都留市学校給食 アレルギー対応ガイドライン

平成29年1月策定 令和2年12月一部改正 令和5年3月一部改正 令和7年7月一部改正 都留市教育委員会

目次

はじめに	3
1. 基本的な考え方(理念)	4
2. 役割分担	4
3. 対応について	8
(1)都留市の学校給食の対応	8
(2)除去食の提供	8
(3)除去食について対応可能な範囲/対応不可能な範囲	9
(4)除去食の提供が困難な場合	9
(5)「月別献立表」について	9
(6)アレルギーをもつ児童生徒への配慮	9
(7)アレルギー対応が不要となったとき	9
4. アレルギーの把握から決定まで	10
(1)様式の種類について	10
(2) 書類の使用の手順について	11
5. 食物アレルギー対応食の具体的手順と配慮事項	
(1)様式 8−1、8−2 の送付後の手順	13
6. 給食時の対応と指導の手引(例)	14
7. 緊急時対応・連絡先等について	15
8. 各様式	17

はじめに

近年、児童生徒を取り巻く生活環境や疾病構造の変化などに伴い、児童生徒に おけるアレルギー疾患の増加が指摘されています。

アレルギー疾患には、アトピー性皮膚炎、アレルギー性結膜炎、アレルギー性 鼻炎、気管支ぜん息、食物アレルギー・アナフィラキシーなど多様な疾患が含ま れており、これらの疾患には、長期にわたり管理を要する側面があるとともに、 場合によっては生命に関わるという側面もあり、学校においては細心の注意を 払いながら教育指導に取り組むことが求められています。

こうした現状を踏まえ都留市では、児童・生徒にアレルギーの症状が発生した際の迅速な対応を図るため、「都留市学校給食アレルギー対応ガイドライン」を 策定しました。

本ガイドラインでは突発的なアレルギー発症時における対応マニュアルの整備をはじめ、アレルギー症状の診断を受けた児童・生徒が行う各種手続きについて、学校毎に行われてきた方法を精査し、市全体で統一した手続きとすることで関係機関の情報伝達の円滑化を図っていきたいと考えています。

また、都留市の学校給食供給は、給食センター方式と単独調理場方式の 2 方式で実施していますが、供給方法や各調理場の設備等の違いによって食品アレルギーに対する管理方法や各種手続きが異なっている点があります。

学校給食の供給方法や供給施設の違いによる、学校毎のアレルギー対応の差異について明記し、児童・生徒、保護者、学校、調理施設、医療機関などの各関係機関の学校給食アレルギーに対する役割の明確化を図っていきたいと考えています。

本ガイドラインを活用することで安心・安全な学校給食の提供に努め、アレルギー発症の未然防止に留意することにより児童生徒の楽しい給食時間を確保できるよう、関係者・機関全体で食物アレルギー対応に取り組んでいただけたら幸いです。

最後に、ガイドライン作成にあたり、ご協力いただいた皆様に対し心から感謝 申し上げます。

都留市教育委員会

1. 基本的な考え方(理念)

近年、生活環境や食生活の変化に伴い、都留市をはじめ全国的に食物アレルギーをもつ子どもが増加する中で、すべての児童等に安全・安心な学校給食を提供し、食物アレルギーをもつ児童等も楽しい給食時間を過ごすことができるような対応が求められる。

そのため、本市は、市内の小学校・中学校と学校給食センターが連携し、対象の児童生徒への食物アレルギーに関する全般的対応を行うものとする。

対象児童生徒のアレルギー症状の発生原因となる食物及び症状などの情報収集・把握については、保護者や医師等と連携しながら、児童の成長に合わせて適切に対応を図っていく。

また、すべての教職員と学校給食センター職員がアレルギーに対する理解を深め、医師の診断、指示に基づき、子どもの学校給食における安心・安全を確保するため、各担当者が児童生徒に応じた対応を図ることとする。

2. 役割分担

教育委員

- ①学校給食における対応について、学校と連携を図り、指導する。
- 会
- ②食物アレルギーをもつ児童生徒の学校給食における対応内容を把握する。
- ③人的及び物理的な環境の整備をするとともにアレルギー対応食を 可能とする体制を整える。
- ④学校長及び栄養教諭等の意見を踏まえ「都留市学校給食アレルギー対応ガイドライン」を策定し、必要に応じて見直しを行う。

給食センタ

給食センター所長

- __
- ①給食センターの職員・調理員を監督し、統括する。
- ②栄養教職員と連携し、必要に応じて保護者との個人面談にも立ち会う。

給食センター職員

- ①給食センター所長と連携し、現場の監督をする。
- ②食物アレルギーを持つ児童生徒の実態について理解し、アレルギー内容を確認する。

調理員

- ①食物アレルギーを持つ児童生徒の実態について理解し、アレルギー内容を確認する。
- ②栄養教職員の指示をもとに除去食の調理について混入がないよう に栄養教職員が作成した作業工程表を確認し、細心の注意をはらい

	調理作業に当たる。また、現場内での食品・調理道具の取り扱い等に
	関する「アレルギー除去対応表」を作成し、調理時・搬出時に確認す
	る。「アレルギー除去対応表」は調理ごとに更新し、給食センターで管
	理する。
	③対象児童専用のトレーを利用して誤配を防ぐ。
校長	①「都留市学校給食アレルギー対応ガイドライン」「学校生活管理指
	導表」に基づいて指導する。
	②養護教諭が配布・回収した保護者への書類を確認し、給食センタ
	ーへ提出する。
	③「食物アレルギー対応票」により対象児童生徒の対応方法を把握す
	る。
	④教育委員会への対応実施の詰問、保護者への対応決定の伝達を
	行う。
	⑤校内食物アレルギー対応委員会を設置し組織的に対応する。委員
	会の構成員は校長の人選により決定する。
	「校長・教頭・給食主任・養護教諭・栄養教職員・学年主任」等
	⑥食物アレルギーを持つ児童生徒の把握および情報収集を指示す
	వ 。
教頭	①実態把握の総括及び集約情報の管理をする。
	②保護者等との面談を実施するため関係者の調整を行い、個人面談
	を実施する。
	③校内研修を計画し実施する。
	④校内体制の連絡調査をする。
	⑤除去食の有無を含め担任、養護教諭と連携し提供されるべき内容
	を確認する。
	⑥栄養教職員との連携調整にあたる。
学級担任•	①児童生徒の実態を関係職員に伝え、連携を図るとともに緊急時の
教諭	体制を周知する。
	②児童生徒の実態を把握し、養護教諭、給食主任等の連携を図る。
	③個人面談に出席し、アレルゲンや症状、家庭での対応方法を把握
	する。
	④「食物アレルギー対応票」・月別「学校給食のアレルギー対応につ
	いて」・「月別献立表」等関連する情報・書類を確認し、食物アレルギ
	一対応食を間違いなく喫食させる。(担任が不在の場合は代わりの担
	当教諭が確認する)
	⑤食物アレルギーを持つ児童生徒が、安全で楽しい食事時間を送れ
•	•

	るように配慮する。
	⑥他の児童生徒に対して、食物アレルギーを正しく理解させる。
給食主任	①個人面談に出席し、保護者に基本的な考えを説明するとともに、ア
	レルゲンや症状、家庭での対応方法を把握する。
	②学級担任、養護教諭、栄養教職員と連携を図る。
	③必要に応じ、主治医や学校医との連携を図る。
	④他の児童生徒に対して、食物アレルギーを正しく理解させる。
	⑤栄養教職員と連携して、個別指導を行う。
養護教諭	①保護者との書類の手続きを行う。
	②アレルギーに該当する児童・生徒を取りまとめ、管理する。管理した
	情報は各担当へ情報共有を行う。
	③児童・生徒及び保護者への個人面談を実施し、アレルゲンや症
	状、家庭での対応方法を把握し、学級担任、給食主任、栄養教職員
	と連携を図る。
	④「学校におけるアレルギー疾患対応マニュアル改訂版(山梨県教育
	委員会)」を基に「食物アレルギー緊急対応マニュアル」を作成し、緊
	急時の対応を全職員に周知徹底する。
	⑤必要に応じ、主治医や学校医との連携を図る。
	⑥他の児童生徒に対して、食物アレルギーを正しく理解させる。
	⑦栄養教職員と連携して、個別指導を行う。
栄養教職	①個人面談に出席し、保護者に基本的な考えを説明するとともに、ア
員	レルゲンや症状、家庭での対応方法を把握する。
(※栄養	②給食での対応範囲について、保護者に説明を行う。
士、栄養教	③学校との連絡調整に当たる。
諭、栄養職	④養護教諭と連携して個別指導を行う。
員)	⑤給食調理員に学校給食での食物アレルギー対応内容を説明し、周
	知徹底を図る。
	⑥調理員の「指示書」を作成し、文書管理をする。また、調理員への
	指導を行う。
	⑦家庭との連携を密にし、対象児童等の対応方法を確認する。
	⑧除去食の調理において混入がないように調理員への指示及び周
	知を図り指導する。
	⑨給食時の指導について、学級担任と連携を図り食物アレルギーを
	持つ児童生徒が、安全で楽しい食事時間を送れるように配慮する。
小中学校	①学校と連携し、食物アレルギー対応に関する指導・助言を行う。
医	

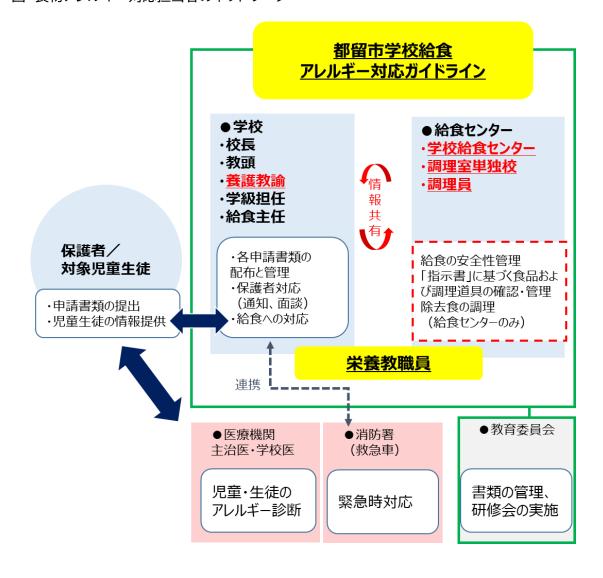
保護者•

①対象児童等の状況を把握し、医師等の判断を受ける。

対象児童等

- ②学校から配布された「学校生活管理指導表」や申請書類(様式 3-1、様式 3-2)に記入し、医師の診断書と合わせて学校へ提出する。
- ③代替食持参、除去食、給食を停止する場合など児童生徒の状況を 把握し、学校へ伝達する。

図 食物アレルギー対応担当者のネットワーク



3. 対応について

即時型・口腔アレルギー症候群、食物依存性運動誘発アナフィラキシー等の病型を持つ食物アレルギーの児童生徒が対応の対象となる。

(1)都留市の学校給食の対応

以下の5つ(もしくは4つ)の方法で実施する。

給食センター方式	単独調理場方式
1. 児童生徒が自ら除去対策を行う。	1. 児童生徒が自ら除去対策を行う
2. 代替食持参	2. 代替食持参
3. 完全弁当持参	3. 完全弁当持参
4. 除去食の提供	4. 牛乳の停止
※施設設備等の理由により提供困難なた	※施設設備等の理由により提供困難なた
め 代替食 は提供しない	め、 除去食・代替食 は提供しない
5. 牛乳の停止	

- ・必須条件: 12ヶ月ごとに医師が作成する学校生活管理指導表を提出すること
- ・希望する保護者には、給食に関する詳細資料を提供すること

(2) 除去食の提供

都留市で設定している対応品目(表)をアレルゲンにもち、医師により学校給食の対応が必要と診断される児童生徒のみ、除去食を提供する。また、除去食の提供にあたっては、「学校生活管理指導表」の内容に基づく。

	市で対応するアレルキ	食品(表示義務	のある食品の)う55品目)	
卵	乳	落花生	えび	かに	
		(ピーナッツ)			

- ・除去食とは、食物アレルギーの原因となる食品(アレルゲン)を調理過程で取り除いた食事を提供すること。除去食を5品目とし、可能な範囲で提供していくこととする。
- ・ただし保護者は<u>コンタミネーション1</u>の可能性を考慮したうえで、アレルギー対応の手続きを行う。

1食品を生産する際に、原材料としては使用していないにも関わらず、特定原材料等が意図せず混入してしまうこと。

(3)除去食について対応可能な範囲/対応不可能な範囲

- ・対応可能な範囲
- ① 5品目そのものを食材として使う場合
- 例) かきたま汁、ちらし寿司の錦糸卵、炒め物のえび、クリームシチューの乳類 等
- ② 5品目が含まれる食材が丁程上、除去が可能な場合
- 例) えび団子汁のえび団子、ドレッシング(卵、乳など) 等
- ・対応不可能な範囲
- ① 5品目が料理の主原料として使われている場合
- 例)オムレツ、卵焼き、エビフライなど
- ② 主食(主にパン)に5品目が含まれている場合
- 例) 乳:すべてのパン /卵:バターロール、チョコクルクル、クロワッサンなど
- ③ 既製品のつなぎ等で使われていて、給食センターでは除去が困難なもの
- 例) コロッケ等の揚げ物、既製品のグラタンなど

※それ以外にも、給食センターの施設・設備・作業工程・作業人員を考慮し、5品目についても対応が困難な場合は、家庭から代替食やお弁当を持参してもらう。

対応が困難な場合(例)

- ・極微量でも重篤なアレルギー症状を引き起こす場合
- ・多品目の食物除去が必要な場合
- ・食器や調理器具、油の共用ができない場合 等

(4) 除去食の提供が困難な場合

アレルゲンを除くことで料理として成立しない場合は、除去食の提供が困難なため、 家庭から代替食を持参する。

(5)「月別献立表」について

アレルギーへの対応は、保護者が「月別献立表」を使って確認し、児童・生徒へ家庭内での指導を行う。「献立表」にマーカー等で該当食材に印をつけ学校に提出するなど、学級担任との連携を図る。

(6) アレルギーをもつ児童生徒への配慮

アレルギーをもつ児童生徒へは、学校及び学級で十分な教育上の配慮をする。

(7) アレルギー対応が不要となったとき

アレルギー対応が不要になったときは、解除申請の書類提出を受け、通常給食を 提供する。

4. アレルギーの把握から決定まで

(1)様式の種類について

名称	様式No.	様式に対応する別紙
食物アレルギー調査票(新入学生用)	1-1	【別紙1-1, 1-2】学校給
食物アレルギー調査票(在校生用)	1-2	食におけるアレルギー対
		応について
学校保健会作成の学校生活管理指導表	2	【別紙 2-1, 2-2】学校給
食物アレルギー対応申請書	3-1	食における食物アレルギ
食物アレルギー対応票	3-2	一対応に関わる書類の
		提出について
食物アレルギー対応(変更)決定通知書	4	
アレルギー疾患児童生徒名簿	5-1	
配慮を希望するアレルギー疾患児童生徒名簿	5-2	【別紙3】アドレナリン自
		己注射薬に係る情報提
		供について(依頼)
アレルギー対応中止申請書	6	
アレルギー事故報告書	7	
学校給食のアレルギー対応について(給食センター調理校)	8-1	
学校給食のアレルギー対応について(調理単独校)	8-2	

◆保護者へ配布し、学校で回収するもの ⇒ 原本を学校で保管	様式No.
食物アレルギー調査票(新入学生用)	1-1
食物アレルギー調査票(在校生用)	1-2
学校保健会作成の学校生活管理指導表	2
食物アレルギー対応申請書	3-1
食物アレルギー対応票	3-2
アレルギー対応中止申請書	6

◆保護者へ送付するもの	様式No.
⇒ 原本を保護者に送付 写し・データを学校で保管	
学校給食における食物アレルギー対応に関わる書類の提出について	別紙 2-1, 2-
	2
食物アレルギー対応(変更)決定通知書	4
学校給食のアレルギー対応について(給食センター調理校)	8-1
学校給食のアレルギー対応について(調理単独校)	8-2

◆各機関で記入し管理するもの ⇒ 原本を学校で保管	様式No.
食物アレルギー対応票 ※学校記入欄あり・面談時に記入	3-2
アレルギー疾患児童生徒名簿、アドレナリン自己注射薬に係る情報提供について(依頼)	5-1、別紙3
配慮を希望するアレルギー疾患児童生徒名簿	5-2
アレルギー事故報告書	7

(2)書類の使用の手順について

主体機関 学校、養護教諭、栄養教職員、給食センター、教育委員会、消防署

◆アレルギー対応を希望する児童・生徒がいたら

对応月:前年度10月(就学児健診時)

◆新入学生(新1年生)

教育委員会は、就学児健診の書類の中に以下のものを同封する。

- ・「食物アレルギー調査票(新入学生用)」(様式 1-1)、「学校給食におけるアレルギー対応について」(別紙 1-1)
 - ⇒保護者は、就学児健診当日、受付時に様式1-1を提出する。

教育委員会は、保護者から提出された調査票のうち、「食物アレルギー【ある】」「アレルギーの配慮や管理【希望する】」を選択した新入学生に限り、「学校給食における食物アレルギー対応に関わる書類の提出について」(別紙 2-1)、「学校生活管理指導表」(様式 2)、「食物アレルギー対応申請書」(様式 3-1)、「食物アレルギー対応票」(様式 3-2)の書類を保護者へ配布する。(養護教諭、栄養教職員が書類を確認)

◆「食物アレルギー【ある】」「アレルギーの配慮や管理【希望する】」を選択した新入学生で、様式 2、様式 3-1、様式 3-2 を配付された児童・生徒は、医師の診断を受ける。

保護者は医師が記入した**様式2**、及び**様式3-1、様式3-2**の書類を3学期始業式(1月中旬頃)までに入学予定の学校へ提出する。

対応月:前年度11月

◆在校生への対応

学校から保護者へ、毎年のアレルギー食材への対応更新のため、以下の書類を配付する。

- 【※毎年度配布】「食物アレルギー調査票(在校生用)」 (様式 1-2)
- ⇒保護者は、学校の指定する期日までに学校へ提出する。

学校は、保護者から提出された調査票の「食物アレルギー【ある】」「アレルギーの配慮や管理【希望する】」を選択した児童・生徒に限り、「学校給食における食物アレルギー対応に関わる書類の提出について」(別紙 2-2)、(様式 2)、(様式 3-1)、(様式 3-2)の書類を保護者へ配付する。

◆「食物アレルギー【ある】」「アレルギーの配慮や管理【希望する】」を選択した在校生で、**様式** 2、様式 3-1、様式 3-2 を配付された児童・生徒は、**医師の診断を受ける**。

保護者は医師が記入した**様式 2**、及び**様式 3-1、様式 3-2** の書類を 3 学期始業式まで学校へ提出する。

対応月:前年度2月末まで

学校は、保護者から提出された様式 2、様式 3-1、様式 3-2 等を確認し、養護教諭、栄養教職員を交え保護者との面談を行う。前年度からの継続児童生徒で、変更がない場合は、面談を省略することができる。 注)ただし、中学校入学前には、入学予定の中学校で改めて面談を行う。小学校は、必要な書類を回収後、中学校へ申し送る。なお、様式 2、様式 3-1、様式 3-2、「配慮を希望するアレルギー疾患児童生徒名簿」(様式 5-2)の写しを栄養教職員へ2月末までに提出する。

対応月:前年度3月20日まで

教育委員会は、面談の結果を踏まえたアレルギー対応について「食物アレルギー対応(変更)決定書」(様式 4)を保護者に通知する。

新入学生については郵送、在校生については学校で配付する。

対応月:4月(学校給食開始)

栄養教職員は月毎に以下の書類に記入するとともに、学校を通じて該当児童生徒の保護者 へ送付する。

・「○月 学校給食の アレルギー対応 について」 (様式 8-1) 給食センター調理校 (様式 8-2) 単独調理校

★アレルギー対応児童・生徒の各機関の管理について

- ●養護教諭(学校):「食物アレルギー【ある】」とした児童生徒を「アレルギー児童疾患名簿」 (様式 5-1)、「食物アレルギー【ある】」「アレルギーの配慮や管理【希望する】」とした児童生徒を 様式 5-2 で管理する。
 - ⇒情報共有のため、**様式 2、様式 3-1、3-2、様式 5-2** の写しを給食センターに提出する。 (給食センターは教育委員会に様式 5-2 を回覧)
 - ⇒「アドレナリン自己注射薬に係る情報提供について」(別紙 3) を消防署に提出する。 ※年度初めに毎年提出。

年度の途中でエピペンが中止になった場合は、消防署に連絡する。(口頭可)

◆アレルギー対応の中止を希望する生徒がいたら(年度途中)

学校は**「食物アレルギー対応中止申請書」(様式 6)**を保護者に渡し、記入・提出してもらう。 栄養教職員との協議のうえ、対応中止をする。学校は情報共有のため**様式 6** の写しを給食センターに提出する(センターは教育委員会に写しを回覧)。

◆アレルギーの事故が起こったら

学校は、給食センターに連絡し、必要と判断された場合は、「アレルギー事故報告書」(様式 7)に詳細を記入し、写しを給食センター、教育委員会に提出する。教育委員会は、消防署・学校医に F A X で報告する。

ただし、食物アレルギーによるアナフィラキシーショック、またはアナフィラキシー症状(疑いを含む)が発症した場合は、山梨県教育委員会作成 「学校におけるアレルギー疾患対応マニュアル(改訂版)」 の様式 12、様式 13 を教育委員会に提出する。教育委員会は、教育事務所に提出する。

※学校は、この写しを給食センターに提出することで、上記の様式7の代わりとする。

5. 食物アレルギー対応食の具体的手順と配慮事項

栄養教職員は月毎に「○月 学校給食の アレルギー対応 について」(様式 8-1) 給食センター調理校、(様式 8-2)単独調理校を記入し、学校を通して該当する児童 の保護者へ送付する。

- (1) 様式8-1、8-2の送付後の手順
- ◆除去食がある場合(給食センター方式)

主体機関 給食センター・栄養教職員・学校(学級担任)

打合せ

アレルギー専任の調理員は 栄養教職員が作成した「調 理指示書」に基づき調理を 行う。

調理時にはアレルゲン食品 の取り扱いに問題がないか 確認する。

調理•運搬

対象児童等用の食缶(学校名・学年・氏名を記載したもの)に調理したものを 入れ、教務のコンテナに入れる。

運搬前に不備がないか栄養教職員・調理員・配送 員が確認する。

喫食時

学校担当者が除去食を受け取り、対象の児童等は職員室に取りにいく。学級担任が教室で該当児童等の専門容器の名前等を確認する。

原則本人が専門容器からア レルギー用食器に移しかえ、 喫食する。

注意事項

- ※誤配が起きないように細心の注意を払う。
- ※除去食を該当児童生徒が間違えなく食べられるように配慮するとともに確認する。
- ※予定献立の変更があった場合の食品の変更、連絡にも注意する。
- ※おかわりはすべて禁止する。

◆生徒が自分で除去する場合

|主体機関|:学校(学級担任)、保護者

保護者は、月別献立表の食品目一覧を確認のうえ、当月のアレルギーの対応が必要な献立について児童生徒に事前指導を行う。▶本人に取り除く食品をよく理解させておくこと。

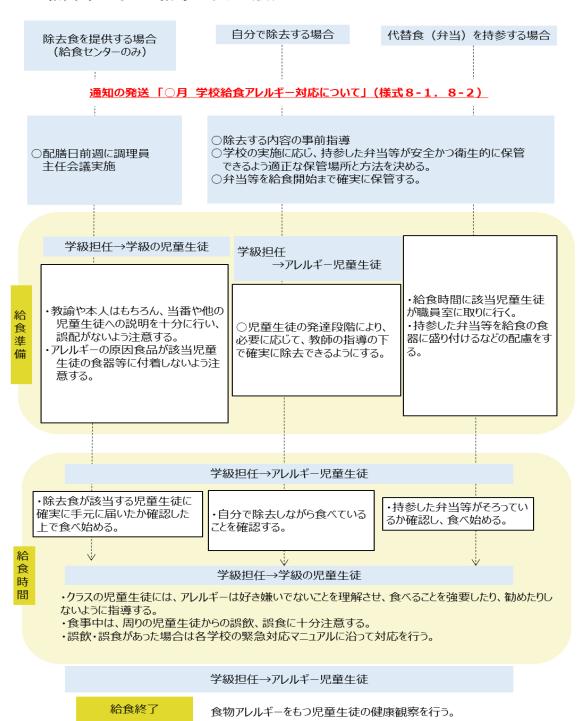
担任/児童・生徒は当日の給食内容を確認する。低学年は、自己管理能力が不十分なので学級担任等が補佐する。▶誤って食べてしまった場合の対処方法を確認する。

◆代替食を持参する場合(お弁当持参)

主体機関:学校(学級担任)、保護者

保護者は、月別献立表の食品目一覧を確認し、当月にアレルギーの対応が必要な献立を児童生徒に事前指導する。持参した代替食が安全かつ衛生的に保管できるよう、保護者は職員室に届ける。もしくは児童・生徒本人が職員室へ持参し、給食まで職員室で保管する等の対応を行う。 ※食品の衛生上、冷蔵庫等で管理すること。

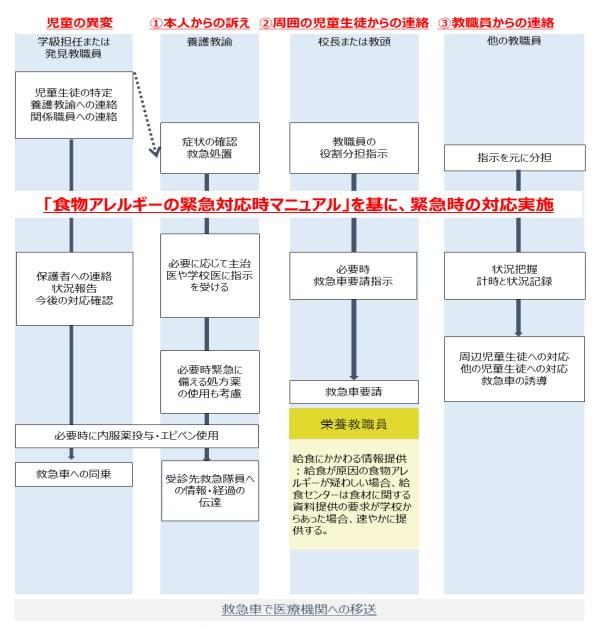
6. 給食時の対応と指導の手引(例)



7. 緊急時対応・連絡先等について

食物アレルギー発生時は、山梨県教育委員会作成「学校におけるアレルギー疾患対応マニュアル(改訂版)」や各学校における「食物アレルギー緊急時対応マニュアル」に沿って対応する。学校給食が疑わしい食物アレルギーの緊急時の対応後は、原因究明や再発防止、食物アレルギー対応内容の再確認等のため、すみやかに給食センターへ連絡する。

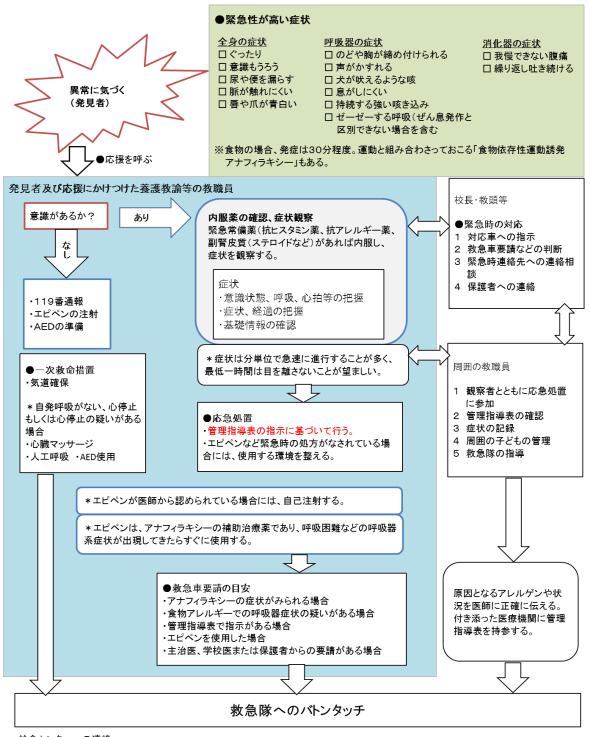
参考1)アナフィラキシー発症時の対応の流れ



●事後措置・振り返り・取り組みプランの見直し

給食が原因の食物アレルギーであった場合、給食センターへ連絡をする。給食センターは学校と連携し、 原因究明・再発防止に備える。

参考2) アナフィラキシー発症時の対応の流れ



給食センターへの連絡

食物アレルギー対応児童生徒の緊急時の対応については、管理指導表を持参する。必要に応じて「献立表」や「献立食事詳細資料」を持参する。また、対応児童生徒以外の場合で、給食が原因の食物アレルギーが疑わしい場合についても、献立表を持参すると共に、必要に応じて、給食センターへ「献立食材詳細資料」提供の連絡をする。



[都留市]様式 1-1 新入学生用

※同封のリーフレット(別紙 1-1)をご確認のうえ、ご記入ください。

○○年度食物アレルギー調査票

入学児童名 (ふりがな)	
小学校名	
保護者名	
保護者連絡先 (日中連絡可能)	

- 1 現在、食物アレルギーと思われる食品はありますか。
 - [ある · ない]

【 ある 】 と答えた方は、2・3に回答してください。 【 ない 】 と答えた方は、質問はこれで終わりです。

2 アレルギーの原因となる食べ物はなんですか。

食べ物の名前

- 3 学校生活においてその食物アレルギーへの配慮や管理を希望しますか。
 - *学校生活とは、学校給食、栽培活動、調理実習、校外学習時のおやつ、宿泊を伴う課外活動時の食事・おやつ、その他学校におけるすべての食に係わる活動を指します。
 - 【 希望する ・ 希望しない 】

【 希望する 】と答えた方は、4に進んでください。 【 希望しない 】と答えた方は、質問はこれで終わりです

- 4 次の調査書類を配付します。
 - ○学校給食における食物アレルギー対応に関わる書類の提出について(別紙 2-1)
 - ①学校保健会作成の学校生活管理指導表(様式2)
 - ②食物アレルギー対応申請書(様式 3-1)
 - ③食物アレルギー対応票(様式 3-2)

※様式2は医師の診断後、医師に直接記入してもらったうえ、学校に提出してください。 ※様式3-1、様式3-2は保護者の方が記入のうえ、様式2と合わせて提出してください。

[都留市]別紙 1-1

小学校新入学児童保護者の皆様

令和 年 月 日

都留市教育委員会 (公印省略)

学校給食におけるアレルギー対応について

都留市では、平成 29 年 1 月より、「都留市学校給食アレルギー対応ガイドライン」を策定し、学校給食のアレルギー対応は、本ガイドラインに基づき実施しています。児童生徒の皆さんに安心・安全な給食を提供するためのガイドラインですので、ご理解ご協力の程よろしくお願いいたします。

①ガイドラインの目的について

各機関が、学校給食アレルギー対応に対して「できること」を明確にし、安心・安全な学校給食を提供することを目的にしています。また、施設設備および時間的制約に伴う「できないこと」も明確にしています。

②施設ごとの対応方法の違いについて

③除去食の提供について

給食センターで除去食の対応をするアレルギー食品(表示義務のある食品のうち5品目)卵乳落花生えびかに(ピーナッツ)

除去食とは、食物アレルギーの原因となる食品(アレルゲン)を調理過程で取り除いた食事を提供することです。給食センターでは、除去食の対応を5品目とし、可能な範囲で提供を行います。

₹

※ 給食では、工場で生産される既製品を使用することもあります。また、給食センターで 提供する給食や除去食は、同一施設内で食器や調理器具、揚げものを揚げる油などを共 用して、調理を行っています。そのため、 給食や除去食は、<u>コンタミネーション1</u> の可能性があります。

 $(^{1}$ コンタミネーションとは、原材料としては使用していないにも関わらず、アレルギー物質が 微量混入してしまうこと)

④アレルギー対応できる場合とできない場合について

◆対応ができる場合

▶対応ができない場合

○5品目そのものを食材として使う場合 ×5品目が料理の主原料として使われて いる場合 例) オムレツ、卵焼き、エビフライなど 例) かきたま汁、ちらし寿司の錦糸卵、炒 め物のえび、クリームシチューの乳類等 ×主食(主にパン)に5品目が含まれてい ○5品目が含まれる食材が工程上、除去が可

能な場合

えび団子汁のえび団子(えび)、ドレ 例) ッシング(卵、乳など)

それ以外にも、給食センターの施設・設備・作業工程・

考慮して、5品目においても対応が困難なものについて は、家庭から

代替食・お弁当を持参してください。

例) 極微量でも重篤なアレルギー症状を引き起こす場合 アレルギーの原因となる食品が多岐にわたる場合 食器や調理器具、油の共用ができない場合など

る場合

例)乳:すべてのパン /卵:バターロー ル、チョコクルクル、クロワッサンなど

×既製品のつなぎ等で使われていて、給食 センターでは除去が困難なもの

例) コロッケ等の揚げ物、既製品のグラ タンなど



⑤事前のアレルギー対応調査について

アレルギー対応は年度ごとに更新します。アレルギーの状態を正しく知るために毎年「食 物アレルギー調査票」を配付します。※新入生は「就学時健診」、在校生も年度が替わる前 に児童・生徒を通して保護者に配付します。

※同財のリーフしゃト	ER	
million y by i	※同財のリーフレット(別紙 1-1)をご確認のうえ、ご記入ください。	
o	X)年度食物アレルギー調査票	
入学児童名 (ふりがな)		
小学校名		
保護者名		
保護者連絡先(日中連絡)	可能)	
1 現在、食物アレルギ	ギーと思われる食品はありますか。	
こある ・	・ ない 1	
[ある]	l と答えた方は、2・3に回答してください。	
[ない]	と答えた方は、質問はこれで終わりです。	
2 アルルギーの原因!	となる食べ物はなんですか。	
食べ物の名前	C - 8 - 3 - 199 18 - 8 70 C 3 D 3	
3 学校生活において?	その食物アレルギーへの配成や管理を希望しますか。	
	度。形成活動、履用素質、按決策資味のおだっ、環境を伴う 、子の他学校におけるすべての食に促わる活動を描します。	
ALBERT AND ALL STATE AND ALL S		
	・ 希望しない 】	
[希望する		
【希望す	る 】と答えた方は、4に進んでくたさい。	
【希望す	「る 】と答えた方は、4に進んでくたさい。 、ない 】 と答えた方は、質問はこれで終わりです	
【希望す	ない 】と答えた方は、質問はこれで終わりです	
【 希望す 【 希望し 4 次の調査者類を配	ない 】と答えた方は、質問はこれで終わりです	
【 希望し 【 希望し 4 次の調査書類を配付 〇学物合象における近	.ない 】 と答えた方は、質問はこれで終わりです 付します。	
【 希望す 【 希望し 4 次の調査書類を配 () 今年的会員におけるの の学校保難会作成 の食物アレルギーシ	女い 】と答えた方は、質問はこれで終わりです 付します。 動物アレルギー対局に関わる書類の提出こついて(9版: の学校生活物型協議。(徳式2) 対応電流書(徳式3・1)	
【 希望 し 【 希望 し 4 次の調査書類を配 〇学校給食における の学校保健会作成	女い 】と答えた方は、質問はこれで終わりです 付します。 動物アレルギー対局に関わる書類の提出こついて(9版: の学校生活物型協議。(徳式2) 対応電流書(徳式3・1)	

「食物アレルギー調査票」では、3つの 質問をします。

項目の中で、食物アレルギーが 「ある」、そして学校生活において食物 アレルギーへの配慮や管理を「希望する」 を選択した場合、個別に対応します。

希望者には関係資料を配付し、学校での 面談などを通してアレルギーの対応内容 を決定します。

※調査後の手続きの詳細は「都留市学校 給食アレルギー対応ガイドライン」を ご覧ください。

都留市学校給食アレルギー対応ガイドラインは市の HP で公開しています。

トップ ⇒ 市民の方 ⇒ 学校・教育 ⇒ 学校 ⇒ 都留市学校給食におけるアレルギーの対応 について (https://www.city.tsuru.yamanashi.jp/shimin/gakko_kyoiku/gakko/8409.html)

[都留市]様式 1-2 在校生用 リーフレット (別紙 1-2) をご確認のうえ、ご記入ください。

令和 年 月 日

保護者各位

都留市立○○学校 校長 ○○○○

年度食物アレルギー調査票

安心して学校生活を送ることができるよう、以下の調査を行います。ご理解、ご協力をお 願いいたします。

年 組 番 氏名

保護者氏名

1 現在、食物アレルギーと思われる食品はありますか。

(心配な場合は「ある」に○をつけ、以下にお答えください。)

[ある · ない]

【 ある 】 と答えた方は、2・3に回答してください。

【 ない 】 と答えた方は、質問はこれで終わりです。

2 アレルギーの原因となる食べ物はなんですか。

食べ物の名前			

- 3 学校生活においてその食物アレルギーへの配慮や管理を希望しますか。 学校生活とは、学校給食、栽培活動、調理実習、校外学習時のおやつ、宿泊を伴う課 外活動時の食事・おやつ、その他学校におけるすべての食に係わる活動を指します。
 - 【 希望する ・ 希望しない 】

【 希望する 】と答えた方は、4に進んでください。 【 希望しない 】と答えた方は、質問はこれで終わりです。

- 【 布主しな♥・】 と合んに刃は、貝向はこ40(於429)
- ○学校給食における食物アレルギー対応に関わる書類の提出について(別紙2-2)
 - ①学校保健会作成の学校生活管理指導表 (様式 2)
 - ②食物アレルギー対応申請書(様式 3-1)
 - ③食物アレルギー対応票(様式 3-2)

4 次の調査書類を配付します。

※様式2は医師の診断後、医師に直接記入してもらったうえ、学校に提出してください。 ※様式3-1、様式3-2は保護者の方が記入のうえ、様式2と合わせて提出してください。

※現在給食対応している場合も1年に1回、必ず提出してください。 ※小学6年生については、この調査票を中学校へ申し送ります。

N字 0 年生については、この調査票を中字校へ中し送ります。

この『食物アレルギー調査』は

月 日 () までに学校に提出してください。

小中学校保護者の皆様

都留市教育委員会 (公印省略)

学校給食におけるアレルギー対応について

都留市では、平成 29 年 1 月より、「都留市学校給食アレルギー対応ガイドライン」を策定し、学校給食のアレルギー対応は、本ガイドラインに基づき実施しています。児童生徒の皆さんに安心・安全な給食を提供するためのガイドラインですので、ご理解ご協力の程よろしくお願いいたします。

①ガイドラインの目的について

各機関が、学校給食アレルギー対応に対して「できること」を明確にし、安心・安全な学校給食を提供することを目的にしています。また、施設設備および時間的制約に伴う「できないこと」も明確にしています。

②施設ごとの対応方法の違いについて

	· · · ·		
給食センター方式	対応内容	単独調理場方式	対応内容
【該当校】	1. 児童生徒が自ら	【該当校】	1. 児童生徒が自
谷村第一小学校	除去	禾生第一小学校	ら除去
谷村第二小学校	2. 代替食持参	禾生第二小学校	2. 代替食持参
都留文科大学附属小学校	3. 完全弁当持参		3. 完全弁当持参
東桂小学校	4. 除去食の提供		4. 牛乳の停止
宝小学校	5. 牛乳の停止		※施設設備等の理
都留第一中学校	<u>※施設設備等の理</u>		由により提供困難
都留第二中学校	<u>由により提供困</u>		<u>なため、「除去食・</u>
東桂中学校	難なため、「代替		代替食」は提供し
	<u>食」は提供しない</u>		<u>ない</u>

③除去食の提供について

給食センターで除去食の対応をするアレルギー食品(表示義務のある食品のうち 5 品目)卵乳落花生えびかに(ピーナッツ)

除去食とは、食物アレルギーの原因となる食品(アレルゲン)を調理過程で取り除いた食事を提供することです。給食センターでは、除去食の対応を5品目とし、可能な範囲で提供を行います。

※ 給食では、工場で生産される既製品を使用することもあります。また、給食センターで 提供する給食や除去食は、同一施設内で食器や調理器具、揚げものを揚げる油などを共 用して、調理を行っています。そのため、 給食や除去食は、<u>コンタミネーション</u>1 の可能性があります。

(¹コンタミネーションとは、原材料としては使用していないにも関わらず、アレルギー物質が 微量混入してしまうこと)





④アレルギー対応できる場合とできない場合について

対応ができる場合

◆対応ができない場合

○5品目そのものを食材として使う場合 ×5品目が料理の主原料として使われて いる場合

例) かきたま汁、ちらし寿司の錦糸卵、炒め物のえび、クリームシチューの乳類 等

例) オムレツ、卵焼き、エビフライなど

○5品目が含まれる食材が工程上、除去が可能な場合

例) えび団子汁のえび団子 (えび)、ドレッシング (卵、乳など) 等

×主食(主にパン)に5品目が含まれている場合

例) 乳:すべてのパン /卵:バターロール、チョコクルクル、クロワッサンなど

×既製品のつなぎ等で使われていて、給食 センターでは除去が困難なもの

例) コロッケ等の揚げ物、既製品のグラ タンなど

それ以外にも、給食センターの施設・設備・作業工程・ 作業人員を

考慮して、5品目においても対応が困難なものについて は、家庭から

代替食・お弁当を持参してください。

例)極微量でも重篤なアレルギー症状を引き起こす場合 アレルギーの原因となる食品が多岐にわたる場合 食器や調理器具、油の共用ができない場合など



⑤事前のアレルギー対応調査について

アレルギー対応は年度ごとに更新します。アレルギーの状態を正しく知るために毎年「<mark>食物アレルギー調査票</mark>」を配付します。**※新入生は「就学時健診」、在校生も年度が替わる前に児童・生徒を通して保護者に配付します。**

【郵留市】様式 1-2 在校生用 リーフレット (別紙 1-2) をご確認のうえ、ご記入ください。 令和 年 月 ロ 毎選ぎら位 ・
安心して学校生活を送ることができるよう、以下の調査を行います。ご理解、ご協力をお 願いいたします。
年 組 香 氏名
保護者氏名
1 現在、食物アレルギーと思われる食品はありますか。 (心能な場合は「ぁる」に○をつけ、以下にお答えください。)
[ある ・ ない]
【 ある 】 と答えた方は、2・3に回答してください。 【 ない 】 と答えた方は、質問はこれで終わりです。
2 アレルギーの原因となる金へ物はなんですか。
3 学校生活においてその金物アレルギーへの配成や管理を希望しますか。 またまあたは、また的意、助は病師、期間疾患、はの活薬動性のなっ、而日本たら思 作品動物の表表しない。よの由来的におよるななのは、同日を持たします。
[希望する ・ 希望しない 】
【 希望する 】と答えた方は、 4に進んでくたさい。 【 希望しない 】と答えた方は、質問はこれで終わりです。
4 次の調査書類を配付します。 〇学収拾金における動物アレルギー対応に関わる書類の規程について (原紙 2-1) の学収集金計画の学化生活管開報を集 (様式2) の金物アレルギー対応申請書 (様式3-1) Φ金物アレルギー対応第 (様式3-2)
※機成名は医師の診断後 医師『直接記入してもらったうえ、学的『提出してください』 ※機成シー、機式シーは協議者の方が記入のうえ、機式とと合わせて提出してください。 ※展在後後収しよている場合をしま手に見思、北京野出しなど、ださい。 ※小学6年生については、この訓査票を中学校へ申し送ります。
この『金物アレルギー調査』は 月 日 () までに学校に提出してください。
21

「食物アレルギー調査票」では、3つの質問をします。

項目の中で、食物アレルギーが 「ある」、そして学校生活において食物 アレルギーへの配慮や管理を「希望する」 を選択した場合、個別に対応します。

希望者には関係資料を配付し、学校での 面談などを通してアレルギーの対応内容 を決定します。

※調査後の手続きの詳細は「都留市学校 給食アレルギー対応ガイドライン」を ご覧ください。

都留市学校給食アレルギー対応ガイドラインは市の HP で公開しています。

<u>トップ</u> ⇒ 市民の方 ⇒ 学校・教育 ⇒ 学校 ⇒ 都留市学校給食におけるアレルギーの対応 について (https://www.city.tsuru.yamanashi.jp/shimin/gakko_kyoiku/gakko/8409.html)

[都留市]別紙 2-1 新入生用

保護者 各位

令和 年 月 日

都留市教育委員会教育長 ○○○○

都留市立○○学校 校長 ○○○○

学校給食における食物アレルギー対応に関わる書類の提出について

保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご協力いただき、心から感謝申し上げます。

さて、「都留市学校給食アレルギー対応ガイドライン」に基づき、今後も学校給食において食物アレルギー対応を希望する場合は、下記の提出書類が必要となりますので期限までにご提出くださいますようお願い申し上げます。

なお、必要に応じて個人面談も実施いたしますので、ご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。

記

【提出書類】

1. 学校保健会作成の学校生活管理指導表(診断の上、医師記入) ・・・・・様式 2 2. 食物アレルギー対応申請書(保護者記入) ・・・・・様式 3-1 3. 食物アレルギー対応票(保護者記入) ・・・・・様式 3-2

【提出期限】

令和○○年○○月○○日

以上

[都留市]別紙 2-2 在校生用

保護者 各位

令和 年 月 日

都留市教育委員会教育長 ○○○○

都留市立○○学校 校長 ○○○○

学校給食における食物アレルギー対応に関わる書類の提出について

保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご協力いただき、心から感謝申し上げます。

さて、「都留市学校給食アレルギー対応ガイドライン」に基づき、今後も学校給食において食物アレルギー対応を希望する場合は、下記の提出書類が必要となりますので期限までにご提出くださいますようお願い申し上げます。

なお、必要に応じて個人面談も実施いたしますので、ご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。

記

【提出書類】

1. 学校保健会作成の学校生活管理指導表(診断の上、医師記入) ・・・・・様式 2 2. 食物アレルギー対応申請書(保護者記入) ・・・・・様式 3-1 3. 食物アレルギー対応票(保護者記入) ・・・・・様式 3-2

【提出期限】

令和○○年○○月○○日 (3学期始業式)

以上

この生	活管理指導表は、学校の生活において特別な配慮や管理が必要となった場合に医師が作成す	「るものです。	
	病型・治療	学校生活上の留意点	★保護者
	☑ 食物アレルギー病型(食物アレルギーありの場合のみ記載)	A給食	電話:
	1. 即時型 2. 口腔アレルギー症候群	1. 管理不要 2. 管理必要	
_	3. 食物依存性運動誘発アナフィラキシー	1. 管理不要 2. 管理必要	Name of the state
ያ ታ _	アナフィラキシー病型(アナフィラキシーの既往ありの場合のみ記載)	▶ 運動(体育・部活動等)	采 ★連絡医療機関 医療機関名:
(あり・なし)	1. 食物 (原因 2. 食物依存性運動誘発アナフィラキシー	1. 管理不要 2. 管理必要 回 宿泊を伴う校外活動	連絡
ラニ	3. 運動誘発アナフィラキシー 4. 昆虫 ()	1. 管理不要 2. 管理必要	
フ な し)	5. 医薬品 (6. その他 ()	■ 原因食物を除去する場合により厳しい除去が必要なもの	電話:
ĺ	■ 原因食物・除去根拠 該当する食品の番号に○をし、かつ 《 》内に除去根拠を記載	― ※本欄に○がついた場合、該当する食品を使用した料理 については、給食対応が困難となる場合があります。	
	 鶏卵 () [除去根拠] 該当するもの全てを () 内に記載 	鶏卵:卵殻カルシウム	記載日
	2. 牛乳・乳製品 () ①明らかな症状の既往 ②食物経口負荷試験陽性 3. 小麦 () ③ IgE抗体等検査結果陽性 ④ 未摂取	牛乳:乳糖・乳清焼成カルシウム 小麦:醤油・酢・味噌	
/m	4. ソバ 〈 〉 ·	大豆: 大豆油・醤油・味噌 ゴマ: ゴマ油	年 月 E
が (あり	6. 甲殻類 () (すべて・エビ・カニ) 7. 木の実類 () (すべて・クルミ・カシュー・アーモンド)	魚類:かつおだし・いりこだし・魚醤	医師名
ノ なし	8. 果物類 () (肉類: エキス	<u> </u>
۴ ^U	9. 魚類 ()() 10. 肉類 ()()	■ その他の配慮・管理事項(自由記述)	医療機関名
ı	11. その他1 () () () () () () () () () (
-	■ 緊急時に備えた処方薬	_	
	1. 内服薬(抗ヒスタミン薬、ステロイド薬)		
	 アドレナリン自己注射薬(「エピペン®」) その他(
	病型・治療	学校生活上の留意点	★保護者
	□ 症状のコントロール状態	△ 連動(体育・部活動等)	緊 電話:
-	1. 良好 2. 比較的良好 3. 不良	1. 管理不要 2. 管理必要 ③ 動物との接触やホコリ等の舞う環境での活動	緊 電話:
₹	B-1 長期管理薬(吸入) 薬剤名 投与量/日 1. ステロイド吸入薬 () ()	1. 管理不要 2. 管理必要	連
で あり	2. ステロイド吸入薬/長時間作用性吸入ベータ刺激薬配合剤()() 3. その他 ()()	■ 宿泊を伴う校外活動1. 管理不要2. 管理必要	絡 医療機関名: 先
(あり・なし)	B-2 長期管理薬(内服) 薬剤名	■ その他の配慮・管理事項(自由記述)	電話:
ユ (し)	1. ロイコトリエン受容体拮抗薬 () 2. その他 ()		記載日
息 ~	- 3 長期管理業 (注射) 薬剤名	-	年 月 E F F F F F F F F F F F F F F F F F F
	1. 生物学的製剤 ()		G G
	発作時の対応 薬剤名 投与量/日		
i	1. ベータ刺激薬吸入 () () () 2. ベータ刺激薬内服 () () ()		医療機関名
_	1. ベータ刺激薬吸入 () () () () () () () () () (組	
裏 学	1. ベータ刺激薬吸入 () () () 2. ベータ刺激薬内服 () () ()	組	
_	1. ベータ削激薬吸入 () () 2. ベータ刺激薬内服 () () 学校生活管理指導表 (アレルギー疾患用) (男・女) 年月日生	学校生活上の留意点 ② ブール指導及び長時間の紫外線下での活動	提出日年月E 記載日
3前	バータ刺激薬吸入	学校生活上の留意点 □ ブール指導及び長時間の紫外線下での活動 1. 管理不要 2. 管理必要	提出日年月
高前		学校生活上の留意点	提出日年月 記載日 年 月 日
高前		学校生活上の留意点	提出日
前		学校生活上の留意点	提出日年月E 記載日 年 月 日 医師名
前		学校生活上の留意点	提出日年月E 記載日 年 月 日 医師名
前		学校生活上の留意点 コノール指導及び長時間の紫外線下での活動 ・管理不要 2. 管理必要 B動物との接触 1. 管理不要 2. 管理必要 日発汗後 1. 管理不要 2. 管理必要	提出日年月E 記載日 年 月 日 医師名
前 アトピー		学校生活上の留意点 コノール指導及び長時間の紫外線下での活動 ・管理不要 2. 管理必要 B動物との接触 1. 管理不要 2. 管理必要 日発汗後 1. 管理不要 2. 管理必要	提出日年月E 記載日 年 月 日 医師名
前 アトピー		学校生活上の留意点	提出日年月E 記載日 年 月 日 医師名 ④ 医療機関名
前		学校生活上の留意点 ユブール指導及び長時間の紫外線下での活動 1. 管理不要 2. 管理必要 動物との接触 1. 管理不要 2. 管理必要 ・発汗後 1. 管理不要 2. 管理必要 ・発汗を 1. 管理不要 2. 管理必要 ・ 発生を 1. 管理不要 2. 管理必要 ・ 発生を 1. 管理不要 2. 管理必要 ・ 発生を 1. 管理不要 2. 管理必要	提出日 <u>年</u> 月 <u></u> 記載日 年 月 日 医師名 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
前アトピー生支育グア		学校生活上の留意点	提出日 <u>年</u> 月 <u></u> 記載日 年 月 日 図師名 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
前アトンー生文書グアレ		学校生活上の留意点 □ ブール指導及び長時間の紫外線下での活動 1. 管理不要 2. 管理必要 □ 動物との接触 1. 管理不要 2. 管理必要 □ 発汗後 □ その他の配慮・管理事項(自由記述) □ 学校生活上の留意点 □ ブール指導 □ ・管理不要 2. 管理必要 □ 配要・管理事項(自由記述)	提出日 <u>年</u> 月 <u></u> 記載日 年 月 日 医療機関名
前アトピー生支骨炎アノレギー(あり・なし)(あり・なり)		学校生活上の留意点 □ ブール指導及び長時間の紫外線下での活動 1. 管理不要 2. 管理必要 □ 動物との接触 1. 管理不要 2. 管理必要 □ 発汗後 □ その他の配慮・管理事項(自由記述) □ 学校生活上の留意点 □ ブール指導 □ ・管理不要 2. 管理必要 □ 屋外活動 □ ・管理不要 2. 管理必要	提出日 年 月 日 医師名 E 機関名 E 機関名 E 機関名 E 機関名 E 機関名
前アトピー生支骨炎アノレギー(あり・なし)(あり・なし)		学校生活上の留意点 □ ブール指導及び長時間の紫外線下での活動 1. 管理不要 2. 管理必要 □ 動物との接触 1. 管理不要 2. 管理必要 □ 免开後 □ えの他の配慮・管理事項(自由記述) □ その他の配慮・管理事項(自由記述) □ 学校生活上の留意点 □ ブール指導 1. 管理不要 2. 管理必要 □ 屋外活動	提出日 <u>年</u> 月 <u></u> E記載日 年 月 日 医節名 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
前アトンー生支膚炎アノルギー生活境のあり、なし)(あり、なし)		学校生活上の留意点 □ ブール指導及び長時間の紫外線下での活動 1. 管理不要 2. 管理必要 □ 動物との接触 1. 管理不要 2. 管理必要 □ 発汗後 □ その他の配慮・管理事項(自由記述) □ 学校生活上の留意点 □ ブール指導 □ ・管理不要 2. 管理必要 □ 屋外活動 □ ・管理不要 2. 管理必要	提出日 年 月 日 医師名 「
前アトンー生支膚炎アノルギー生活境のあり、なし)(あり、なし)		学校生活上の留意点 □ ブール指導及び長時間の紫外線下での活動 1. 管理不要 2. 管理必要 □ 動物との接触 1. 管理不要 2. 管理必要 □ 発汗後 □ その他の配慮・管理事項(自由記述) □ 学校生活上の留意点 □ ブール指導 □ ・管理不要 2. 管理必要 □ 屋外活動 □ ・管理不要 2. 管理必要	提出日 年 月 日 医師名 「
前アトンー生支膚炎アノルギー生活境のあり、なし)(あり、なし)		学校生活上の留意点 □ ブール指導及び長時間の紫外線下での活動 1. 管理不要 2. 管理必要 □ 動物との接触 1. 管理不要 2. 管理必要 □ その他の配慮・管理事項(自由記述) □ その他の配慮・管理事項(自由記述) □ がたました。 □ ブール指導 1. 管理不要 2. 管理必要 □ 屋外活動 1. 管理不要 2. 管理必要 □ をの他の配慮・管理事項(自由記述)	提出日 年 月 日 医師名 (4) 医療機関名 (5) 医療機関名 (6) 医療機関名 (7) 医療機関名 (8) 医療機関名
前アトンー性支撑がアノレギー生活模があり、なし)(あり、なし)		学校生活上の留意点 □ プール指導及び長時間の紫外線下での活動 1. 管理不要 2. 管理必要 □ 動物との接触 1. 管理不要 2. 管理必要 □ その他の配慮・管理事項(自由記述) □ その他の配慮・管理事項(自由記述) □ を関系で表 2. 管理必要 □ を関系で表 2. 管理必要 □ を関系で表 2. 管理必要 □ を関系で表 2. 管理必要 □ を関系に動 2. 管理必要 □ を関系に動 2. 管理必要 □ を関系に動 2. 管理必要 □ を関系に動 2. 管理必要 □ を関係に対しませます。	提出日 年 月 日 医師名 記載日 年 月 日 医師名 記載日 年 月 日 医療機関名 記載日 年 月 日 医師名 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
前でアトンー性支撑が、アレルギー性・環境が、アレーは大きになり、なり、なり、なり、なり、なり、なり、なり、なり、なり、なり、なり、なり、な		学校生活上の留意点 □ ブール指導及び長時間の紫外線下での活動 1. 管理不要 2. 管理必要 □ 動物との接触 1. 管理不要 2. 管理必要 □ その他の配慮・管理事項(自由記述) □ その他の配慮・管理事項(自由記述) □ がたました。 □ ブール指導 1. 管理不要 2. 管理必要 □ 屋外活動 1. 管理不要 2. 管理必要 □ をの他の配慮・管理事項(自由記述)	提出日 年 月 日 ST
前 アトンー性支膚炎 アレルギー性結膜炎 アレル	1. ベータ刺激薬内服 2. ベータ刺激薬内服 () () () () () () () () () ()	学校生活上の留意点	提出日 年 月 日 医師名
前 アトピー性支膚炎 アレルギー性結膜炎 アレルギー	ハータ刺激薬の別と	学校生活上の留意点	提出日 年 月 日 医師名 記載日 年 月 日
前 アトピー性支膚炎 アレルギー性結膜炎 アレルギー		学校生活上の留意点	提出日 年 月 日 医師名
前 アトンー性支膚炎 アレルギー性結膜炎 アレルギー		学校生活上の留意点	提出日 年 月 日 医師名 記載日 年 月 日

[都留市] 様式 3-1

令和 年度食物アレルギー対応(変更)申請書

都留市	教育委員会	<u> </u>
教育長	0000) 様
都留市	立〇〇学校	交
校長(0000	様

食物アレルギーによる学校給食への対応について、<u>下記の特記事項に承諾</u>のうえ、学校生活管理指導表を添えて申請します。

特記事項

- ① アレルギー対応食の提供にあたり、コンタミネーション(原材料として使用していない にもかかわらずアレルギー物質が微量混入してしまうこと)の可能性があること。
- ② 提出された申請書類等に記載された内容について、関係者が情報共有すること。

令和	年	月	日				
	<u>児童・</u>	生徒名		(学校	年	組)
	住所						
	保護者	音署名					(II)
	<u>保護者</u>	首連絡先					

希望する対応内容(該当項目に○をしてください)							
		①献立表の内容を確認し児童生徒が自分で除去					
		②一部食べられない献立がある場合、家から代替食を持参					
	③毎日給食を食べずに家から弁当を持参						
学校給食における対応		④除去食の提供(卵、落花生(ピーナッツ)、乳、えび、かにの5品目に限る) ※単独調理校は除去食を提供しない					
		⑤牛乳の停止					
		⑥給食に関する詳細資料(給食日誌・成分表)の提供					

令和	年度	学校入学

食物アレルギー対応票(保護者記入)

				作成日	:	令和	年	月	日
児童生徒	氏名			生年月日	1	年		月	日
保護者氏				l					
 ○緊急連約									
	<u> </u>	続柄		電話番号	-		特	記事項	
1					自宅・恥	識場・携帯			
2					自宅・恥	識場・携帯			
3					自宅・恥	哉場・携帯			
〇主治医									
医療機関	名・診療科名			É	三治医名				
電話番号			住所						
〇原因食品	品と摂取後の症状								
○家庭での	D食事・外食・おや	つについての	除去方法						
○学校給食	食に希望する対応内	<u>容</u>							
〇学校生活	5における留意点								
○緊急時に	二希望する対応方法								
〇過去にア	アナフィラキシーが	発生したか							
□いいえ			回・最後		年	月・原因	•)
※アナフ	ィラキシー発症時に	は、必ず救急車	を要請します。						
 〇処方薬 <i>0</i>	D有無【 処方薬	□ なし	□ あり (T	記に記入)】					
_ , <u>_</u> ,_,_,	漢				 保	と 管 場	所		
		14 : H	1		人 ()	 □学校	()
)	□学校		
				<u>□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ </u>)	□学校	()

- ※2年目以降については、上記内容を確認の上、裏面 該当学年にチェックをお願いします。
- ※変更があった場合は、枠内に朱書きで「RO年度変更あり」と記入してください。

(詳細は裏面に記入をお願いします。)

※記入事項に変更はありませんか。変更がある場合、具体的な内容の記入をお願いします。

小学2年(令和 □変更なし □変更あり	年度)	保護者印
小学3年(令和 □変更なし □変更あり	年度)	保護者印
小学4年(令和 □変更なし □変更あり	年度)	保護者印
小学5年(令和 □変更なし □変更あり	年度)	保護者印
小学6年(令和 □変更なし □変更あり	年度)	保護者印
中学1年(令和 □変更なし □変更あり	年度)	保護者印
中学2年(令和 □変更なし □変更あり	年度)	保護者印
中学3年(令和 □変更なし □変更あり	年度)	保護者印

[都留市] 様式4

 都教学校収第
 号

 令和
 年
 月
 日

(保護者氏名) 様 都留市立○○○○学校 校長 ○○○○ 様

> 都留市教育委員会 教育長 小林 正人

令和 年度食物アレルギー対応(変更)決定通知書

令和 年 月 日付で申請のありました、児童生徒の学校給食における食物アレルギー対応について、協議の結果、下記のとおり対応することに決定したので通知いたします。

今後ともご理解ご協力をよろしくお願い致します。

記

学校名	
児童生徒名 · 生年月日	年 組(氏名) (年 月 日生) *新小学1年生については学年のみ記載
住所	
対応開始日	年 月 日
学校給食における対応	 ①献立表の内容を確認し児童生徒が自分で除去 ②一部食べられない献立がある場合、家から代替食を持参 ③毎日給食を食べずに家から弁当を持参 ④除去食の提供(卵、落花生(ピーナッツ)、乳、えび、かにの5品目に限る)※単独調理校は除去食を提供しない ⑤牛乳の停止 ⑥詳細資料(給食日誌・成分表)の提供の提供

- ※ 決定事項に○を付ける。
- ※ 学年、組は、アレルギー申請書提出時点のものです。
- ※ 変更が生じた場合は、様式3-1「○○年度食物アレルギー(変更)申請書」を提出してください。

決定通知書についてご質問等がありましたら、都留市学校給食センター (\mathbb{R} 0554-43-1165) へお問い合わせください。

[都留市]様式5-1

令和 年度 アレルギー疾患児童生徒名簿(学校保管)

No.	年	組	氏名	アレルギー疾患名	No.	年	組	氏名	アレルギー疾患名

[都留市]様式5-2

令和 年度 配慮を希望するアレルギー疾患児童生徒名簿(教育委員会提出)

学校名	年	組	氏名	アレルギー疾患名	症状	かかりつけ病院名	配慮の内容	備考

[都留市]別紙3

令和 年 月 日

都留市消防本部 消防長 殿

> 学校 校 長 印 学校電話番号

アドレナリン自己注射薬に係る情報提供について(依頼)

次の生徒について、緊急時の対応にご配慮いただきますようお願いいたします。

- 1 対象生徒 年 組 氏名(フリガナ) (年 月 日生)
- 2 保護者名 (フリガナ)
- 3 住所
- 4 緊急時連絡先① 氏名 (フリガナ) 電話番号 ② 氏名 (フリガナ) 電話番号
- 5 児童(または、生徒)の状況について
 - ① 診断名:
 - ② 原因食材など:
 - ③ 処方を受けた医療機関: 医療機関名(科)

医師名

住所 • 電話番号

- ④ 処方されているアドレナリン自己注射薬 エピペン®注射薬 0.15mg または、エピペン®注射薬 0.3mg< どちらかにO印>
- ⑤ 処方されているアドレナリン自己注射薬の校内での保管場所
- 6 保護者の承諾

上記の情報提供について、承諾します。

令和 年 月 日

保護者氏名

印

- *医療機関、処方されているアドレナリン自己注射薬が変更になった場合 は、再度通知する。
- *該当児童生徒について、年度が変わっても継続する場合は、年度の初めに その都度この報告書を通知する。
- *該当児童生徒の処方がなくなった場合、卒業、転校した場合は、その旨を 通知する

[都留市] 様式6

都留市教育委員会

食物アレルギー対応中止申請書 (保護者記入)

教育長 〇〇〇〇 様 都留市立〇〇学校 校長 〇〇〇〇 様
学校給食における食物アレルギー対応について、下記の理由により対応の中止を申請します。
中止する理由
令和 年 月 日
児童・生徒氏名:
保護者氏名: 印

[都留市]様式7

都留市教育委員会 教育長 〇〇〇〇 様 都留市学校給食センター センター長 〇〇〇〇 様

> 学校名 校長名

	アレルギー事故報告書					
1	事故発見日時					
2	当該児童生徒					
3	事故名					
4	事故の概要(どのような経 うな措置をとったか、病院		出て、誰が、どのように気付き、その場でどのよ など)			
5	当該児童生徒の症状及びそ	一の後の経過	(発見時の症状→現時点で把握できている状態)			
6	(食物アレルギーの場合)	献立及び使月	用材料			
7	事故の分析					

8 再発防止策

[都留市]様式8-1

事務連絡

保護者 各位

○月 学校給食のアレルギー対応について(記入例 給食センター調理校)

下記のとおり対応いたします。なお、代替食持参の日については代替食をご持参ください。

学校名				
児童・生徒名			学年・組	
月日 (曜日)	本来の献立	除去食提	供/代替食持	参
6月5日(木)	五目卵焼き	代替食持	参	
6月16日(月)	かきたま汁	除去食【	卵除去のスー	プ】
6月25日(水)	ふわふわスープ	除去食【	卵除去のスー	プ】
6月30日(月)	フーヨーハイ	代替食持	参	

除去食提供 計 日

代替食持参 計 日

都留市学校給食センター Tm 43-1165

都留市立〇〇〇学校 Tm. 〇〇一〇〇〇〇

[都留市]様式8-2

事 務 連 絡 令和 年 月 日

保護者 各位

○月 学校給食のアレルギー対応について(記入例 調理単独校)

下記のとおり対応いたします。必要に応じて代替食をご持参ください。除去をする場合は、お子様への指導と学校への連絡をお願いします。

学校名				
児童・生徒名			学年・組	
月日 (曜日)	本来の献立	除去/代	替食持参	
6月5日(木)	五目卵焼き	除去/代	替食持参	
6月16日(月)	かきたま汁	除去/代	替食持参	
6月25日(水)	ふわふわスープ	除去/代	替食持参	
6月30日(月)	フーヨーハイ	除去/代	替食持参	

都留市学校給食センター Tm 43-1165

都留市立〇〇〇学校 Tel 〇〇一〇〇〇