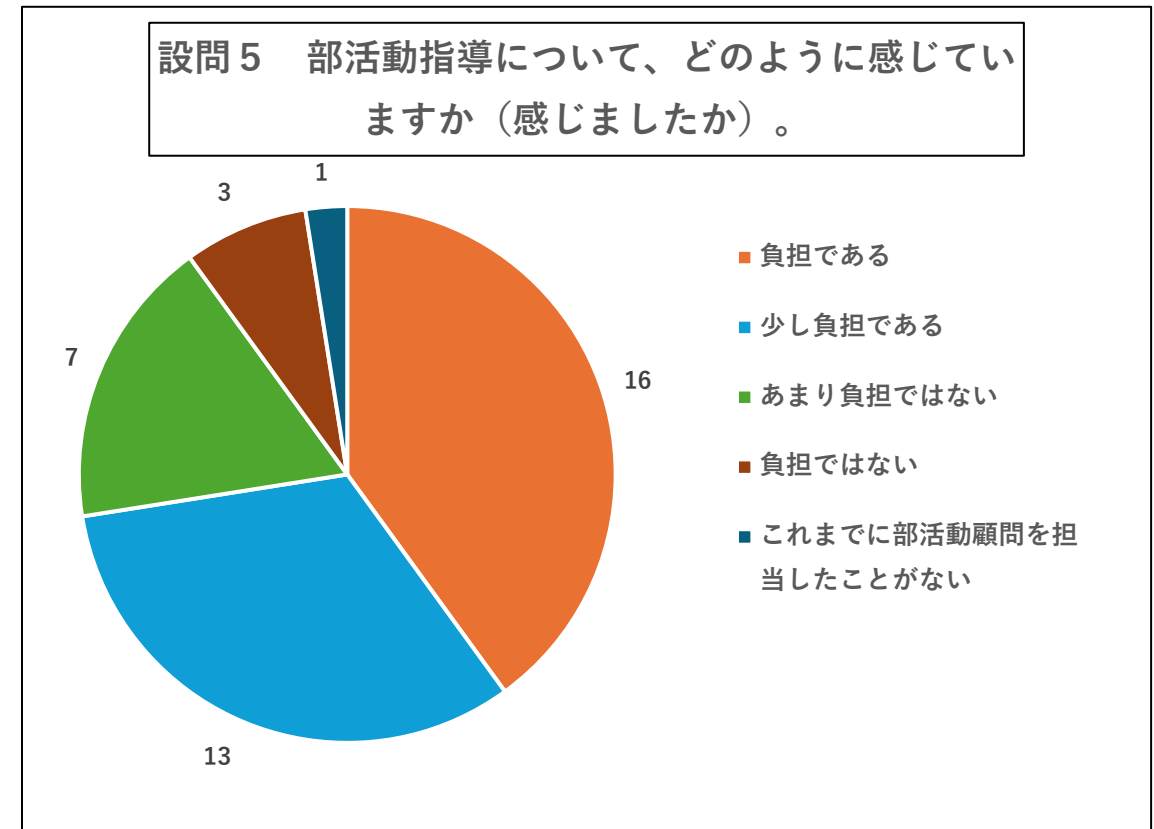
設問5 部活動指導について、どのように感じていますか（感じましたか）。

- ☐ 負担である ☐ 少し負担である ☐ あまり負担ではない ☐ 負担ではない
☐ これまでに部活動顧問を担当したことがない

設問5 部活動指導の負担感	回答数
負担である	16
少し負担である	13
あまり負担ではない	7
負担ではない	3
これまでに部活動顧問を担当したことがない	1
計	40

部活動指導が、「負担である」「少し負担である」と回答している教職員は、

29人、72.5%



設問6 地域クラブ活動に参加して、良かったことがありましたら書いてください。（種目名等は非公開）

（生徒）設問6 （設問3で「参加した」を選択した方）参加した地域クラブ活動の良かったところ
楽しいです。
楽器ごとに詳しい先生が教えてくれ、雰囲気もよく楽しく活動ができるところ
上達することができた
他の学校の子と一緒に練習をしたり試合に出たりしたことで新しい友だちがたくさんできた。優しいコーチが自分に合った方法で丁寧に教えてくれた。去年はチームで頑張って優勝できた。
丁寧に教えてもらえたこと
部活以外の競技を楽しめた。

（保護者）設問6 （設問3で「参加した」を選択した方）お子様が参加した地域クラブ活動の良かったところ
つよくなった
みんなでできること
違う学校の生徒と交流が持てる場所
違う学校の生徒や学校以外の指導と交流ができる事
学校以外での方々とコミュニケーションがとれる場所
活動内容は楽しい
市内の子供達とできたこと
指導者から教えてもらえる場所
指導者が非常に親切でした。
先生や地域の方の指導の丁寧さに感謝しています。なにより楽しく参加させていただいています。
他校の生徒との交流の場となり、多数の指導者から指導が受けられる場所
他校の生徒と交流が持て、楽しく活動できた場所
他校の生徒と仲良くなれたこと。専門の指導者に丁寧に教えてもらえたこと。中学校のコートは土のコートで整備も大変そうだが、とても綺麗なコートでたくさんの面数を使って練習できたこと。いつも練習しているメンバーで同じ目標を持って試合に出られたこと。
他校の生徒達と活動できる
丁寧の指導
毎月意欲的に行っていた

設問6 地域クラブ活動に参加して、良かったことがありましたら書いてください。（種目名等は非公開）

（教職員）設問6 地域クラブ活動の良くなったところ
休日の部活動の回数が減った
休日の部活動指導が減ったこと。生徒が専門的な指導を受け、技術力が向上したこと。
教員の業務負担が減ってきていること。
教職員の多忙化解消
教職員の超過勤務に対する負担軽減の兆し。生徒にとって同じ種目に取り組む、幅広い地区の生徒との交流の機会が増えたこと。
今年度から地域クラブ活動が始まったので、まだ分かりませんが多くの大人が指導してくれたり、他校の仲間と共に練習したりできることで、個々のスキルが上がることを期待しています。
子どもたちがその競技をすることができる機会が増えました。また、専門的な指導を受けることができるようになり、技術の向上が見られています。
週末に部活をやらなくてもいい日ができたこと。
少しずつではあるが、確実に生徒の活動機会の確保と教職員の働き方への改善が図られていると感じる。
生徒にとっては専門の指導者に教えていただけるので、技術向上につながっていると思います。
専門的な指導を子どもたちにしていただくことができる。
多くのコーチの方からより専門的な指導を受けることができる
土日の活動日数が減った。
土日の休日の確保

土日の勤務が少なくなったこと
土日の負担が減ったことは良かったが、
土日の部活の負担が減った
土日の部活動が減ったこと
土日の部活動指導への負担がこれまでは大きかったのが少なくなったこと。
土日の練習を担っていただける
負担が減った
様々な種目の競技に触れることができる。
まだ地域クラブが始動して間もないので、よくわからない。
学校の一顧問としては、特に変わったことはありません。また、地域クラブの現状が理解できていないためわかりません。
〇〇〇〇は地域クラブ活動になってないのでよくわかりません。
今のところ該当する部活動にあたったことがないため、特に感じていません。
担当する部活動では地域クラブ展開が行われていないので、分かりません。

設問7 地域クラブ活動に参加して、改善してほしいことがありましたら書いてください。（種目名等は非公開）

（生徒）設問7 （設問3で「参加した」を選択した方）参加した地域クラブ活動の改善点
なし

（保護者）設問7 （設問3で「参加した」を選択した方）お子様が参加した地域クラブ活動の改善点
もう少し活動日数を増やしてほしい
活動日の増加
申し込みが毎月で面倒だし、学校からの通知ではログインできない。練習回数が少ない上に指導者が休みでできない日があり参加の意味がない。大会への参加資格がないため大会に出れないにやる意味はあるのか不明。大会に出れないのに地域クラブでの活動が始まったのはみきり発車すぎて子どもに失礼ではないか。全てにおいて説明不足。
敷地内での喫煙は止めて欲しかった。
部活が少ないので感謝しています。他校の離れた子達とも一緒に出来ることが魅力的です。
複数のクラブに所属していると、日にちが重なってしまう。
平日ほぼ毎日練習あるのと、土日試合も重なるため、土日は出来れば休ませてあげたい。
保護者も生徒も先生も地域展開とは何かあまり理解できていないと感じます。部活動の日に先生も生徒も一緒に活動を体験できるなどの機会があると理解が深まり先生方の働き方改革につながりやすくなると思います。
練習日にち増やしていただけたら嬉しいです。あと試合に参加したいです。
練習日の増加
連絡手段が不十分

設問7 地域クラブ活動に参加して、改善してほしいことがありましたら書いてください。（種目名等は非公開）

（教職員）設問7 地域クラブ活動の悪くなったところ
（今後懸念されることとして）地域クラブでの指導内容がどのようなものなのかを把握する手段がはっきりせず、指導内容が統一できないこと。
・ いじめ防対法などとの関係で、生徒指導等、深刻な問題が発生した場合の対応策がないので、今後が大いに懸念される。
・ 中学校の進路指導が成り立つように、チームの指導者と高校の最前線の先生方の理解を深める必要がある。
・ 歴史的な背景があると思うが、種目ごとにある〇〇協会（連盟）といった団体が主催する大会が、教員によって運営されている現状が多いところをどうしていくか、大きな課題と感じる。
・ 大会で同校同士の試合が組まれることがある。
・ 勝利主義で不安を訴える生徒が多い
・ クラブを交えたトラブルが多い
・ 教育的な指導ではない場合がある
〇〇〇〇においては大会参加が現状部活動（学校）単位なので特にありません。他では部活動と地域クラブが混在して試合に出ている競技があると聞いていて、運営上また子どもの人数や指導で難しさがあるという話があります。
悪く、ではないが懸念されることとして、地域クラブの指導者と学校教育との認識や意識の格差が考えられる。その点を今後共有しながら進められれば、と考える。
運動や文化的活動に触れ合える機会から、縁遠くなってしまう生徒が出てしまうこと。二極化。
楽器は学校のものを使用するので、楽器の扱いや、壊れた時の修繕費等が心配です。
活動に参加しない、できない生徒の活動機会の減少
子どもたちの活動の機会が減っている
施設や備品使用について、学校側が準備することが増えた。

試合の参加
自身の部活動に関わることはないが、その活動における地域クラブの指導者の考え方と学校の教員との考え方の違いで学校活動に支障をきたす場合があった。
送り迎えが難しい家庭では参加が難しい
地域クラブでの活動と学校の部活動での活動のバランスが取れるとよいと思います。
地域クラブ活動が学校と別組織の習い事のようになってしまっていて難しい。〇〇〇〇については部活動に入部する前に1回目の地域クラブの活動があり、学校とは関係なく楽器が決まってしまった。そのため、地域クラブで担当している楽器と本校で担当する楽器が別になってしまう生徒が発生している。地域クラブに所属していない生徒も多くいるため土日の部活動も行っており地域クラブ活動への展開の意義を感じられない。
部活、地域クラブ、道場などと掛け持つことで、保護者は負担が増したと聞いたことがあります。
部活動に所属している全員が地域クラブに登録すれば、地域展開していけるが、数名（2～3名）だけの登録になると、その数名のために土日の部活動を無くしづらい。結果的に他の部員のために部活動を実施しなければならない。
部活動の活動が制限されているところ
今のところ該当する部活動にあたったことがないため、特に感じていません。
担当する部活動では地域クラブ展開が行われていないので、分かりません。
〇〇〇〇は地域クラブ活動になってないのでよくわかりません。
学校の一顧問としては、特に変わったことはありません。また、地域クラブの現状が理解できていないためわかりません。

設問 8（設問 9） ご意見、ご要望等がありましたら書いてください。（種目名等は非公開）

（生徒）設問9 （全員が対象）地域クラブ活動についてのご意見・ご要望等
〇〇〇〇に関して、クラブチームに所属している人には指導をしてくれているが、それ以外の人には指導をしてくれない。差別がすごい。
もっとたくさんの友だちが来てくれるといいなと思います。
上手になりたいのでもっと頑張ります。よろしくお願いします。

（保護者）設問 9 （全員が対象）地域クラブ活動についてのご意見・ご要望等
地域活動には賛成ですが、〇〇〇〇は地域移行で実績がないにも関わらず地域クラブを作ってしまったことが失敗だと思いました。また市役所、学校を無視して始めたことも問題だと思います。しかも（活動場所）が市営であることで、中学の部活動を他の（活動場所）を借りることになったことも問題だと思います。
〇〇〇〇の地域クラブの印象がわるいため、子供を参加させたくない。子供は指導員の趣味で活動するわけではないので、学校部活動の指導員と同等のコンプライアンスに同意でき、従えない場合は解除できるようにしてほしい。
もっといろいろな活動があるといいなと思いました。
会場までの送迎が不可能だったりして参加をなやんでいます…
活動日を増やして欲しい 少ないように思います
結局は部活という名の習い事になるので、親の負担が増えます。また平日部活が完全になくなら地域クラブに参加させたいです。もしそうなった時、有料になってしまった場合は他クラブに参加しているので有料での地域クラブは参加しないと思います
大会出場に関しての情報が欲しい
活動が続くためにも、指導者への配慮をしっかりとっていく方が良くと思います
現在は学校の部活動にも入部が可能で、平日も活動しているけれど、地域クラブのみとなると、活動日が少なすぎると思います。また、今後、平日の活動があったとして、それが放課後の時間帯ではなく、指導者の仕事後の18時以降などからの活動では、不規則な生活リズムになってしまうのかな、と思います。
去年のクラブのコーチから地域クラブとは別にクラブチームに参加しないかと誘われました。その際大会での選手登録はクラブチームとなり学校での選手登録ができないと聞きました。普段学校で練習している子どもにとってはクラブで選手登録することは学校の部活仲間を裏切るような行為のような気がして積極的には考えられませんでした。知人のお子さん〇〇〇〇で同様の選択を迫られ学校の部活を取ったところコーチから逆恨みされ攻撃されたと聞きました。子供の気持ちとシステムの整合性が取れない事にモヤモヤします。

設問 8（設問 9） ご意見、ご要望等がありましたら書いてください。（種目名等は非公開）

（保護者）設問 9 （全員が対象）地域クラブ活動についてのご意見・ご要望等
なかなか移行が難しく地域に格差があるように感じます。
大会に出れないなどの不利益かのが起きないようにしてほしい。みきり発車はやめてほしい。
こどもを預ける場として適切なのか疑問を持っています。部活の代替としての地域クラブだとすれば、指導者の在り方についても検討、指導、抜打視察等必要かと思ひますし、クラブチームにそのまま部活動としての役割を持たせるのは、チームの雰囲気、考え方含めチームに合わせる必要があるようなので、無理があるかと思っています。
〇〇〇〇の地域移行に関しては、根本的に見直したほうが良いです。
〇〇〇〇は、地域クラブではなく学校登録として試合に出ると、クラブの方から虐められると聞いています。基本両立だと思うのですが、クラブと部活が両立できないシステムなのがとても不思議ですし違和感あります。
楽しく行ってるようです。ありがとうございます。定期演奏会などがあれば是非見に行きたいです。
決まった種目だけでなく、都留市で活動をしているスポーツであれば、率先して地域クラブ活動にいらして頂いて、活動を広めていけるよう協力して頂きたいです。
子どもの数の減少に始まり教員数の不足など昨今の様々な事情により部活動が各学校で部活動が行えない状況から子ども達の経験を無くさない為の地域移行である事はわかっていますが地域移行にする事で子ども達が戸惑ったり逆に活動を敬遠したり、子ども達同士の中でも熱量の違う子がいて部活と地域クラブに振り回されてトラブルになったこともあると聞き、子ども達のためにしていることが逆になっていることを残念に思ひます。仕方ないですが今までかからなかった費用がかかってくるのも親の負担になり敬遠することがあるのかなと思ひます
子供のやりたいの芽を潰さないように、行動したいと思ひます。ここで子育てを出来る事に感謝します。
地域移行がスムーズな部もあればそうでないものもあると思ひます。なかなか参加に踏み込めないのは、地域クラブ内での活動が外のものには見えないことがあると思ひます。学校での活動では1年間のスケジュールが明確で、どの大会に出るなどということがわかっていて目標を持ちやすいと思ひます。大会等難しい場合でも、何か子供達がそれに向け頑張れるものがあるといいかなと思ひました。今の現状、地域クラブへの参加の意義が見つかりません。明確に提示してもらえると選びやすいかなと思ひます。

設問8（設問9） ご意見、ご要望等がありましたら書いてください。（種目名等は非公開）

（教職員）設問8 地域クラブ活動についてのご意見・ご要望等
この流れを続けていただきたいと思います。
さらに展開が進むよう、今後ともよろしくお願いいたします。
なかなか難しいところではあるが、これからの地域展開が進んでいけるように期待しています。
〇〇〇〇についても、よろしくお願いします。
やるならば、全ての部活をいっきにやっていると部活によって顧問の働き方が不平等になる
一年目のためまだよく把握しておりませんが数名がくらずに所属させていただいています。
我々が教諭で顧問をしていた時代とは明らかに、部活動に対する教師の認識や世の中の流れも変化している。その中で、本市は生涯学習課を中心に、県内でも早い段階で組織的に協議会・クラブ活動が展開されている。大変ありがたい。早いからこそ様々な検討事項も生まれるが、学校現場としても生徒の活動のために今後もできる限り協力していきたい。
学校とうまく連携ができるようにしてほしい
学校とクラブ活動の連携をどのように図っていくのかを検討していただきたい。
現実的な問題があることは重々承知の上で、移行するなら、全地域で完全移行にしていただけると教員も動きやすいかと思います。
指導者の問題等、課題があることは感じていますが、学校の負担軽減になるよう調査や報告等を最大限無くして頂きたいです。
初心者でも気軽に音楽活動に取り組めたら良いと思います。よろしくお願いします。
積極的に進めてほしい。
早く他の部も広げてください。

小中体連の主催の大会でなく、地域クラブ単位での大会参加にならない限り、結局部活動と地域クラブが混在しながら運営していくような形式が続くように感じます。それがいいことなのか、それであれば部活動のみで運営していく方がいいのかは分かりませんが、過渡期の今、部活動の顧問は困難さを抱えながら指導していると思います。町村などの小さな自治体ではそのみで地域クラブを運営することは実質不可能なので、「地域」の捉えをある程度大きくしていかなければ子どもがやりたい活動を担保していくことが結局はできなくなっていくように感じます。
早く地域クラブとして確立し、部活動と切り離してほしいです。移行期であるため、両方が混在していて様々な対応の責任の所在等が明確になりにくい点があると感じます。
早めに学校部活動をすべて移行していただけるとすっきりします。移行期間の今が指導としてもとても難しく感じています。
多様なニーズ（競技や種目内においても）に応じられる運営に難しさを感じます。
地域クラブがある部は、思い切って、学校の部活をなくすようにしていかないと、部活の完全移行は進まないと感じます
地域クラブが強豪化してきており、スポーツを親しみたい程度の生徒には参加するのになかなかハードルが高いと感じます
地域クラブの完全移行を一刻もはやく実現してほしい。
部活動には地域クラブの生徒は参加できるのに地域クラブに部活動の生徒が参加できないのはかわいそうな気がします。
平日の活動も含めて1日も早く完全に地域移行を進めてほしい。
平日も部活動が地域に移行すればもっといいなと思いました
あまりよくわからないのが実情です。
地域クラブの現状が理解できていないためわかりません。

アンケートについての考察

- 令和7年度に実施しました都留市地域クラブ活動についてのアンケート（生徒・保護者）の回答数（設問1・2）と比較すると、生徒は87人から39人に、保護者は154人から90人に減少しました。アンケートの回答方法をQRコードからURLに変更したことが影響しているように感じます。
- 地域クラブ活動の満足度（設問5）について、生徒は令和7年度9.07から令和8年度9.23に上昇しました。一方、保護者は、令和7年度8.73から8.41に下降しました。生徒は、大部分の生徒が満足のいく活動ができているようですが、保護者は満足度1の保護者もいて、満足度の差が大きい結果でした。各種目・活動の指導者とも協力し、生徒・保護者が満足できる活動になるよう努めていきたいと思います。

アンケートについての考察

- 教職員の部活動指導の負担感について、「負担である」「少し負担である」と回答している教職員は、29人、72.5%いました。文部科学省の「学校と教師の業務の3分類」によると、部活動は「教師以外が積極的に参画すべき業務」に分類されています。今後も教職員の負担感が軽減・解消されるような取組を推進していきたいと考えます。
- 地域クラブ活動の良いところ、改善点、意見・要望等については、さまざまな意見等をいただきました。ありがとうございました。
- ・昨年度のアンケートに比べ、多くの意見や要望を書いていただくことができました。地域クラブ活動への展開が拡大することにもない生徒・保護者の関心が高まっている証しだと感じております。中には、厳しい意見もありましたが、子供たちのためにより良い体制をつくっていかうという気持ちからの厳しい声だと感じております。

アンケートについての考察

- 生徒・保護者の皆様に再度ご確認くださいことですが、部活動の地域展開の主目的は、大会やコンクール等への参加を、目指すものではなく、「子供たちのスポーツ・文化芸術活動に親しむ機会を確保・充実する」ことです。少子化の進展により、学校単位での部活動をめぐる状況は、厳しくなっております。将来的に子供たちにスポーツ・文化芸術活動の機会を保障することを目指す取組が、部活動の地域展開です。
- 今回いただきました良いところ、改善点、意見・要望等につきましては、各種目・活動の指導者と情報共有を行います。そして、今後、指導や活動の在り方などについて話し合いを行います。今後、子供たちがより良い環境で、スポーツ・文化芸術活動に参加できるような体制整備に取り組んでいきたいと考えます。

アンケートについての考察

- 地域クラブ活動への申込みについては、年1回（3月末まで有効）で結構です。毎月申込み手続きを行う必要はありません。また、手続きの簡略化も検討いたします。

これからも地域クラブ活動へのご理解ご支援を賜りますようお願い申し上げます。