

2月定例教育委員会 議事録

1、開催日時 令和8年2月24日（火）午後2時から午後3時45分

2、開催場所 教育プラザ都留 3階 小研修室

3、出席委員の氏名

教育長 大竹 太

職務代理者 小笠原 幸夫

委員 小俣 和英、村上 憲司、中野 久男

委員以外で出席した職員

教育委員会教育次長、学校教育課長、学校教育課指導主事、生涯学習課長補佐、生涯学習課スポーツ振興推進官、学校教育課長補佐、学校教育課教育企画推進室長、学校教育課学校教育担当リーダー

4、教育長開会宣言

5、会期の決定

6、今回会議録署名委員

小笠原 幸夫委員・村上 憲司委員が指名される。

7、前回の会議録の承認

職員が1月定例会会議録を朗読し承認される。

8、報告

(1) 教育長報告

令和8年1月28日から令和8年2月20日までの教育長活動が報告された。

(2) 指定校変更及び区域外就学について

指定校変更申請1件について、承認を行った事後処理について報告がなされた。

9、議事

議第27号 都留市文化財保存活用地域計画策定協議会設置条例制定（案）について

【説明】教育次長

本市では、多くの埋蔵文化財や城下町の歴史文化など、有形無形の文化財が数多く記録されております。このような歴史、文化を総合的かつ一体的に保存及び活用し、次世代へつなげていく体制の構築やシビックプライドの醸成等に取り組むため、本市の今後の方向性を示す「都留市文化財保存活用地域計画」の策定を目指しております。

本計画の策定にあたり、都留市文化財保存活用地域計画策定協議会を設置し、広く協議をするため、この条例を制定するものであります。

以下、資料に基づき説明。

小笠原委員

今まではこのような計画はなかったのですか。

教育次長

本市では初めての策定となります。県内では富士吉田市や甲斐市などで策定していると伺っております。

以上の発言あり。

【原案のとおり決定】

議第28号 都留市認定地域クラブ活動基本方針について

【説明】スポーツ振興推進官

地域クラブ活動の地域展開については、平成31年1月、中央教育審議会の答申である「新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導・運営体制の構築のための学校における働き方改革に関する総合的な方策について」の中で、将来的には、部活動を学校単位から地域単位の取り組みにし、学校以外で担うことも積極的に進めるべきであるとの方向性が示されました。

令和2年9月には、スポーツ庁から示された「学校の働き方改革を踏まえた部活動改革」の中で、令和5年度以降の休日部活動の段階的な地域移行について明記されました。また、令和4年12月には、文化庁において「学校部活動及び新たな地域クラブ活動のあり方等に関する総合的なガイドライン」が策定されたところではありますが、令和7年

12月の本ガイドラインの改定を受け、都留市認定地域クラブ活動基本方針を変更するものであります。

以下、資料に基づき説明。

小笠原委員

最終的に学校部活動は全て地域クラブ活動になるのですか。

スポーツ振興推進官

国は段階的にその方向で進めていくことを考えていますが、平日は指導者も仕事をしており、指導者の確保が課題であることから、思うように進んでいない状況です。今後6年間で体制整備を進めていく方向ですが、どの程度進められるかはわかりません。

小笠原委員

今後、学校部活動の顧問は関わらないことになりますか。

スポーツ振興推進官

基本的に地域クラブ活動の指導者は地域の方になりますが、先生方の中で指導者を希望される方もおり、その場合は兼職の手続きをした上で指導者に加わっていただくことになります。平日に関しては方向性が見えておりませんが、国としては地域に展開していく方針です。

村上委員

休日に外部の指導者がいない部活動はできなくなるのですか。

スポーツ振興推進官

非常に難しいところになりますが、部活動は子どもたちにとって非常に大切な教育活動であると考えております。今後も子どもたちがそのような経験ができるよう、市のスポーツ協会や文化協会に対し体制整備に協力いただけるよう働きかけをしていこうと考えています。

村上委員

教職員の働き方改革にもつながる問題だと思いますが、今後6年間かけて徐々に進めていくということですか。

スポーツ振興推進官

現在、運動部8種目で地域クラブ活動を行っています。今月末から文化部でも1クラブ始められるよう準備を進めております。活動形態としては、月4回のうち2回を地域クラブで活動し、2回を学校部活動として活動しております。

その中で一番の課題は、指導者の確保になります。月2回だから指導できますが、毎週の指導は難しいという状況の方もおります。指導者として協力いただける方が増えないと、全ての休日に地域クラブで活動するのは難しいと考えています。

中野委員

授業参観など土日に学校行事がある場合でも、子どもたちが学校行事ではなく地域クラブへの参加を選択するということもあり、学校活動がおろそかになってしまう懸念もあります。学校によって、様々な行事や取組が行われると思いますが、どちらに重点を置くかについては本人や家族に任されているのか、基本的には学校行事を中心にという理解で良いのか、その点についてはいかがですか。

スポーツ振興推進官

具体的な方向性は示されておられません。現状ではソフトテニスだけがチームで地域クラブ活動として大会に参加しております。他の種目については、全て学校部活動として参加しております。これまでも学校の授業と大会が重なった場合、状況によって大会等への参加を認める配慮をしている学校も多かったと思いますので、同様になるのではないかと考えております。最終的には、生徒本人がどちらを優先するかということになりますが、学校活動を一番に考えていただくことが大事だと思っております。今後どのようになるのか県にも確認したいと思っております。

中野委員

大会等へ参加する場合や土曜日に実施される練習試合など、生徒たちは出席扱いになるのか、学校によって対応が異なると保護者の学校に対する不信感にもつながるため、学校間で共通理解をしておく必要があると思っております。

スポーツ振興推進官

改定後のガイドラインでは、大会等の参加については出席扱いとするよう示されておりますが、練習試合等については今後検討し、決めていく必要があると考えております。

以上の発言あり。

【原案のとおり決定】

議第29号 都留市認定地域クラブ活動の認定に関する要綱（案）について

【説明】 スポーツ振興推進官

令和7年12月のガイドラインの改定により、地域クラブ活動の名称が「認定地域クラブ活動」と改められ、地域クラブ活動の質や安全を担保するため、部活動改革の責任主体である市町村による認定された活動を「認定地域クラブ活動」とすることとされました。本市におきましても、国から出された要綱をもとに、認定地域クラブ活動の認定に関する要綱を定めるものであります。

以下、資料に基づき説明。

【原案のとおり決定】

議第30号 令和8年度都留市学校教育の指針（案）について

【説明】 学校教育課指導主事

本指針につきましては、2月12日に実施されました令和8年度山梨県学校教育指導指針説明会の内容を踏まえ、市教育大綱及び教育振興基本計画に基づいて、本市の学校教育において特に重点的に取り組む内容を示し、教育活動の充実につなげていくことを目的に策定するものでございます。

以下、資料に基づき説明。

小笠原委員

指導主事として2年間携わる中で、これらの指針に関連して大きな変化があったら教えてください。また、「ICT環境を適切に整備し、利活用を促進する」との説明がありましたが、利活用の内容について教えてください。

学校教育課指導主事

変化に関して、1つは若い先生方を中心に授業改善が進んでいるという印象を受けております。様々な挑戦をしながら、子どもたちのために一生懸命取り組もうという姿勢が見えているところは大きな変化だと感じております。

もう1点は、教育委員会の施策として高等教育機関との連携やグローバル・ウイング事業など、様々な事業が展開されておりますが、それが徐々に学校に浸透し、成果が出始めていると感じております。

また、ICTの利活用促進に関しましては、全国学力・学習状況調査の結果から、本市は全国に比べICT機器の利用に関し低い傾向にあることがわかっております。必要な時に子どもたちが自分で選択してICTを活用するというように、自立した学習者を育てていくという視点から利活用を促進してまいりたいと思います。

中野委員

本市のデジタル教科書の活用はどのようになっていますか。

学校教育課指導主事

小学校では高学年の算数・外国語にデジタル教科書を導入しており、中学校でも数学と英語に導入しております。国からの配分が全体の2分の1となりますので、残りの2分の1を市で負担し、全ての学校の児童生徒が利用できるようにしております。

以上の発言あり。

【原案のとおり決定】

議第31号 都留市立学校の教職員に関する業務量管理・健康確保措置実施計画（案） について

【説明】学校教育担当リーダー

本計画につきましては、昨年6月に成立し本年4月1日に施行となる改正「公立の義務教育諸学校等の教育職員の給与等に関する特別措置法」第7条に規定され、令和8年4月までに策定しなければならないこととされており、教員の業務量の適切な管理と健康福祉を確保するための措置を実施するための計画として位置づけられております。

本市におきましても小中学校における教職員の働き方改革のため、教職員の業務量管理や健康確保について、令和11年度末までという期間を区切り目標を定め、実施に向けた取り組みや措置を定めるものとなります。

以下、資料に基づき説明。

小笠原委員

教職員の勤務時間については、校務支援システムで管理できるようになっていますか。また、学校での仕事が終わらず、持ち帰りということが起こると本末転倒になってしまう。表向きの数字だけが減ることのないよう、管理職にしっかり説明し進めていただきたいと思います。

学校教育担当リーダー

校務支援システムにつきましては、パソコンの稼働時間等勤務時間が自動的に記録される仕組みにはなっていません。今回の調査でも、時間設定が正確にされていなかったケースもあり、そのようなミスデータは除いて分析をしております。校務支援システムもここで切り替えとなりますが、勤務時間を正確に分析するためにも、正しく入力していただくよう改めてお願いをしていこうと考えております。

また、業務の持ち帰りにつきましても課題であると考えております。勤務時間や業務のスリム化等の結果として業務の持ち帰りが増えることのないよう、校長先生のリーダーシップのもと進めていただけるようお願いをしていきたいと考えております。

村上委員

昨年、指導主事が学校をまわり、学校現場でも働き方改革を自分事として考えるという取組が進められていたと思いますが、ワークショップはどのくらい実施しましたか。

教育長

県の指導主事から報告を受けたところ、市内10校中7校がすでに実施しており、残りの3校については来年度実施の予定とのことです。

村上委員

学校以外が担う業務の見直しについては、学校現場からは言いづらいこともあると思います。例えば通学路の雪かきなど、地域の方にも理解していただけるよう、市でもこのような取組をしていることを発信できると良いと思います。先日、県の働き方改革の会議に出席した際、県教委では教育長名で県下高校に一斉に通知すると伺いました。またホームページには保護者にもわかりやすく掲載されています。市内で統一して各学校のPTA総会や学年部会などで伝えていくなど、学校で言いづらいようなことも含めて情報発信できると良いと思います。

学校教育担当リーダー

学校長からも同様の意見をいただいております。また、学校外だけではなく、学校内の先生方に向けても、取組について伝えていく必要があると思っております。学校内外に向けた教育委員会からの情報発信についても計画に含めておりますので、取組を実施してまいりたいと考えております。

小俣委員

とても良い計画だと思いますが、実態と目標値の乖離が非常に大きいので、目標達

成にはハードルが高いと感じます。周囲のサポートや管理も大事ですが、やはり自分事として認識していただくことが、目標達成のためには大事だと感じます。

中野委員

教員が良いものを作りたいというのはそのような思いがあるからですが、そこには必ず保護者の評価があります。例えば学園祭など感動的なものを保護者も子どもも望むため、時間をかけざるを得ない部分もあります。学校は良いものを目指す、保護者を含めた周りも良いものを目指しそれを評価するという状況がある限り、時間的に厳しいのが現状ではないかと思います。

学校教育担当リーダー

学校現場からも学校行事の負担が大きいという声も上がっています。行事のリム化や実施の方法の見直しなど、まずは出来るところから取り組んでいきたいと考えております。

以上の発言あり。

【原案のとおり決定】

議第32号 都留市学校給食費徴収規則の一部を改正する規則（案）について

【説明】 学校教育課長

本市では、令和5年度に給食費の額改正を行いました。昨今の急激かつ長期化する物価高騰により、食材料費が改正後の給食費の額を上回っている状況です。

学校給食は、食材料費は受益者、施設・人件費は設置者負担という原則に基づき、再度、給食費の額を改定するため、都留市学校給食費徴収規則の一部を改正するものです。

以下、資料に基づき説明。

【原案のとおり決定】

議第33号 令和8年度当初予算（案）について

【説明】 教育次長

令和8年度につきましては、第6次長期総合計画の最終年度となることから、「ひと集い 学びあふれる 生涯きらめきのまち つる」の実現に向け、まちづくりの6つの方向に基づいた施策及びリーディング・プロジェクトに基づいた事業を重点的に盛

り込み、予算編成をしているところであり、多くの教育予算を計上しております。

以下、資料に基づき説明。

【原案のとおり決定】

10、その他

【説明】 学校教育課指導主事

(1) 教育課程柔軟化サキドリ研究校の指定について

【説明】 学校教育課長補佐

(2) 令和7年度小中学校卒業式日程等について

【 了 知 】

11、教育長閉会宣言